

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Основная школа п. Амдерма»

166744, Ненецкий автономный округ, Заполярный район,
п. Амдерма, ул. Полярная, д.5

ПРИКАЗ

от 13.04.2021 г. № 25-од
п. Амдерма

«Об утверждении отчета о результатах
самообследования ГБОУ НАО «ОШ п.
Амдерма» за 2020 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета
ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» (протокол от 31.03.2021 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» на
2020 год (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой;

Директор ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»



Ю.В. Бусина

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5 от 31 марта 2021 г.



**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы:
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2020 год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика: ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения: ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма», ведущая образовательную деятельность на территории п. Амдерма. В школе в 2020 году обучалось 23 учащихся. Образование доступно для детей, из семей с разным уровнем

дохода. Программа развития школы основывается на успешности реализации следующих подпрограмм на период 2015 – 2020 годы:

«Образовательная»;

«Воспитание учащихся»;

«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся»;

«Одаренные дети»;

«Информатизация ОУ»;

«Здоровьесберегающий подход к обучению и воспитанию в условиях Крайнего Севера»;

«Профилактика безнадзорности и предупреждение правонарушений подростков».

Деятельность государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»

В 2020 году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией социально-экономического развития Ненецкого автономного округа до 2030 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, документов Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, документов администрации Ненецкого автономного округа и Совета депутатов.

Миссия школы - создание модели современной школы, соответствующей целям развития информационного общества, где созданы условия для проявления и реализации способностей каждого ученика, поддержки талантливых детей, развития учительского потенциала, с современной инфраструктурой, отвечающей представлениям комфорта и безопасности, с эффективной системой медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1. Устав ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31.12.2014 №765р

2. Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Серия 83Л01 № 0000045, регистрационный номер №41 от 24 марта 2015 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии: бессрочно

3. Государственная аккредитация: серия 83А01 № 0000013, регистрационный номер №13 от 09 апреля 2014 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия аккредитации: до 09 апреля 2026 года

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой осуществлялось на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществлял директор школы. Формами самоуправления школы были: педагогический совет; методические советы; общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «26» марта 2015 г. № 29-АЛ 056293, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя. Вид права: собственность. Объект права: детский сад. Назначение – нежилое. 2 - этаж., общая площадь 389,1 м2., инв. № 24020406, лит. А, а, а1

Адрес (местонахождение) объекта: Ненецкий автономный округ, пос. Амдерма, ул. Дубровина, д. 2.

Свидетельство о государственной регистрации права от «31» марта 2015 г. № 29-АЛ 055939 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Материально - техническая база.

Оборудование учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов в ПО	Наличие актов разрешений	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	2	2	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
3.	Кабинет физики	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
4.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	70	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
5.	Кабинет математики	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
6.	Кабинет химии	1	1	70	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
7.	Кабинет информатики	1	1	100	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
8.	Кабинет ОБЖ	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
9.	Кабинет истории	1	1	60	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
10.	Кабинет психолога	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит		

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека

Площадь библиотеки приспособленное помещение/специально-оборудованная	26,7 кв. м приспособленное
Библиотечный фонд (общее кол-во штук):	2966
Художественная литература -	1055
Учебники (доля из федерального перечня) -	800
Учебно-методическая литература -	294
Справочники и энциклопедии -	120
Наличие читального зала /кол-во посадочных мест -	Нет/ нет
Система учёта библиотечного фонда:	
бумажные каталоги -	Нет
электронный каталог -	Нет
Фонд аудио/видео кассет -	201
Наличие компьютера -	нет

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Социальные категории учащихся

<u>Январь-май 2020 г.</u>		<u>Сентябрь-декабрь 2020 г.</u>	
Количество детей	24 детей (<i>из них 9 девочек, 15 мальчиков</i>)	Количество детей	23 детей (<i>из них 8 девочек, 15 мальчиков</i>)
Дети-инвалиды	---	Дети-инвалиды	---
Дети под опекой и попечительством	1	Дети под опекой и попечительством	1
Дети из многодетных семей	11 детей (<i>4 семьи</i>)	Дети из многодетных семей	12 детей (<i>5 семей</i>)
Дети, проживающие с одним родителем	6 детей (<i>6 семей</i>)	Дети, проживающие с одним родителем	7 детей (<i>6 семей</i>)
Дети из малообеспеченных семей (<i>согласно справки</i>)	16 детей	Дети из малообеспеченных семей (<i>согласно справки</i>)	4 детей (<i>начальная школа бесплатно 13 детей</i>)
Дети из семьи безработных	2 детей	Дети из семьи безработных	1 ребёнок
Дети, состоящие на ВШУ	1 ребёнок	Дети, состоящие на ВШУ	2 детей
Дети, состоящие в КДН и ЗП НАО	---	Дети, состоящие в ОПДН НАО	2 детей
Дети из неблагополучной семьи	1 ребёнок	Дети из неблагополучной семьи	---

2. Содержание образовательной деятельности:

1.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа - внутришкольный нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие принципы, содержание и концепцию развития ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, определяет содержание образования и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная задача образовательной программы в том, чтобы задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для участников образовательных отношений - учеников, родителей и педагогов. Именно решение этой задачи задает структуру ООП.

Образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее ООП ООО) включает в себя учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся). При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются положением.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана (2019-2020 учебный год).

Учебный план составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование образовательной деятельности в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».

Основными задачами учебного плана школы являются:

I уровень: соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; формирование информационной компетентности обучающихся; обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через проведение учебных занятий для изучения отдельных предметов во внеурочных формах, введения новых учебных курсов; развитие общекультурной направленности и гуманизации образования.

Учебный план НОО осуществляется в соответствии с УМК «Школа России». Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

1. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-3 классах по 1 часу в неделю.
2. Учебный предмет «Математика и конструирование» - во 2-4 классах по 1 часу в неделю.
3. Учебный предмет «Информатика» - в 2-4 классах по 1 часу в неделю.

II уровень на основе ФГОС:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В целях оптимизации образовательного процесса объединяются следующие предметы в классах основной школы:

5-6 класс-комплект - (Русский язык (5 часов), физическая культура, математика, литература, английский язык, ОБЖ, информатика, музыка, обществознание, история, технология (м), география, биология, ИЗО, наглядная геометрия);

5,7 объединение - (Технология (д));

7,8 объединение - (Музыка, ИЗО);

8-9 класс-комплект – (Русский язык, алгебра, английский язык, физическая культура, география, информатика (1 час), литература (2 часа), физика, химия, геометрия, ОБЖ, биология, история, география, обществознание, финансовая грамотность, алгебра. Теория вероятностей и статистика, французский язык;

- Классы с углубленным изучением предметов: нет

- Коррекционные классы: нет

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в 2019-2020 уч. году использовано на:

- для увеличения количество часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» обязательной части (1 час дополнительно в 7 классе);

- введение предмета «Информатика» (1 час) в 5-6 классах;

- для увеличения количество часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Информатика» обязательной части (1 час дополнительно в 9 классе);

- введение предмета «Обществознание» (1 час) в 5 классе;

- введение предмета «Изобразительное искусство» (1 час) в 8 классе;

- введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу) в 5,6,7 классах;

- введение предмета «Основы финансовой грамотности» (по 1 часу) в 8,9 классах;

- введение предмета «Наглядная геометрия» (по 1 часу) в 5,6 классах;

- введение предмета «Алгебра. Теория вероятностей и статистика» (по 1 часу) в 7,8,9 классах;

- введение предмета «Химия. Эксперимент» (1 час) в 8 классе;
- введение предмета «Биология. Живой организм» (1 час) в 6 классе;
- введение предмета «Черчение» (1 час) в 9 классе;
- введение предмета «Физическая культура. Национальные виды спорта» (1 час) в 7 классе;

