

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4 от 27 марта 2020 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы:
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2019 год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика: ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения: ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма», ведущая образовательную деятельность на территории п. Амдерма. В школе в 2019 году обучалось 25 детей. Образование доступно для детей, из семей с разным уровнем дохода. Программа развития школы основывается на успешности реализации следующих подпрограмм на период 2015 – 2020 годы:

«Образовательная»;

«Воспитание учащихся»;

«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся»;

«Одаренные дети»;

«Информатизация ОУ»;

«Здоровьесберегающий подход к обучению и воспитанию в условиях Крайнего Севера»;

«Профилактика безнадзорности и предупреждение правонарушений подростков».

Деятельность государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»

В 2019 году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией социально-экономического развития Ненецкого автономного округа до 2030 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, документов Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, документов администрации Ненецкого автономного округа и Совета депутатов.

Миссия школы - создание модели современной школы, соответствующей целям развития информационного общества, где созданы условия для проявления и реализации способностей каждого ученика, поддержки талантливых детей, развития учительского потенциала, с современной инфраструктурой, отвечающей представлениям комфорта и безопасности, с эффективной системой медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1. Устав ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31.12.2014 №765-р

2. Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия 83Л01 № 0000045, регистрационный номер №41 от 24 марта 2015 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии: бессрочно

3. Государственная аккредитация: серия 83А01 № 0000013, регистрационный номер №13 от 09 апреля 2014 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия аккредитации: до 09 апреля 2026 года

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой осуществлялось на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществлял директор школы. Формами самоуправления школы были: педагогический совет; методические советы; общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от « 31 » марта 2015 г. № 29-АЛ 055940, подтверждающее закрепление за организацией

собственности учредителя. Вид права: оперативное управление. Объект права: школа. Назначение – нежилое. 3- этаж., общая площадь 1 356,3 кв.м.. Адрес (местонахождение) объекта: Ненецкий автономный округ, пос. Амдерма, ул. Полярная, д. 5.

Свидетельство о государственной регистрации права от « 31 » марта 2015 г. № 29-АЛ 055939 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Материально - техническая база.

Оборудование учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов в ПО	Наличие актов разрешений	Наличие и состояние мебели	Оборудованные средствами	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	2	2	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
3.	Кабинет физики	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
4.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	70	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
5.	Кабинет математики	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
6.	Кабинет химии	1	1	70	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
7.	Кабинет информатики	1	1	100	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
8.	Кабинет ОБЖ	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
9.	Кабинет истории	1	1	60	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
10.	Кабинет психолога	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит		

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека

Площадь библиотеки приспособленное помещение/специально-оборудованная	26,7 кв. м приспособленное
Библиотечный фонд (общее кол-во штук):	2841
Художественная литература -	1000
Учебники (доля из федерального перечня) -	730
Учебно-методическая литература -	294
Справочники и энциклопедии -	120
Наличие читального зала /кол-во посадочных мест -	Нет/ 6
Система учёта библиотечного фонда:	
бумажные каталоги -	Нет
электронный каталог -	Нет
Фонд аудио/видео кассет -	201
Наличие компьютера -	нет

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Социальные категории учащихся

<u>Январь-май 2019 г.</u>		<u>Сентябрь-декабрь 2019 г.</u>	
Количество детей	25 детей (<i>из них 12 девочек, 13 мальчиков</i>)	Количество детей	24 детей (<i>из них 9 девочек, 15 мальчиков</i>)
Дети-инвалиды	1 ребёнок	Дети-инвалиды	---
Дети под опекой и попечительством	---	Дети под опекой и попечительством	---
Дети из многодетных семей	10 детей (<i>4 семьи</i>)	Дети из многодетных семей	11 детей (<i>4 семьи</i>)
Дети, проживающие с одним родителем	5 детей (<i>5 семьи</i>)	Дети, проживающие с одним родителем	6 детей (<i>6 семьи</i>)
Дети из малообеспеченных семей (<i>согласно справки</i>)	13 детей	Дети из малообеспеченных семей (<i>согласно справки</i>)	16 детей
Дети из семьи безработных	2 детей	Дети из семьи безработных	2 детей
Дети, состоящие на ВШУ	4 ребёнка	Дети, состоящие на ВШУ	1 ребёнок
Дети, состоящие в КДН и ЗП НАО	3 ребёнка	Дети, состоящие в КДН и ЗП НАО	---
Дети из неблагополучной семьи	4 ребёнка	Дети из неблагополучной семьи	1 ребёнок

2. Содержание образовательной деятельности:

1.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа - внутришкольный нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие принципы, содержание и концепцию развития ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, определяет содержание образования и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная задача образовательной программы в том, чтобы задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для участников образовательных отношений - учеников, родителей и педагогов. Именно решение этой задачи задает структуру ООП.

Образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее ООП ООО) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты,

обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся). При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются положением.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана (20218-2019 учебный год).

Учебный план составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование образовательной деятельности в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».

Основными задачами учебного плана школы являются:

I уровень: соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; формирование информационной компетентности обучающихся; обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через проведение учебных занятий для изучения отдельных предметов во внеурочных формах, введения новых учебных курсов; развитие общекультурной направленности и гуманизации образования.

Учебный план НОО осуществляется в соответствии с УМК «Школа России». Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

1. Учебный предмет «Литература народов Крайнего Севера» - во 2 классе 1 час в неделю.
2. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-3 классах по 1 часу в неделю.
3. Учебный предмет «Математика и конструирование» - во 2-4 классах по 1 часу в неделю.
4. Учебный предмет «Информатика» - в 3-4 классах по 1 часу в неделю.

5. II уровень на основе ФГОС:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

II уровень на основе ФБУП-2004г.:

- обеспечение условий дифференциации и индивидуализации обучения; обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- развитие предпрофильного обучения;

В целях оптимизации образовательного процесса объединяются следующие предметы в классах основной школы:

- Физическая культура 7+8кл, 5+6кл.;
- Технология (девочки) 5+6 кл.;
- Технология (мальчики) 5 кл+7кл;
- Информатика и ИКТ 5+6кл.;
- ИЗО 5+6кл, 7+8кл,
- Музыка 5+6кл., 7+8кл.
- Классы с углубленным изучением предметов: нет
- Коррекционные классы: нет

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. Часы школьного компонента используются для ведения факультативных, практикумов, по различным учебным предметам, что способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения, подготовке к итоговой аттестации в любой форме и по всем предметам. Создаются условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом и распределены следующим образом:

1. Учебный предмет «Черчение» в 9 классе 1 час в неделю.
2. Учебный предмет «Химия. Экспериментальная» в 8 классе 1 час в неделю.
3. Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности», в 8 классе 1 час в неделю.
4. Курс предпрофильной подготовки в 9 классе 2 часа в неделю.
5. Учебный предмет «Элементы статистики и теория вероятности» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.
6. Учебный предмет «Литература Народов Крайнего Севера» в 5,6 классе 1 часу в неделю.
7. Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.
8. Учебный предмет « Национальные виды спорта Северного многоборья» в 7 классе по 1 часу в неделю.
9. Учебный предмет «Наглядная геометрия» в 5-6 классах по 1 часу в неделю.
10. Учебный предмет «Мировая художественная литература» в 8 классе по 1 часу в неделю.
11. Учебный предмет «Биология. Живой организм» в 6 классе по 1 часу в неделю.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

всего педагогов в школе (чел.) 10

из них имеют:

- высшее образование (чел., %) 9/90%
- среднее специальное (чел., %) 1/10%
- среднее (чел., %) -

возрастная характеристика (чел., %):

- до 25 лет - 0
- 25-35 лет - 1
- 35 - 50 лет - 5
- 50-55 лет - 1
- более 55 лет - 3

стаж работы (чел., %):

- до 3 лет 0
- 3-8 лет 1/10%
- 9-15 лет 1/20%
- 16-20 лет 1/10%
- 21-30 лет 4/40%
- более 30 лет 3/30%