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

всего педагогов в школе (чел.) - 10

из них имеют:

- высшее образование (чел., %) 8/80%
- среднее специальное (чел., %) 2/20%
- среднее (чел., %) -

возрастная характеристика (чел., %):

- до 25 лет - 0
- 25-35 лет - 1
- 35 - 50 лет - 6
- 50 - 55 лет - 1
- более 55 лет - 3

стаж работы (чел., %):

- до 3 лет 1/10%
- 3-8 лет 1/10%
- 9-15 лет 2/20%
- 16-20 лет 2/20%
- 21-30 лет 1/10%
- более 30 лет 3/30%

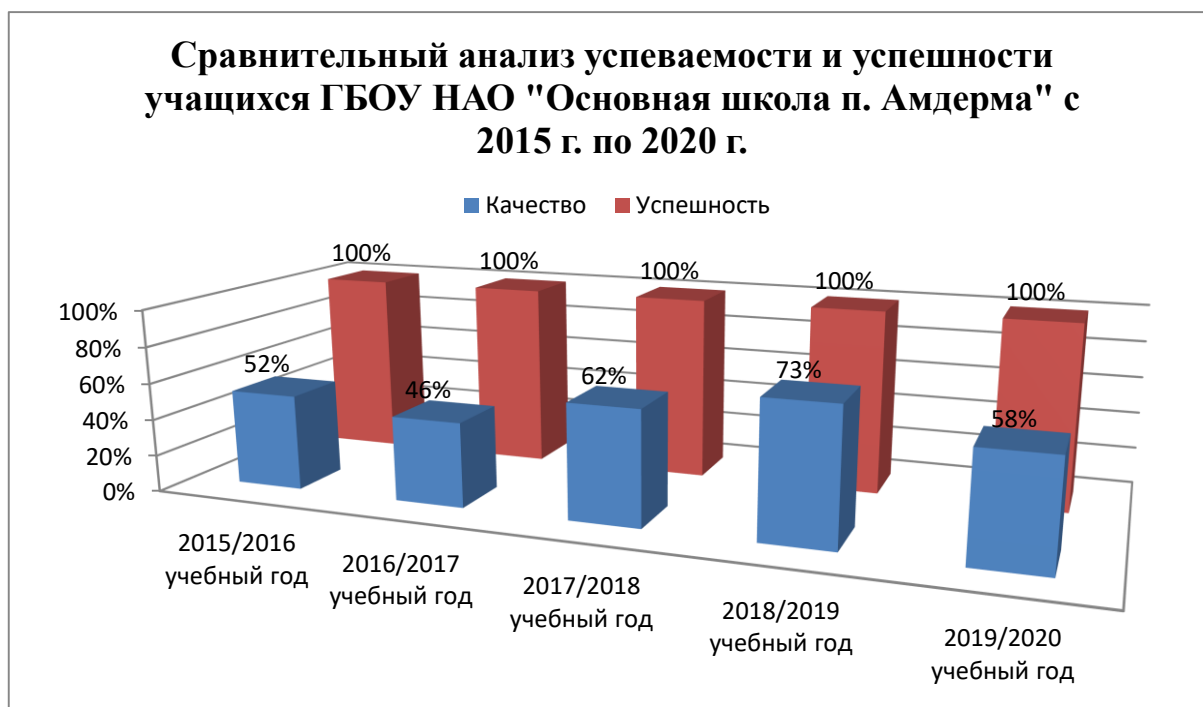
наличие категорий (чел., %):

- без категории 6/60%
- I категория 1/10%
- в/к 3/30%

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: 10 человек. Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень учителей: высшую категорию имеют 3 педагога, первую категорию – 1 педагог, т.е. 40% педагогов с первой и высшей категорией.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.



Общее качество знаний по школе 46%-73% с 2015года по 2020 год

Успешность в школе 100% с 2015 по 2020 год.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019 - 2020 учебный год, за 1 полугодие 2020/2021 уч. год

За 2019/2020 учебный год: на конец года- 23 человека (19 аттестованы), отличников -3, на «4» и «5»- 7 учеников: С одной «3» - три ученик.

Успешность по школе: 100%, качество знаний 58 %.

По ФГОС (2-4 Кл)- качество знаний –73 %

По ФГОС (5-9 кл)- качество знаний- 38 %

За 1 полугодие 2020/2021 уч.года: на конец полугодия – 23 человека (20 аттестованы), на «5» - 3 ученика, на «4» и «5» - 7 учеников, с одной «3»- 3 ученика. Успешность: 100%, качество знаний – 45%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На основании Распоряжения ДОКиС НАО № 114-р от 12.02.2020г «О проведении тренировочных тестирований по математике и русскому языку обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа», были проведены следующие тренировочные экзамены в 9 классе:
Русский язык – 29.02.2020.

Математика- 14.03.2020.

В 9 классе обучается 1 ученица, которая успешно выполнили тренировочные тестирования со следующими показателями (отметками)

	математика	русский язык
Пиналей Лиза	3	4

По результатам тренировочных экзаменов был проведен анализ работ учителями-предметниками с учащимися 9 класса во избежание допущения подобных ошибок и замечаний на ГИА.

12.02.2020 было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе. Пиналей Лиза успешно справились с заданиями, получив «зачет». Учитель русского языка и литературы Талева В.А. проанализировала содержание работ совместно с учащейся по устному собеседованию.

В связи с пандемией выпускные экзамены были отменены в 9 классе, в аттестат были выставлены годовые отметки.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 313 от 17.03.2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.19 № 1746 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году», с Распоряжением ДОКиС № 274-р от 23.05.2020г., планировались

провести ВПР в 4-8 кл. в апреле-мае 2020 года. Но из-за пандемии в России и дистанционного обучения проведение ВПР перенесли на осень 2020 года.

№п/п	ФИ	Класс	Название предмета	Дата проведения	Кол-во баллов	Оценка
1	Аникин Степан	5	математика	16.09.2020	12	«4»
		5	русский язык	22.09.2020	20	«3»
		5	окружающий мир	28.09.2020	20	«4»
2	Радионова Ксения	5	математика	16.09.2020	отсутствовала	
		5	русский язык	22.09.2020	15	«3»
		5	окружающий мир	28.09.2020	15	«3»
3	Давлетшина Снежана	6	математика	16.09.2020	10	«3»
		6	история	21.09.2020	5	«3»
		6	русский язык	25.09.2020	13	«2»
		6	биология	29.09.2020	21	«4»
4	Дидиченко Артем	6	математика	16.09.2020	отсутствовал	
		6	история	21.09.2020	8	«4»
		6	русский язык	25.09.2020	26	«3»
		6	биология	29.09.2020	15	«3»
5	Савченко Михаил	6	математика	16.09.2020	10	«5»
		6	история	21.09.2020	6	«3»
		6	русский язык	25.09.2020	30	«4»
		6	биология	29.09.2020	22	«4»
6	Дячок Александр	7	математика	16.09.2020	8	«3»
		7	русский язык	17.09.2020	16	«2»
		7	история	18.09.2020	7	«3»
		7	биология	23.09.2020	26	«5»
		7	география	24.09.2020	27	«4»
		7	обществознание	25.09.2020	11	«3»
7	Пиналей Наталья	8	физика	15.09.2020	4	«2»
		8	математика	16.09.2020	8	«3»
		8	русский язык	17.09.2020	14	«2»
		8	история	18.09.2020	отсутствовала	
		8	биология	23.09.2020	13	«3»
		8	география	24.09.2020	20	«3»
		8	обществознание	25.09.2020	18	«4»
		8	английский язык	28.09.2020	8	«2»
8	Савченко Юлианна	8	физика	15.09.2020	10	«4»
		8	математика	16.09.2020	16	«5»
		8	русский язык	17.09.2020	41	«4»
		8	история	18.09.2020	10	«3»
		8	биология	23.09.2020	16	«3»
		8	география	24.09.2020	22	«4»
		8	обществознание	25.09.2020	22	«5»
		8	английский язык	28.09.2020	23	«4»
9	Симонова Валентина	8	физика	15.09.2020	8	«4»
		8	математика	16.09.2020	17	«5»
		8	русский язык	17.09.2020	30	«3»
		8	история	18.09.2020	9	«3»
		8	биология	23.09.2020	11	«3»
		8	география	24.09.2020	12	«3»

		8	обществознание	25.09.2020	18	«4»
		8	английский язык	28.09.2020	9	«2»

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим реализации ФГОС НОО и ООО.

В 2019/2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования через повышение мотивации учащихся к обучению, освоение педагогическим коллективом инновационного подхода в обучении, воспитании и развитии».

Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализацию личности каждого обучающегося через обновления содержания образования, формирование и развитие ключевых компетенций учащихся, интеграцию основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для ее реализации были сформулированы следующие за

1. Повышение качества образования через обеспечение компетентного, системно-деятельностного подхода в обучении, через применение современных образовательных технологий: информационных, педагогических мастерских, проектной деятельности.
2. Интеграция основного и дополнительного образования, направленная на социализацию личности воспитанника в условиях малокомплектной школы Крайнего Севера.
3. Формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Каждый учитель стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Проведение предметных недель в школе.
4. Анализ открытых уроков.

5. Информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических, срезовых, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2019/2020 учебном году было проведено 6 педсоветов под общей темой: «Актуальные проблемы в области образования», на которых рассматривались тематические и общешкольные вопросы и проблемы, о чем свидетельствуют протоколы заседаний педсоветов.

Форма проведения педагогических советов: традиционная. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 МО:

1. МО учителей естественно - математического цикла.
2. МО учителей гуманитарных предметов.
3. МО классных руководителей.

Учителя начальных классов работают в этих двух методических объединениях.

В соответствии с методической темой школы была выбрана тема работы школьных методических объединений, которая носила общий для всех М/О характер: «Составление рабочих программ по предмету с учетом требований ФГОС НОО и ООО и характеристики основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)».

Каждому МО предлагался общий план в соответствии с темой и целью методической работы школы, куда вносились коррективы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно- тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-м классе;
- вопросы адаптационного периода в 1-м классе;
- проведение всероссийских олимпиад и ВПР;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования и по обмену опытом к аттестации;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся.

В течение учебного года (в 3-х четвертях очно, в 4-ой четверти- дистанционно) проводился внутришкольный контроль, одним из направлений которого являлось наблюдение и контроль за качеством обучения учащихся со 2 по 9 классы.

Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9 классе. Также планировалось проведение тренировочных экзаменов по истории и обществознанию (по выбору) в апреле месяце в 9 классе, но они были отменены ввиду дистанционного обучения и в связи с пандемией. Мониторинг степени подготовленности выпускников начальной школы к обучению на 2-й ступени (5 кл.) осуществлялся в форме входных контрольных работ в адаптационный период (сентябрь-октябрь).

Выводы:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- заседания МО тщательно подготовлены и продуманы, отражают основные проблемы, стоящие перед школой;

-проведена работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание по сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование различных технологий.
6. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.
7. Выполнение домашнего задания учащимися и др.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на работу с каждым классом ввиду комплектования классов-комплектов;
- недостаточно отработан навык комплексного применения различных средств

обучения ввиду комплектования классов;

Причины этих трудностей:

- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых УМК) остается чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет *целенаправленной систематической* работы учителя над развитием творческих способностей обучающегося ввиду комплектования классов.
- Нестабильность работы интернета.

Выводы

В целом все уроки методически построены верно, уроки разнообразные. Учителя-предметники хотят использовать компьютерные технологии, но нет возможности работать на компьютерах из-за плохого интернета.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Использовалось повышение двигательной активности для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий: проводили физкультминутки на уроках. Создавался благоприятный психологический климат в учебном процессе. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, выставки, поделки, кроссворды, ребусы, творческие работы и т.д. Но из-за карантина в январе, пандемии (дистанционное обучение с марта по май) не все предметные недели были проведены.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства большинства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

№	ФИО	категория	Уровень образования	Квалификация (специальность) по диплому	Преподаваемый предмет в текущем учебном году (для руководящих работников отдельно указать должность в ОО)	Сведения о повышении квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке
1	Коваль Ирина Николаевна	высшая	Высшее	Учитель биологии и химии	Химия, биология, география	<p>1. Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», 72 часа- 2018 год,</p> <p>2. «Структура и содержание деятельности учителя биологии, географии в реализации ФГОС нового поколения»- сентябрь 2016</p> <p>3. 16.11.2016-25.01.17 география: теория и методика преподавания в образовательной организации.</p> <p>4. ООО «Инфоурок», «Воспитание и социализация учащихся в условиях</p>	

						реализации ФГОС», 72-часа, 2020 5. ООО «Инфоурок», «Организация проектно- исследовательской деятельности в ходе изучения биологии в условиях реализации и ФГОС»- 108 часов,2020	
2	Порывкина Галина Алексеевна	первая	Высшее	Учитель французского и немецкого языков	Начальные классы.	1. «Современное начальное общее образование в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО»- 72 часа- февраль 2014 2. «Медиация в образовании»-2017 3. Курсы повышения квалификации «Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования» 40 часов. 1 апреля 2019-13 апреля 2019 4. Курсы повышения квалификации «Методика обучения и воспитания в области начального	1. ООО учебный центр «Профессионал» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации» в объеме 600 часов.- 26.10.16-18.01.17

						<p>образования в условиях реализации ФГОС НОО» (144 часа) 07 февраля 2019-07 марта 2019.</p> <p>5. Курсы «Оказание первой помощи» (36 часов) 24 февраля 2019 по 02 марта 2019.</p>	
3	Порывкин Виталий Афанасьевич	высшая	Высшее	Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	Физическая культура, ОБЖ.	<p>1.«Структура и содержание деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС нового поколения»- 72 часа – май 2013</p> <p>2. Программа доп. Профессионального образования при Нарьян-Марском социально-гуманитарном колледже «Организация судейства в рамках специальности «Физическая культура». В объеме 72 часа- 03.12.16-10.12.2016.</p> <p>3.« Актуальные вопросы развития компетенций учителя</p>	

						<p>физической культуры в условиях реализации ФГОС» - 108 часов- 08.11.17-20.12.17</p> <p>4.«Медиация в образовании»-2017 год.</p> <p>5. Обучение по программе «Подготовка организаторов ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.- 2017 год</p> <p>6. Прохождение курсов профессиональной подготовки «Тренер по физической культуре и спорту» в объеме 300 часов</p> <p>7. Прохождение курсов «Оказание медицинской помощи» в объеме 36 часов</p>	
4	Соболева Елена Юрьевна	нет	Высшее	Учитель истории по специальности «История»	История, обществознание, ОДНКНР, ОРКСЭ.	<p>1.«Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова объем 108 часов по</p>	

					<p>программе Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание». Как преподавать историю в современной школе: теория и методика-72 часа. Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС- 36 часов.- 01.09.13-30.05.14 2.«Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова объем 108 часов по программе Современное образовательное учреждение. История религий в России: методическое сопровождение- 72 часа. 3.Оценивание в</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						условиях введения требований нового ФГОС – 36 часов.- 01.02.15-30.08.15	
5	Бордачева Наталья Николаевна	нет	Средне специальное	Документоведение и документационное обеспечение управления	Основы финансовой грамотности, предпрофильная подготовка.	<p>1.«Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (обществознание)» - 108 часов- 03.03.18-11.04.18.</p> <p>2.«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» - 72 часа- 09.08.17-06.09.17</p> <p>3.«Школьный медиатор» Технологии создания безопасного образовательного пространства» - 144 часа- 22.05.17-20.06.17.</p> <p>4.«Медиация в образовании»-2017год</p> <p>5.«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с</p>	