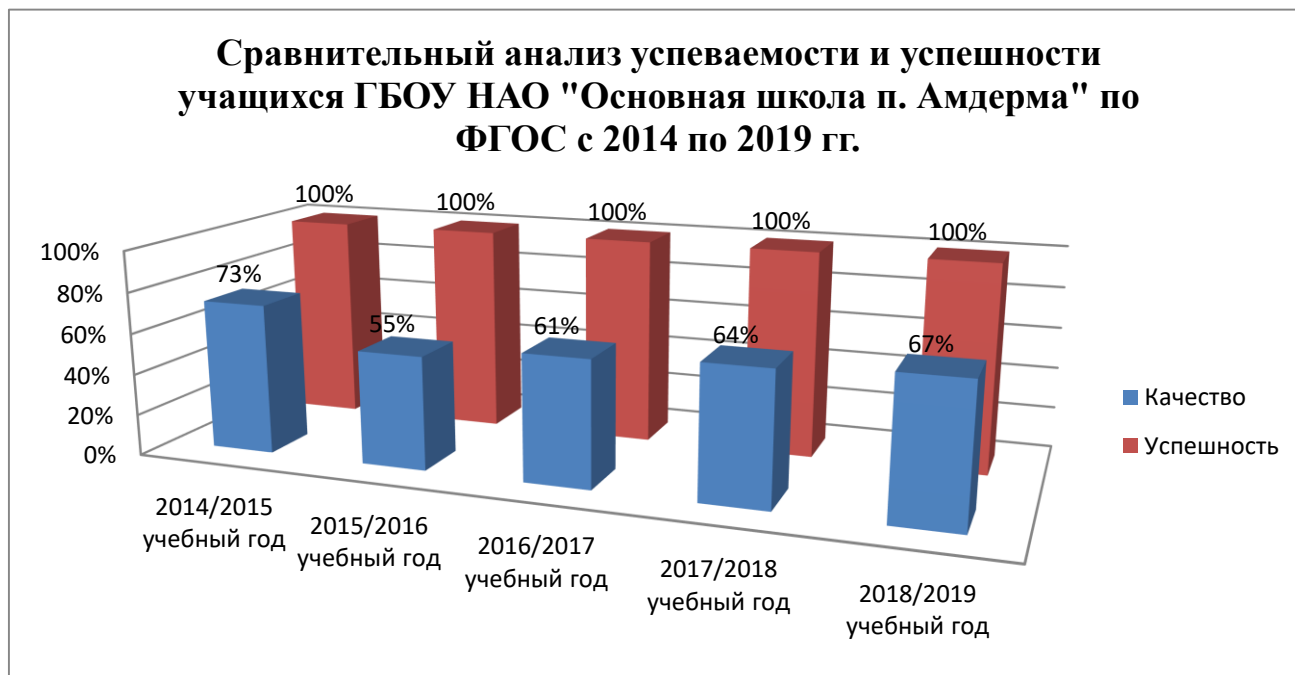
наличие категорий (чел., %):

- без категории 4/40%
- I категория 3/30%
- в/к 3/30%

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: 10 человек. Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень учителей: высшую категорию имеют 3 педагога, первую категорию – 3 педагога, т.е. 60% педагогов с первой и высшей категорией.

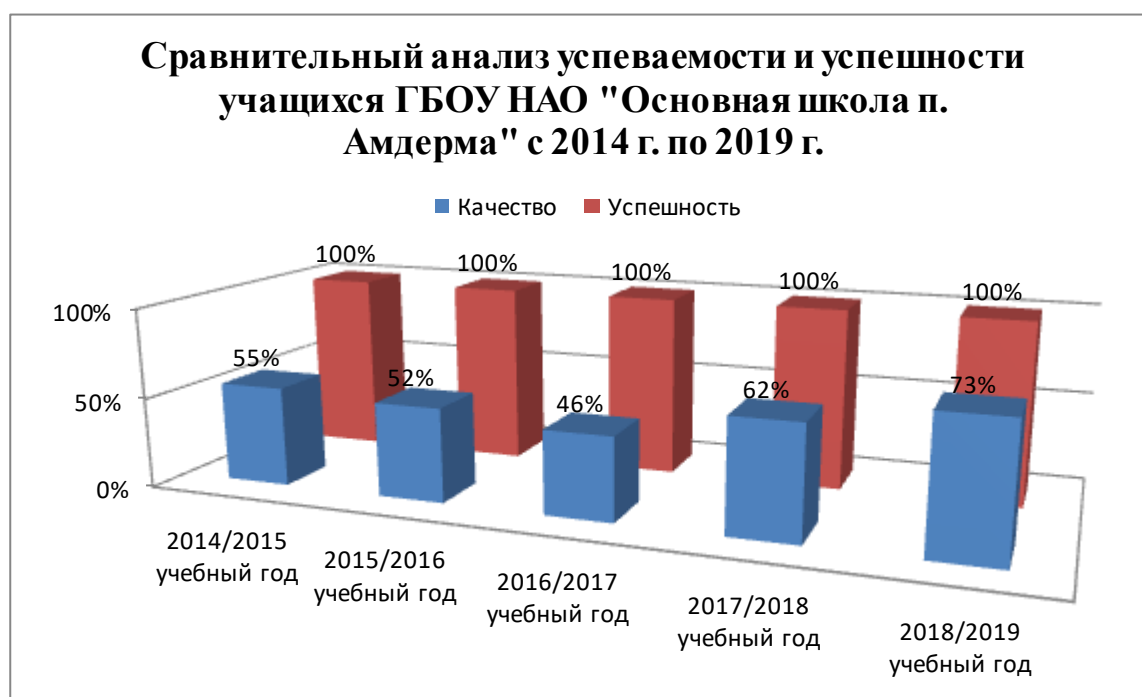
4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.



Качество знаний по ФГОС НОО (2-8 классы) с 2014 по 2019 – 55 %

Успешность по ФГОС НОО (2-8 классы) и ФГОС ООО (5-8 классы) – 100 %.



Общее качество знаний по школе 46%-73% с 2014 года по 2019 год

Успешность в школе 100% с 2014 по 2019 год.

4.2. Анализ результатов обучения за 2018 - 2019 учебный год, за 1 полугодие 2019/2020 уч. год

За 2018/2019 учебный год: на конец года- 25 человек (22 аттестованы), отличников -3, на «4» и «5»- 13 учеников: С одной «3» - один ученик.

Успешность по школе: 100%, качество знаний 73 %.

По ФГОС (2-4 Кл)- качество знаний –73 %

По ФГОС (5-8 кл)- качество знаний- 57 %

За 1 полугодие 2019/2020 уч.года: на конец полугодия – 24 человека (20 аттестованы), на «5» - 3 ученика, на «4» и «5» - 9 учеников, с одной «3»- 1 ученик. Успешность: 100%, качество знаний – 60%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации в 9 классе допущено 4 человека. Ребята сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 по выбору (обществознание, химия, английский язык и литература). С целью подготовки выпускника к ГИА был разработан план, включающий изучение нормативных документов по экзаменам с учеником и его родителями, обучение заполнения бланков по предметам, проведение тренировочных экзаменов с использованием КИМ за прошлый год, индивидуальное консультирование учащегося и его родителей по вопросам подготовки к экзаменам, психологические тренинги с выпускником по подготовке и сдаче экзаменам, проведения родительских собраний, административных совещаний по анализу результатов тренировочных экзаменов.

Результаты выпускных экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Дата экзамена	Всего сдавало	Результат
русский язык	28.05.19	4	«5»-2 «4»-2
математика	06.06.19	4	«5»-3 «4»-1
обществознание	30.05.19	3	«4»-1
химия	04.06.19	3	«5»-2 «4»-1
английский язык	25.05.16	1	«4»-1
литература	11.06.19	1	«5»-1

Выпускники 9 класса сдали в 2019 году успешно экзамены: качество – 100%; успешность – 100%.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В апреле месяце 2019 года в 7, 5 классах прошли Всероссийские проверочные работы. Ребята показали свои знания по данным предметам со следующими результатами:

Русский язык (15.04.19)-4 класс

1. Давлетшина Снежана – 30б, оценка «4».
2. Савченко Михаил- 36б, оценка «5».

Математика (22.04.19)-4 класс

1. Давлетшина Снежана – 9б, оценка «3».
2. Савченко Михаил- 13б, оценка «5».

Окружающий мир (23.04.19)-4 класс

1. Давлетшина Снежана – 14б, оценка «3».
2. Савченко Михаил- 24б, оценка «4».

История (16.04.19)-5 класс

1. Дячок Александр- 7б, оценка «3».

Биология (18.04.19)-5 класс

1. Дячок Александр- 21б, оценка «4».

Математика (23.04.19)-5 класс

1. Дячок Александр- 17б, оценка «5».