						<p>ОВЗ в общеобразовательных организациях.72 часа- апрель-октябрь 2015.</p> <p>6. «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»- 144 ак. Часов.- 09.07.2018-06.08.2018.</p> <p>7. «Школьный медиатор. Технология создания безопасного образовательного пространства- 144 часов»- 22.05.17 по 20.06.17.</p> <p>8. Обучение по программе «Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>01.06.2018 год- 36 часов.</p> <p>9. Курс повышения квалификации финансовая грамотность: «Методика преподавания фин.грамотности» (5 часов).</p> <p>«Преподавание ФГ в 509 классах (5 часов).</p> <p>«Преподавание ФГ в 10-11 классах (5 часов).</p> <p>10. Повышение квалификации (г. Москва) «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (144 часов)</p> <p>11. «Практическая деятельность соц.педагога в условиях реализации ФГОС и введения</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>профстандарта «Специалист в области воспитания»- 108 часов. 2019.</p> <p>12. Профессиональная переподготовка «Педагог библиотекарь» -2020</p> <p>13. «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»- 72 часа, 2020.</p> <p>14. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 2020,</p> <p>15. «Оказание первой помощи детям и взрослым»- 2020.</p>	
6	Алешина Елена Евгеньевна	высшая	Высшее	Учитель французского и английского языков по специальности «филология»	Английский язык, музыка.	1.«Структура и содержание деятельности учителя иностранного языка в реализации ФГОС нового поколения»- 108 часов- январь 2014	
7	Талеева Валентина Алексеевна	первая	Высшее	Учитель русского языка и литературы. Учитель ненецкого языка и	Русский язык, литература.	1.«Структура и содержание деятельности учителя русского языка в реализации ФГОС	

				литературы.		нового поколения»- 72 часа- апрель 2016	
8	Капля Галина Николаевна	первая	Высшее	Учитель математики и физики.	Математика, алгебра, геометрия, наглядная геометрия, элементы статистики.	1.«Структура и содержание деятельности учителя математики в реализации ФГОС нового поколения»- 72 часа- апрель 2014	
9	Шестакова Надежда Александровна	нет	Среднее специальное	Учитель черчения и рисования	Начальные классы, черчение, ИЗО.	1.«Деятельность педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»-72 72 часа.- декабрь 2013 2. ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности- 14.10.2016	

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль, спланированный по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявить возникающие проблемы и осуществить их коррекцию.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2019\2020 учебный год выполнены.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Показатели успеваемости в школе достаточные, но не всегда стабильные.

3. Особое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через внеурочную деятельность и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования за учебный год.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно разнообразны формы и технологии работы с обучающимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяются в практике электронно-образовательные ресурсы;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д. за 2020 год

№	мероприятия	уровень	ФИО	результат
1	Акция «Тест по истории Отечества»	международный	Бордачева Н.Н.	Сертификат от 13.12.2019
2	Участие «Цифровой диктант».	всероссийский	Бордачева Н.Н.	Сертификат от 07.04.2020

3	Развивающая книга-альбом «Жизнь морской медведицы» экологической направленности с дневником юного исследователя.	всероссийский	Коваль И.Н.	Издание пилотных экземпляров авторской книги с иллюстрациями детей, презентация альбомов на фестивале Корюшки в п.Индига.
4	Мастер- класс по выполнению интерактивного портфолио учителя на соответствие высшей квалификационной категории.	школьный	Коваль И.Н.	Выступление на педсовете, протокол № 3 от 27.03.2020
5	Участие во всероссийской конференции «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС ООО».	всероссийский	Коваль И.Н.	Сертификат, серия КФ № 1607 от 04.02.2020. всероссийского «Портала Оразования».
6	Проект для одаренных детей «Алые паруса», исследовательская работа «Выявление в растительном сырье плодов морошки химических веществ, полезных для организма человека».	всероссийский	Коваль И.Н.	Свидетельство о публикации в электронном СМИ.
7	Методическая разработка «Организация исследовательской деятельности ученика во внеурочной деятельности».	всероссийский	Коваль И.Н.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-67159 от 16.09.2016
8	Проект сотрудничества «Москва-Арктика. Учимся вместе», фотоальбом.	всероссийский	Коваль И.Н.	https //nsportal ru/albom/2020/01/02
9	Активное участие в работе издания, личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс.	всероссийский	Коваль И.Н.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-667159 от 16.09.2016.
10	Открытый региональный	региональный	Коваль И.Н.	1 место в номинации

	конкурс «Ненецкий автономный округ. Слово. Рисунок. Фото»			«Фото».
11	Конкурс «Доброволец НАО».	окружной	Коваль И.Н.	участие
12	Участие программы «Ненецкий автономный округ. Особенности природы, истории, культуры» во всероссийском конкурсе «Таланты России».	всероссийский	Коваль И.Н.	Победитель 3-ей степени в номинации «ИЗО», работа «Красная книга НАО. Краснозвонкая казарка».
13	Акция «Тест по истории Отечества».	всероссийский	Соболева Е.Ю.(организатор мероприятия)	Участники: педагоги, учащиеся (сертификаты)
14	Участие в этнографическом диктанте.	всероссийский	Соболева Е.Ю.	Участник
15	Всероссийская олимпиада школьников по истории и обществознанию (подготовка призеров)	муниципальный	Соболева Е.Ю.	Благодарственное письмо.
16	Проведение этнографического диктанта.	всероссийский	Талеева В.А. (организатор)	Участники: родители, педагоги, ученики).
17	Акция «Тест по истории Отечества».	всероссийский	Талеева В.А.	Участник
18	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе (подготовка победителя и призера).	муниципальный	Талеева В.А.	Благодарственное письмо.
19	Всероссийская олимпиада школьников по математике (подготовка призера).	муниципальный	Капля Г.Н.	Благодарственное письмо.

6. Воспитательная система ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»

Воспитание - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Каждое мероприятие – это комплексный педагогический подход в воспитательной работе. В этом учебном году работала педагогом-организатором Коваль И.Н. Общешкольные мероприятия были тщательно продуманы, организованы и качественно проведены. Только восторг и восхищение от всего увиденного.

Тема: **«Здоровьесберегающий подход в малокомплектной школе в условиях Крайнего Севера»**

Цель:

- реализовать основные направления Программы воспитания и социализации обучающихся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»
- приобщить обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Задачи по направлениям:

- создать условия для формирования гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- создать условия для воспитания социальной ответственности и компетентности
- создать условия для формирования нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- создать условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

2019 год:

- **Год Здоровья в НАО**
- **Год 90-летия НАО**
- **Год Театра в РФ**

2020 год:

- **75-я годовщина Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг**

Работа по реализации Программы воспитания и социализации учеников ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» реализовалась по годовой циклограмме ключевых дел. Детальный отчёт о проведённых мероприятиях в Приложении №1.

Данные направления воспитательной работы были реализованы через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

1. Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках и во внеурочное время, в учебном процессе обязательно присутствуют физкультминутки.

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

С целью пропаганды ЗОЖ среди учащихся в этом году были проведены классные часы «В здоровом теле - здоровый дух!» (в течение учебного года).