Русский язык (25.04.19)-5 класс

1. Дячок Александр- 24б, оценка «3».

География (09.04.19)-6 класс

1. Пиналей Наталья – 30б, оценка «3».
- 2.Симонова Валентина – 33б, оценка «4».
3. Савченко Юлианна- 35б, оценка «5».

История (11.04.19)-6 класс

1. Пиналей Наталья – 9б, оценка «3».
- 2.Симонова Валентина – 6б, оценка «3».
3. Савченко Юлианна- 15б, оценка «4».

Биология (16.04.19)-6 класс

1. Пиналей Наталья – 24б, оценка «5».
- 2.Симонова Валентина – 24б, оценка «4».
3. Савченко Юлианна- 28б, оценка «5».

Обществознание (18.04.19)-6 класс

1. Пиналей Наталья – 13б, оценка «3».
- 2.Симонова Валентина – 19б, оценка «4».
3. Савченко Юлианна- 19б, оценка «4».

Русский язык (23.04.19)-6 класс

1. Пиналей Наталья – 27б, оценка «3».
- 2.Симонова Валентина – 27б, оценка «3».
3. Савченко Юлианна- 39б, оценка «4».

Математика (25.04.19)-6 класс

1. Пиналей Наталья – 7б, оценка «3».
- 2.Симонова Валентина – 14б, оценка «5».
3. Савченко Юлианна- 14б, оценка «5».

Обществознание (04.04.19)- 7 класс

1. Носков Кирилл – 13б, оценка «3».
2. Боровский Александр- 13б, оценка «3».

Русский язык (09.04.19)- 7 класс

1. Носков Кирилл – 22б, оценка «3».
2. Боровский Александр- 22б, оценка «3».

Учителя-предметники провели анализ работ с обучающимися.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим реализации ФГОС НОО и ООО.

В 2018/2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования через повышение мотивации учащихся к обучению, освоение педагогическим коллективом инновационного подхода в обучении, воспитании и развитии».

Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализацию личности каждого обучающегося через обновления содержания образования, формирование и развитие ключевых компетенций учащихся, интеграцию основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Создание и совершенствование нормативного, финансово-экономического, научно-методического, кадрового, информационного, материально-технического, мотивационного ресурсов введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.
2. Повышение качества образования через обеспечение компетентного, системно-деятельностного подхода в обучении, через применение современных образовательных технологий: информационных, педагогических мастерских, проектной деятельности.
3. Интеграция основного и дополнительного образования, направленная на социализацию личности воспитанника в условиях малокомплектной школы Крайнего Севера.
4. Формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.

3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей через проведение методических недель в школе.
4. Анализ открытых уроков.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических, срезовых, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2018/2019 учебном году было проведено девять педсоветов под общей темой: «Актуальные проблемы в области образования», на которых рассматривались тематические и общешкольные вопросы и проблемы.

Форма проведения педагогических советов: традиционная. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 3 МО:

1. МО учителей естественно - математического цикла.
2. МО учителей гуманитарных предметов.
3. МО классных руководителей.

Учителя начальных классов работают в этих двух методических объединениях.

В соответствии с методической темой школы была выбрана тема работы школьных методических объединений, которая носила общий для всех М/О характер: «Составление рабочих программ по предмету с учетом требований ФГОС НОО и ООО и характеристики основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)».

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно- тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-м классе;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение

года;

- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2018/2019 учебном году;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В 2018/2019 учебном году была продолжена работа, направленная на создание благоприятных условий для обучающегося с ОВЗ Образцовым Андреем, учеником 2 класса. По заявлению мамы Андрей обучался с учащимися 2 класса по общеобразовательной программе.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, одним из направлений которого являлось наблюдение и контроль за качеством обучения учащихся со 2 по 9 классы.

Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9 классе. Мониторинг степени подготовленности выпускников начальной школы к обучению на 2-й ступени (5й класс) осуществлялась в форме срезовых контрольных работ в адаптационный период (сентябрь - октябрь).

Выводы:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание по сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.

5. Использование новых технологий (лично ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии)

6. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

7. Выполнение домашнего задания учащимися и др.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на работу с электронными носителями;
- недостаточно отработан навык комплексного применения различных средств обучения.

Причины этих трудностей:

- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых УМК) остается чаще всего информативным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет *целенаправленной систематической* работы учителя над развитием творческих способностей обучающегося.
- Нестабильность работы интернета.

Выводы

В целом все уроки методически построены верно, уроки насыщенные, разнообразные. Учителя-предметники хотят использовать компьютерные технологии, но нет возможности работать на компьютерах из-за плохого интернета.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Использовалось повышение двигательной активности для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий: проводили физкультминутки на уроках. Создавался благоприятный психологический климат в учебном процессе, применялись лично значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности - это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повышать уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение обучающихся.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические классные часы, классные и общешкольные мероприятия.

В них приняли участие 100% учащихся школы.

В этом учебном году все предметные недели были интересными: планы проведения были заранее вывешены для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры, викторины, выставки, открытые внеклассные мероприятия и уроки.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства большинства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д. за 2019 год

№	Мероприятия	Уровень	ФИО педагога	Результат
1	Окружной заочный конкурс «День белых журавлей»	Округ	Алешина Е.Е.	Призер
2	Спектакль «Рождественская песнь»	Школьный	Алешина Е.Е.	24 участника
3	Спектакль «Кошкин дом»	Школьный	Алешина Е.Е.	26 участников
4	Профессиональная переподготовка с правом ведения проф. Деятельности в сфере образования «Социальный педагог»	Всероссийский	Бордачева Н.Н.	Диплом
5	Повышение квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Бордачева Н.Н.	Удостоверение
6	Пед. Тестирование «Социальные навыки школьника soft skills.	Всероссийский	Бордачева Н.Н.	Сертификат отличия 1 степени
7	Курс повышения квалификации финансовая грамотность: «Методика преподавания фин.грамотности» (5 часов). «Преподавание ФГ в 509 классах (5 часов). «Преподавание ФГ в 10-11 классах (5 часов).	Всероссийский	Бордачева Н.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат
8	Повышение квалификации (г. Москва) «Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные	Всероссийский	Бордачева Н.Н.	Удостоверение

	подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (144 часов)			
9	Курсы повышения квалификации «Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования» 40 часов.	Областной	Порывкина Г.А.	Удостоверение
10	Курсы повышения квалификации «Методика обучения и воспитания в области начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» (144 часа)	Всероссийский	Порывкина Г.А.	Удостоверение
11	Курсы «Оказание первой помощи» (36 часов)	Всероссийский	Порывкина Г.А.	Удостоверение
12	Организация, проведение и подготовка победителей, призеров, участников во Всероссийской олимпиаде по русскому языку, математике, литературному чтению (3-4 класс)- образовательный портал «Продленка»	Всероссийский	Порывкина Г.А.	4 диплома
13	Организация, проведение и подготовка учащихся 4 класса во Всероссийской олимпиаде по литературному чтению - образовательный портал «Рыжий кот»	Всероссийский	Порывкина Г.А.	2 благодарности
14	Участие в акции «Бессмертный полк»	Поселковый	Порывкина Г.А.	
15	Подготовка и участие учащихся начальной школы в монтаже к 23 февраля.	Поселковый	Порывкина Г.А.	

	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО педагога
16	Региональный конкурс фото-историй «Я на Севере родился», Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество», г. Архангельск. 2018 год	Региональный, Архангельск г.	Сертификат участника	Коваль И.Н.
17	Конкурсе фотографий «Осень в Заполярье» при поддержке Администрации Заполярного района, газета «Заполярный вестник +». Октябрь, 2018	Региональный, Заполярный район	Победитель, специальный приз от газеты «Заполярный вестник +»	Коваль И.Н.
18	Конкурс «Самая красивая деревня НАО» при поддержке редакции газеты «Сава юн», №1, 2019	Региональный, НАО	Материалы опубликованы, результат ожидается	Коваль И.Н.
19	Открытый региональный конкурс «Ненецкий автономный округ. Слово. Рисунок. Фото» По линии Департамента образования, культуры и спорта НАО	Региональный НАО	Победитель, Диплом I-й степени в номинации «Фото», тема «Творческая карта округа»	Коваль И.Н.
20	Окружной конкурс художественного слова «Край родной я тебя воспеваю», Государственное бюджетное учреждение НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова.	Окружной, НАО	Сертификат куратора	Коваль И.Н.
21	Программа развития арктических регионов «Хранители Севера» (I-й тур образовательный)	Всероссийский, WWF	Сертификат о финалиста	Коваль И.Н.
22	Программа развития арктических регионов «Хранители Севера» (II-й тур – конкурс грантов)	Всероссийский, WWF	Договор о предоставлении и гранта на развитие проекта	Коваль И.Н.
23	Образовательный проект «Жизнь морской	Всероссийский - Москва, WWF г. –	Благодарственное письмо от	Коваль И.Н.