Мероприятия в рамках общешкольного «Дня здоровья» связаны с проведением бесед по профилактике распространения коронавирусной инфекции, распространении информационных листовок и оформлении стенда «СТОП-коронавирус»

Дистанционно обучающимся были предложены интерактивные игры с 5-9 класс по итогам курса биологии, химии, в том числе связанные с темой «Здоровье человека»; обучающиеся выполнили реферативные работы на тему ЗОЖ,

Значительной является роль классных руководителей по работе в данном направлении. В течение учебного года проводятся классные часы и тренинги:

- «Вредные привычки – разрушители здоровья»
- «Режим дня»
- «Гигиена подростка»
- «Спорт в жизни человека»
- «Закаливание»
- «Режим труда и отдыха»
- «Для чего нужны профилактические осмотры человека у врача»

Выводы и рекомендации:

1. обеспечить преемственность по тематике внеурочных мероприятий с 1 по 9 класс с целью предотвращения их повторения, соответствия возрасту, своевременному формированию навыков здорового образа жизни.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению отводится профилактике ДТП. В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, согласно плану мероприятий на 2019-2020 учебный год реализовались адаптированные Программы в рамках классных часов по ступеням развития (ответственные – классные руководители), которые предусматривали:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение уровня культуры обучающихся на дороге, в общественном транспорте;
- формирование навыков безопасного и ответственного поведения;

Беседы в рамках традиционной Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом были проведены в декабре. Ребятам старших классов были предложены информационные презентации и буклеты «Нет СПИД»

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по профилактике ДТП, отрабатывать и закреплять знания учащихся в данном направлении, целенаправленно формировать мотивацию безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

2. Привлекать к профилактической разъяснительной работе сотрудников здравоохранения и участкового инспектора п. Амдерма.

2. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Нравственно-правовое воспитание.

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2019-2020 учебный год. Деятельность по данному направлению строилась в соответствии с планом воспитательной работы и планами классных руководителей.

Основными задачами педагогического коллектива в направлении профилактической деятельности в 2019-2020 учебном году были:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей обучающихся.
3. Обеспечение защиты прав и интересов детей.

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

- ✓ Заместитель директора по УВР;
- ✓ Социальный педагог;
- ✓ Классные руководители.

Профилактическая деятельность в ОУ ведется планомерно, систематически:

- осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий классными руководителями, учителями-предметниками и заместителем директора по ВР;
- на школьном стенде размещена информация «**Правила поведения учащихся**» в различных ситуациях.
- регулярно проводятся беседы по предупреждению травматизма в межсезонье и по ситуации с записью в классных журналах.

Выводы:

1. В ОУ нет обучающихся, замеченных в правонарушениях, систематически пропускающих учебные занятия.

3. Художественно-эстетическое воспитание.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Общешкольные мероприятия:

- «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
- Новогоднее представление «Новогодняя тусовка»
- Праздничная заставка к 23 февраля
- Праздничный общешкольный классный час к 8 Марта
- Возложение цветов к памятникам воинам ВОВ (с соблюдением мер предосторожности)
- Акция «Окна Победы»

- Акция «Жертвы холокоста»
- День памяти воинов-интернационалистов (Торжественная линейка в знак памяти И. Пушкашу)
- Торжественное вручение аттестата об окончании школы (с соблюдением мер предосторожности)
- Всероссийская акция «Поздравь Деда Мороза»

Школьные конкурсы:

- Конкурс рисунков «Золотая осень»
- Конкурс рисунков и поделок «Мой край»
- Экспозиция и выставка работ, посвящённая тематическому году в НАО

Работа с детьми во внеурочное время – важнейшее звено в воспитании учащихся. Одной из форм организации такой работы является кружковая работа. В объединениях дополнительного образования создаются условия для формирования у детей активной жизненной позиции, развития творческих способностей, инициативы и самостоятельности. В основе объединений лежит интерес учащихся. Большое внимание уделяется организации досуга. В ОУ созданы хорошие условия для организации внеурочной деятельности учащихся (отчёты руководителей объединений).

Выводы и рекомендации:

1. Участие детей во всех проводимых творческих и познавательных конкурсах, акциях, мероприятиях – 100%.
2. Необходимо повысить уровень участия в региональных и окружных конкурсах.
3. Классным руководителям необходимо сохранить творческий потенциал учащихся, не погасить творческий дух и дальше удерживать уровень активности учащихся в школьных и окружных конкурсах.

4. Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно Программе по патриотическому воспитанию.

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Урок патриотизма в форме игры, посвященный Дню народного единства (традиционный)
- День героев России и День неизвестного солдата – оформление общешкольного стенда «Дни боевой славы России»
- Празднование «Дня Защитника Отечества».
- Классный час «Священная война».
- Участие в возложении цветов к памятникам героям ВОВ.
- Акция «Акция Окна Победы» и Конкурс детского рисунка. Посвящённого ВОВ.
- День памяти воина-интернационалиста Ивана Пушкашу в марте: торжественная линейка, обеспечение связи с родственниками И. Пушкашу.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить формирование у учащихся активной гражданской позиции на основе знания своих гражданских прав, в том числе избирательных. 2. Обеспечить системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создавать условия для его самопознания и самовоспитания. 3. Оказывать помощь учащимся в освоении общественно-исторического опыта путём вхождения в социальную среду, в выработку своего индивидуального опыта жизнедеятельности.

5. Экологическое воспитание.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также, совершенствуя формы и методы экологической работы за 2019-2020 учебный год проделана следующая работа:

- В сентябре прошёл экологический урок «Мировой океан и пятна из пластика», а так же субботник (уборка территории от пластика), посвящённый Всероссийскому экологическому субботнику «Зелёная Россия»
- В октябре – Всероссийский урок защиты животных для 5-9 классов.
- 22 апреля – Всемирный день Земли (классный час в форме игры)

6. Работа классных руководителей

С начала учебного года организована работа классных руководителей. Сформировано методическое объединение классных руководителей. Функции методического объединения классных руководителей:

1. Организация коллективного планирования и коллективного анализа жизнедеятельности классных коллективов.
2. Координация воспитательной деятельности.
3. Обмен опытом.

Работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально - значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются всеми классными руководителями. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом,
- помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Темы классных часов адаптированы возрасту обучающихся.

В рамках работы классных руководителей было реализовано:

- Программа по изучению и закреплению ПДД (реализовать в течение года).
- Урок правовых знаний (реализовать в течение года).
- Информационная беседа о финансовой грамотности человека.
- Программа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (постоянно в течение года).
- Программа по формированию ЗОЖ.
- Классные часы по самоопределению (профориентация)
- Классные часы на тему «Герои России и подвиги», уроки Мужества.
- Классные часы, посвящённые семье, родословной семьи, профессиям родителей
- Уроки добра, толерантности.
- Уроки, посвящённые тематическому Году в регионе, РФ

Выводы и рекомендации:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, в 2019-2020 учебном году МО классных руководителей следует решить следующие задачи:

- 1.Повышать уровень компетентности классных руководителей в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО.
- 2.Классным руководителям, необходимо более четко организовать систему изучения результативности воспитательной работы по уровням.

7. Работа с родителями

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

- Гуманистическом стиле общения и взаимодействия.
- Уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу.
- Систематическом повышении психолого-педагогического уровня (учителей и родителей).
- Умении конструктивно подходить к разрешению конфликта.

Направления и формы взаимодействия семьи и школы:

- 1.Изучение условий семейного воспитания.
- 2.Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
- 3.Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
- 5.Совместная деятельность родителей и учащихся:
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.

На сайте школы постоянно обновляется информация о событиях, происходящих в школе.

Регулярно проводятся родительские собрания и индивидуальные встречи на актуальные и адаптированные темы.

Выводы и рекомендации:

- 1.Совершенствовать систему работы с семьями и родителями несовершеннолетних.
- 2.Классным руководителям не допускать, чтобы конфликтные ситуации оставались без психолого-педагогического сопровождения.