	медведицы» среди общеобразовательных организаций «Москва-Арктика. Учимся вместе» при поддержке WWF	международный	директора Баренц-отделения Всемирного фонда дикой природы за организацию образовательного проекта на всероссийском уровне по созданию развивающей книги-альбома и успешное развитие проекта «Москва – Арктика. Учимся вместе»	
24	Повышение квалификации по теме «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2018 год	Всероссийский	Удостоверение № 49225. ПК 00049243 на 72 часа	Коваль И.Н.
25	Публикация методической разработки: Материалы для проведения урока по предмету «Наш край» по теме «Внутренние воды Ненецкого автономного округа», 2018 год	Всероссийский	Удостоверение о публикации	Коваль И.Н.
26	Вебинар «Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников», 2 часа,	Всероссийский	Свидетельство ВЛ-275773944, 2018 год	Коваль И.Н.
27	Вебинар «Организация работы с одарёнными детьми», 2018 год, 2 часа,	Всероссийский	Свидетельство ВЛ-352782380, 2018 год	Коваль И.Н.

28	Вебинар «Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников», 2018 год, 2 часа, Свидетельство ВЛ-392836536.	Всероссийский	Свидетельство ВЛ-392836536, 2018 год	Коваль И.Н.
29	85-летие п. Амдерма: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка ➤ Викторина ➤ Публикация статей в «Нарьяна Вындер» 	Школьный, муниципальный, окружной	Благодарственное письмо ГБУК НАО «ДК посёлка Амдерма»	Коваль И.Н.
30	Авторская выставка фотографий в ГБОУ г. Москвы «Школа №384 им. Д.К. Корнеева», «Арктика. Полярная ночь»	Россия	Благодарность	Коваль И.Н.
31	85-летие п. Амдерма Публикация в «Нарьяна вындер»	Региональный, НАО	Выпуск № 89 (20720) от 21 августа 2018 г. http://nvinde.r.ru/article/vypusk-no-89-20720-ot-21-avgusta-2018-g/33215-mne-snitsya-amderma . «Мне снится Амдерма».	Коваль И.Н.
32	85-летие п. Амдерма Публикация в «Нарьяна вындер»	Региональный, НАО	Выпуск № 129 (20760) от 24 ноября 2018 г. http://nvinder.ru/article/vypusk-no-129-20760-ot-24-noyabrya-2018-g/33754-amderme-85 «Амдерме – 85»	Коваль И.Н.
33	Публикация в «Нарьяна вындер»	Региональный, НАО	Выпуск № 4 (20778) от 19 января 2019 г. http://nvinder.ru/article/vypusk	Коваль И.Н.

			-no-4-20778-ot-19-yanvarya-2019-g/34058-torzhestvo-prirody «Торжество природы»	
34	Публикация в «Нарьяна вындер»	Региональный, НАО	Май 2019 года Статья о результатах проектной деятельности на всероссийском уровне, Проекты: «Москва – Арктика. Учимся вместе», «Жизнь морской медведицы»	Коваль И.Н.
35	Гостевой пост в блоге Ирины Коткиной «Чумотека»	Региональный, НАО	Май 2019 года Статья о результатах проектной деятельности на всероссийском уровне, Проекты: «Москва – Арктика. Учимся вместе», «Жизнь морской медведицы»	Коваль И.Н.
36	Прохождение курсов «Оказание медицинской помощи» в объеме 36 часов	Всероссийский	Удостоверение	Порывкин В.А.
37	Прохождение курсов профессиональной подготовки «Тренер по физической культуре и спорту» в объеме 300 часов	Всероссийский	Удостоверение	Порывкин В.А.
38	Участие в акции «Бессмертный полк».	Поселковый		
39	Организация и проведение Вахта Памяти 9 Мая	Поселковый	Участие обучающихся 7-9 классов	Порывкин В.А.
40	Работа спортивного	Школьный	Победители,	Порывкин В.А.