8. Социализация обучающихся за счёт проекта сотрудничества между ГБОУ г. Москвы «Школа №384 им. Д.К. Корнеева» и ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» «Москва-Арктика. Учимся вместе»

В рамках проекта сотрудничества осуществляется проект «Жизнь морской медведицы».

Общая цель проекта:

Создание развивающей книги-альбома при участии учеников 5-9 классов школ-участников проекта «Москва-Арктика. Учимся вместе»

В 2019-2020 году был осуществлён заключительный этап по изданию пилотных экземпляров книги-альбома «Жизнь морской медведицы»

Задачи:

- ✓ использовать книгу-альбом с рисунками детей как практическое руководство к организации учебно-исследовательской работы экологической направленности;
- ✓ использовать книгу как наградной материал при подведении итогов различных мероприятий, направленных на изучение природы Арктики.

Площадка проекта:

<https://vk.com/club164714342>

<https://ru-ru.facebook.com/moscowarctic/>

<http://hranitelisevera.ru>

Публикации:

- ✓ «Москва – Арктика. Учимся вместе»

<http://nvinder.ru/article/vypusk-no-45-20676-ot-3-maya-2018-g/32579-moskva-arktika-uchimsya-vmeste;>

- ✓ «Булькнул в наше озеро камешек добра»
<http://nvinder.ru/article/vypusk-no-58-20689-ot-5-iyunya-2018-g/32755-bulknul-v-nashe-ozero-kameshek-dobra>
- ✓ «Москва-Арктика. Учимся вместе» «УГ Москва», №19 от 8 мая 2018 года
<http://www.ug.ru/archive/74547>
- ✓ «Жизнь морской медведицы»
https://www.etnonao.ru/attachments/Punushka/Punushka_31.pdf

Обобщение по выводам:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

Задачи на будущий учебный год:

- 1) Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
- 2) Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.
- 3) Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- 4) Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.
- 5) Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
- 6) Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
- 7) Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Приложение №1

Воспитательная работа ГБОУ НАО «ОШ. П. Амдерма» на 2019-2020 учебный год, I полугодие.

Перечень мероприятий по утверждённому плану и дополнительно.

Месяц/Дата	Мероприятие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. День знаний – общешкольная линейка.2. Классный час День Знаний – Урок Мира, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг3. Беседа и минута молчания перед началом занятий, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Трагедия в Беслане)4. Вступительные занятия по ПДД в рамках Недели безопасности (26-30 сентября).5. Урок т. «Мировой океан и пятна из пластика», + субботник (уборка территории от пластика), посвящённый Всероссийскому экологическому субботнику «Зелёная Россия»6. Интерактивная игра «Я знаю свой край», посв. 90-летию НА, 5-9 кл.

	7. Федеральный проект «Трезвая Россия», Урок, посвященный Всероссийскому Дню трезвости (11 сентября), просмотр и дискуссионное обсуждение тематического фильма (5-9 классы)
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничная программа, посвященная Дню учителя. День самоуправления. 2. Беседы, посвященные Дню гражданской обороны (4 октября) 3. 4 октября Всемирный день защиты животных, 6 октября Всемирный день охраны мест обитания. Экологический урок «Мировой океан и пластик» Акция «Очистим берег моря от ТБО (5-9 классы) 4. Классный час, посвященный Всероссийскому фестивалю энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» 5. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (1-9 кл, беседа классных руководителей) 6. Участие в окружной викторине «Знатоки НАО», 5,6,7 классы: Савченко Ю., Симонова В., Пиналей Н., Савченко М., Давлетшина С., Дячок А. 7. Участие в конкурсе рисунков «Округ глазами детей», посвященный 90-летию НАО, 7 кл: Савченко Ю., Симонова В., Пиналей Н., Савченко М., 4 класс: Сядей В. 8. Выставка творческих работ, посвященная 90-летию НАО, экспозиция в рекреации школы, участники - 2-9 классы, учителя 9. Фотоконкурс «НАО в объективе» к 90-летию в НАО, Денежный сертификат, специальный приз, личное участие педагога
Ноябрь Осенние каникулы Неделя русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 ноября – День народного единства. Общий классный час. 2. 25 ноября - День матери в России. Мероприятие в ДК, подготовка и участие детей 1-9 классы. 3. Организация и проведение общешкольной и поселковой выставки рисунков «Моя мама». 4. Участие в областном конкурсе, посвященном Дню дикого оленя, 5-9 классы (результат ожидается)
Декабрь Неделя иностранного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. День героев Отечества (9 декабря) и День Неизвестного солдата (3 декабря). Общий классный час 1-9 классы 2. Классные часы в рамках Международного дня инвалидов, Всемирного Дня борьбы со СПИДом (5-9 классы) 3. День Конституции РФ (12 декабря). День прав человека (10 декабря 2018 года). Беседы, викторины по классам. 4. Подготовка к новогоднему представлению в Детском саду и школе (репетиции, украшение зала и новогодних ёлок, тематического стенда). 5. Проведение Новогоднего мероприятия в школе и Детском саду. 6. Участие в Фестивале национальных культур с проектом «Традиционная ненецкая одежда» в рамках сотрудничества с ГБОУ г. Москва № 384 им. Д.К.Корнеева, 7 класс 7. Организация выставки рисунков и писем Деду Морозу к Новому году, 1-4, 5-9 классы (результат ожидается). 8. Проведение презентации книги класса «Детство в Арктике. Пока все дома», результат участия в проекте Всероссийская школьная летопись. 6-7 классы. 9. Подготовка материалов для участия в окружном конкурсе на лучший проект «Добровольцы НАО» (результат ожидается)

Воспитательная работа ГБОУ НАО «ОШ. П. Амдерма» на 2019-2020 учебный год, II полугодие.

Перечень мероприятий по утверждённому плану и дополнительно.

<p>Январь Зимние каникулы Зимние каникулы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка творческих работ учащихся, посвящённая тематическому Году в НАО -2019. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), беседы на классных часах. 27 января – международный день без интернета. Беседы о безопасности в сети интернет. Мероприятия в ГБУК ДК п. Амдерма («Новогодние забавы»)
<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольная линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (И.Х. Пушкишу), 15 февраля. 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Обеспечение безопасности культурных ценностей и сохранение культурного, духовного и природного наследия», 28 февраля. Классный час, посвящённый Дню защитника Отечества.
<p>Март Весенние каникулы Дистанционная форма работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> Классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 2. Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвящённого Международному женскому дню. Классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)
<p>Апрель Дистанционная форма работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики (конкурс рисунков) 2. Месячник ЗОЖ (предложены интернет-ссылки для участия во всероссийском конкурсе «Таланты России»)
<p>Май Дистанционная форма работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 75-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг - Акция «Окно памяти». Участники (родители и дети) украсили окно атрибутами и символами Победы - Акция «Бессмертный полк» - просмотр трансляции видеоканала «Север» - Всероссийская Минута молчания, - Всероссийский флэшмоб исполнение песни «День Победы», телеканал «Север» - Рассылка интернет-ссылок на просмотр мультфильмов и фильмов для детей и подростков (семейный просмотр) на военную (патриотическую тематику) 2. Торжественная церемония вручения аттестата ученице 9 класса (соблюдением мер предосторожности)

Патриотическое воспитание.

В школе работает программа патриотического воспитания школьников ГБОУ НАО «Основная школа п. Амдерма»- «Воспитание гражданина России» на 2016/2020 уч.год.

Основными задачами программы являются:

1. Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному Краю.
2. Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
3. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.

4. Приобщения обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой, поисково-исследовательской деятельности.

5. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, беседы к памятным датам истории округа и страны, участие ребят в торжественных мероприятиях, посвященных воинам-интернационалистам, участие обучающихся в месячниках и мероприятиях спортивно-патриотического направления.

Учащиеся 5-9 классов посещают патриотический кружок «Юные друзья Калашникова». Руководит кружком учитель физической культуры и ОБЖ (высшая квалиф. категория), Порывкин В.А. На занятиях ребята получают теоретические и практические знания, умения и навыки. Как настоящие военнослужащие, они умеют разбирать и собирать автомат на время, даже с закрытыми глазами. Тренировка в надевании общевойскового защитного комплекта на время – одно из любимых занятий мальчишек.

По традиции ежегодно, около 20 лет, школа проводит смотр строя и песни к 23 февраля. Мы – неоднократные победители и призеры окружного (заочного) смотра строя и песни.

Пограничники - частые гости на праздниках, принимают участие в судействе соревнований и состязаний. Ежегодно в мае месяце, ко Дню пограничника, проходит легкоатлетический забег и соревнования по стрельбе. Победители и призеры награждаются благодарностями и поощрительными призами пограничной службы.

В этом учебном году некоторые мероприятия были отменены ввиду пандемии и дистанционного обучения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. (за период 2020 года)

Работа социального педагога и психолога Бордачевой Н.Н. выстроена в целую систему по развитию правильных отношений между всеми участниками образовательного процесса, по урегулированию конфликтных ситуаций, возникающих в школе и вне, по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охране жизни и здоровья.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

✚ выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

- ✚ своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- ✚ посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- ✚ содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- ✚ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

- ⇒ создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- ⇒ подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- ⇒ индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- * обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- * контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

Социальный паспорт школы 2020/2021 уч. год

Количественный состав:

На начало учебного года – 23 ребёнка (из них 8 девочек, 15 мальчиков)

На конец первого полугодия – 23 ребёнка (8 девочек, 15 мальчиков)

На начало 4 четверти (данные на 05.04.2021 г.) – 23 ребёнка (из них 8 девочек, 15 мальчиков)

Социальные категории учащихся:

Дети-инвалиды – 0

Дети, проживающие в опекунской семье – 1 ребёнок

Дети из многодетных семей – 12 детей (5 семьи)

Дети, проживающие с одним родителем – 7 детей

Дети из малообеспеченных семей (согласно справки) – 4 детей

Дети из семьи безработных – 1 ребёнок (1 семья)

Дети, состоящие на ВШУ – 2 детей (1 семья)
Дети, состоящие в ОПДН НАО – 2 детей (1 семья)
Дети из неблагополучной семьи – 0

Работа с детьми

На протяжении трёх четвертей 2020/2021 учебного года велась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки». Также учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно за данными детьми вёлся постоянный контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением кружков.

Были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении».

В 5-7 классах на темы: «Правила поведения учащихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей».

В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних».

Было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (учащиеся 13-15 лет).

Работа с родителями

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей»; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Проводились индивидуальные беседы (как по инициативе социального педагога, так и родителей).

Неоднократно оказывалась консультативная помощь одной из родительниц, являющейся опекуном над несовершеннолетним учащимся 2 класса. В феврале 2020 г. было получено Распоряжение Департамента здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа № 348 от 12.02.2020 г. «Об установлении предварительной опеки над несовершеннолетним и о назначении временным опекуном».

Контроль посещаемости учащихся

В течение трёх четвертей 2020/2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. За учебный год не было ни одного прогула.

Проводятся беседы, анкетирование по самоопределению учащегося 9 класса.

Социальный педагог

Состою в комиссии по посещению неблагополучных семей. Являюсь общественным наблюдателем в период проведения всероссийских проверочных работ на территории НАО. Участвую в вебинарах по социальной работе. Прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений» (108 часов), «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» (72 часа), «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Вывод по работе:

На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу в период 1-3 четверти 2020/2021 уч.года по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями. Постоянное взаимодействие соц.педагога с органами опеки и попечительства г. Нарьян-Мар, КДН и ЗП ЗР НАО, ГБУ СОН Архангельской области «Ненецкий комплексный центр социального обслуживания».

В ходе работы в 2020/2021 учебном году (1-3 четверть) отношения между участниками образовательного процесса доброжелательные, доверительные.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на ВШУ. Совершенствовать систему работы социального педагога.

У нас маленькая школа, небольшие возможности, но всё-таки они есть – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

**Годовой отчёт педагога-психолога
ГБОУ НАО «ОШ п.Амдерма» за 2020/2021 уч.год
(сентябрь – начало апреля)**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение указанного периода соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цели:

1. содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании

- благоприятной социально-психологической ситуации развития обучающихся;
2. осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
 3. формирование психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. своевременное выявление и предупреждение возможных затруднений детей в процессе обучения в школе;
2. помощь учащимся в решении актуальных задач их развития, обучения, социализации;
3. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов школы;
4. повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Согласно плану работы педагогом-психологом велась работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития мотивации и УУД обучающихся, анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики использовались разнообразные методики. Большинство методик для групповой диагностики взяты из Программы мониторинга сформированности универсальных учебных действий в начальной школе (Приложение к образовательной программе ФГОС НОО).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин диагностика проводилась в основном с использованием диагностической беседы и наблюдения.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики не в полной мере позволяют определять различные проблемы обучающихся. Поэтому в 2021/2022 учебном году необходимо оптимизировать банк диагностических методов и развивать навыки работы с ними для более эффективной диагностики. Также планируется сочетание групповых и индивидуальных методик для отдельных обучающихся. Это позволит сделать результаты диагностики неформальными, более точными и использовать их для своевременной коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа

Групповая развивающая работа с обучающимися проводилась недостаточно. В основном из-за загруженности учащихся. В основном развивающая работа велась в 1 классе, 5, 9 классах.

В 2021/2022 учебном году стоит обратить внимание на групповую работу с обучающимися 1, 4, 5, 9 классов. Первые, пятые классы - адаптация в школе. Четвертые классы, девятые классы - снижение уровня тревожности в связи с предстоящим переходом в среднее звено в 4-х классах, и сдачей ГИА в 9-ом классе. Необходимо также подобрать и освоить некоторые программы для данного направления деятельности.

Психологическое просвещение и профилактика

В течение 1-3 четверти 2020/2021 учебного года педагогом-психологом были проведены:

- 1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- ✚ повышение психологической грамотности педагогов;
- ✚ осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка,

мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей;

✚ побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги получили необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

2) Индивидуальные консультации для учащегося 9 класса по вопросам профессионального самоопределения.

Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует больше внимания уделять этому виду деятельности для создания полноценных условия для развития обучающихся. В 2021/2022 учебном году усилить работу в этом направлении, например, запланировать проведение классных часов по актуальным для обучающихся темам, более плотно работать с родителями посредством выступления на родительских собраниях и т.п.

Психологическое консультирование

За период сентябрь-начало апреля было проведено 12 консультаций родителей обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в общении со сверстниками;
- проблемы в детско-родительских отношениях.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- рекомендации родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.

В целом можно считать, что проведенная за учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся, что говорит о том, что порой даже одно- и двухразовые консультации приносили желаемый результат. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью

родителей на дальнейшую работу.

В 2021/2022 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся, а также с педагогами школы для более эффективного решения возникающих проблем.

Анализ результатов проведенной работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2021/2022 учебный год. В следующем году необходимо усилить работу с педагогами, родителями обучающихся, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Разработать план коррекционно-развивающей работы до 30.08.2021 г.
2. Разработать тематику выступлений на родительских собраниях до 30.08.2021 г. и проработать систему работы с родителями совместно с классными руководителями.
3. Пополнить банк методических разработок для работы в различных направлениях.
4. Организовать своевременную психологическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально - опасном положении, и их родителям.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2020 году были открыты следующие кружки по интересам, все желающие могли посетить занятия по дополнительному образованию:

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов в неделю	Кол-во у-ся	Класс	Рук-ль кружка	Время и день недели
1	Математика вокруг нас	1	3	5-6	Капля Г.Н.	Суббота (11:55-12:35)
2	Архимеды	1	3	7	Капля Г.Н.	Суббота (12:45-13:25)
3	Пифагорейцы	1	2	8-9	Капля Г.Н.	Суббота (13:30-14:10)
4	Стратег	1	7	2-5	Соболева Е.Ю.	Среда (13:05-13:45)
5	Обществознание за страницами учебника	1	1	9	Соболева Е.Ю.	Вторник (13:55-14:35)
6	Трудные вопросы по русскому языку	1	2	8-9	Талеева В.А.	Пятница (13:55-14:35)
7	Робототехника	2	11	2-4	Мырзак Г.В.	Суббота (12:00-14:00)

Каждый руководитель кружка составил свою рабочую программу в соответствии с требованиями стандартов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 учебный год.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО
1	Всероссийская олимпиада школьников по предметам.	школьный	5 победителей, 9 призеров	Савченко М. 5 кл.(технол.), Савченко Ю. 7 кл.(англ. Яз., биол , общесв, русский, литер,матем.), Симонова В.7 кл.(биол, физкультура, матем.), Пиналей Н.7 кл.(физкультура), Носков К.8 кл.(физкультура), Боровский А. 8 кл.(химия), Пиналей Л.9 кл.(биология).
2	Всероссийская олимпиада школьников по предметам.	муниципальный	1 победитель, 5 призеров	Савченко Ю.(7 кл.)- победитель по литературе, призер по обществознанию, английскому языку, русскому языку, истории, математике.
3	Тренировочное тестирование по русскому языку и математике в 9 классе.	окружной	Русский язык- «4», математика- «3».	Пиналей Л.(9 кл.)
4	Итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку.	окружной	зачет	Пиналей Л.(9 кл.)
5	Олимпиада по русскому языку и математике в 4 классе (1и 2 туры).	окружной	участники	Сыромятников А., Аникин С., Радионова К.
6	Предметные недели.	школьный	участники	5-9 классы
7	Общешкольные мероприятия в течение учебного года.	школьный	участники	1-9 классы
8	Акция «Тест по истории Отечества».	всероссийский	сертификаты	7-9 классы
9	Этнографический диктант	всероссийский	сертификаты	7-9 классы
10	Конкурс поделок «Наш край» из природного материала.	школьный	Выставка творческих работ	1-4 классы
11	Выпуск развивающего квеста-альбома «Жизнь морской медведицы».	окружной	Презентация альбома на фестивале Корюшки в	5-9 классы

			п.Индига.	
12	Участие в издании книги «Детство в Арктике. Пока все дома» по проекту «Всероссийская школьная летопись».	всероссийский	Издание книги	6-7 классы
13	Подготовка и организация поездки в туристический центр «Полярный круг» по образовательной программе «Арктика и мы».	всероссийский	Поездка отменена в связи с пандемией	7-9 классы

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

По плану были проведены мероприятия по предпрофильной подготовке в 2020 году:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Классные часы для учащихся 9 класса «Предпрофильная подготовка. Портфолио. Осознанный выбор профессии»	В течение учебного года	Организатор, кл.рук-ль 9 класса
2	Рассмотрение вопроса на педсовете: «Приемы, формы и методы обучения учащихся на курсах предпрофильной подготовки. Безотметная система предпрофильного обучения».	Март 2020	Зам.директора по УВР, руководители курсов
3	Анкетирование и собеседование учащихся 9 класса	Апрель – май 2020	Соц.педагог, кл.рук-ль.
4	Составление плана работы школы	Май 2020	Зам.директора по УВР, руководители МО.

9. Работа образовательной организации в области сохранения здоровья:

Программа ЗОЖ

Цель: Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья участников образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса.

- 1) Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.
- 2) Использование при составлении расписания шкалы трудности учебных предметов.
- 3) Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии).
- 4) Проведение физкультминуток и динамических пауз.
- 5) Эмоциональные разрядки на уроке, «минутки покоя».

Внеклассная работа:

- 1) Проведение тематических классных часов
- 2) Занятия по ПДД
- 3) Беседы по противопожарной безопасности.
- 4) Месячник здоровья
- 5) работа спортивных секций, объединений дополнительного образования

- 6) проверка внешнего вида учащихся
- 7) проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 8) организация учащихся во время каникул
- 9) спортивные соревнования
- 10) отработка навыков эвакуации во время пожара и террора
- 11) инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения внеклассных мероприятий и каникул

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:

- 1) Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- 2) Охват одноразовым горячим питанием 100% обучающихся.
- 3) Аэрофитомодуль: зеленые растения во всех классах и коридорах

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет: ФАП п.Амдерма, (Договор №10 мо на оказание медицинских услуг 20.02.2016г.)

1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся,

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности);
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.

В школе организовано **одноразовое питание** для учащихся 1-9 классов. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом.

Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов.

В школе на каждом уроке проводятся физкультурные минутки, на переменах – проветривание и производится ежедневная влажная уборка учебных помещений.

Педагогический коллектив школы систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья школьников, как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ученику, учесть индивидуальные особенности каждого ребенка, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Состояние пожарной безопасности:

количество огнетушителей (норма/фактически) 17/17
количество ящиков с песком (норма/фактически) 1/1
количество пожарных щитов (норма/фактически) 1/1
наличие автоматической пожарной сигнализации есть
наличие инструкции по пожарной безопасности есть
журнал учета первичных средств пожаротушения: есть
предложено мероприятий в предписаниях Госпожнадзора: НЕТ
выполнено мероприятий по предписаниям Госпожнадзора: НЕТ
израсходовано средств на противопожарные мероприятия в отчетном году: 0 р. руб.
наличие средств оповещения о возникновении пожара - есть.

В 2019/2020 уч. году были запланированы 2 объектовых учения по пожарной безопасности, 2 тренировки по антитеррору с привлечением представителей пожарной охраны п. Амдерма, с последующим составлением актов и записью в классных журналах:

1. **21.11.2019-** тренировка по антитеррору;
2. **19.12.2019-** объектовое учение по пожарной безопасности;
3. **16.04.2020-** объектовое учение по пожарной безопасности не проведено в связи с пандемией и дистанционным обучением;
4. **14.05.2020-** тренировка по антитеррору не проведена в связи с пандемией и дистанционным обучением;

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Одной из задач при планировании здоровьесберегающих технологий являлась задача создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе. Решению этой задачи способствовала профилактическая деятельность работников амбулатории. В течение года учащиеся и работники школы прошли вакцинацию против гриппа, в соответствии с планом проводились медицинские осмотры. Уровень здоровья учащихся в школе остается стабильным, серьезных заболеваний не выявлено, очень мал процент пропущенных уроков по болезни.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

все учащиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем 100%.

Электронное образование и медиация

ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» провели заполнение данных по ученикам и педагогам в базах данных «Электронное образование». Работники школы прошли регистрацию в ЕСИА через Многофункциональный центр (МФЦ) п. Амдерма. Три педагога школы прошли обучение в Межрегиональном центре медиации и содействия социализации детей и молодежи в рамках реализации школой Национальной стратегии действий в интересах детей 2012-2017 гг., используют в работе с обучающимися школы в целях профилактики негативных социальных явлений, жестокости в детско-юношеской среде, в целях формирования бесконфликтной среды и внедрения в практику работы школы восстановительного подхода, медиативного способа урегулирования споров.