	клуба «Олимп», проведение мероприятий по плану: месячник «Золотая Осень 2018», проведение спортивных соревнований по разным видам спорта на Первенство классов и школы, патриотический месячник к 23 февраля, соревнования по стрельбе к 9 Мая, соревнования по легкоатлетическому забегу (1-9 кл), по стрельбе (5-9кл) ко Дню Пограничника		призеры, участники по всем мероприятиям (1000%), дипломы, грамоты	
41	Организация, подготовка и проведение смотра строя и песни в 1-9 кл.	Школьный		Порывкин В.А.
42	Подготовка к участию отделения 7-9 кл. в окружном смотре строя и песни (заочном)	Окружной	Диплом участников, вымпел	Порывкин В.А.
43	Подготовка к участию обучающихся к Президентским региональным состязаниям (заочно)	Окружной	Распоряжение ДОКиС НАО №400-р от 18.04.2019	Порывкин В.А.
44	Аттестация и подтверждение высшей квалиф.категории	Окружной	Распоряжение ДОКиС НАО от 20.12.2018 № 1137-р	Порывкин В.А.
45	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия»	Международный	Благодарность, сертификат	Порывкин В.А.
46	Участие в открытом конкурсе «Гордость заполярного района – 2019» в номинации «Профессионал»	Региональный	Участник	Порывкин В.А.

6. Воспитательная система ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»

В школе работает программа патриотического воспитания школьников ГБОУ НАО «Основная школа п. Амдерма»- «Воспитание гражданина России» на 2015/2019 уч.год. Разработчиками программы являются - зам.директора по УВР Порывкина Г.А., соц.педагог-

Бордачева Н.Н., учитель физической культуры и ОБЖ Порывкин В.А. Основными задачами программы являются:

1. Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному Краю.
2. Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
3. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.
4. Приобщения обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой, поисково-исследовательской деятельности.
5. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, беседы к памятным датам истории округа и страны, участие ребят в торжественных мероприятиях, посвященных воинам-интернационалистам, участие обучающихся в месячниках и мероприятиях спортивно-патриотического направления.

Учащиеся 5-9 классов посещают патриотический кружок «Юные друзья Калашникова». Руководит кружком учитель физической культуры и ОБЖ (высшая квалиф. категория), Порывкин В.А. На занятиях ребята получают теоретические и практические знания, умения и навыки. Как настоящие военнослужащие, они умеют разбирать и собирать автомат на время, даже с закрытыми глазами. Тренировка в надевании общевойскового защитного комплекта на время – одно из любимых занятий мальчишек.

По традиции ежегодно, около 20 лет, школа проводит смотр строя и песни к 23 февраля. Мы – неоднократные победители и призеры окружного (заочного) смотра строя и песни. В этом году отделение 7-9 класса награждено дипломом за участие и вымпелами.

В мае месяце школа участвовала во Всероссийской акции «Бессмертный полк», учащиеся 7-9 класса - в Почетном карауле у обелиска ко Дню Победы, начальная школа – в митинге к 9 Мая!

Все участники Почетного караула награждены благодарностями и грамотами погранпоста п. Амдерма.

Пограничники - частые гости на праздниках, принимают участие в судействе соревнований и состязаний. Ежегодно в мае месяце, ко Дню пограничника, проходит легкоатлетический забег и соревнования по стрельбе. Победители и призеры награждаются благодарностями и поощрительными призами пограничной службы.

По плану и в срок были проведены традиционные общешкольные мероприятия, в которых приняли участие 100% обучающихся.

Патриотическое воспитание.

В школе работает программа патриотического воспитания школьников ГБОУ НАО «Основная школа п. Амдерма»- «Воспитание гражданина России» на 2015/2019 уч.год.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: классные часы, посвященные памятным датам истории, беседы «Герои и подвиги», конкурс рисунков «Война глазами детей», проведение патриотического месячника ко Дню защитника Отечества, выпуск стенгазет ко Дню Победы, проведение торжественных линеек посвященных Конституции РФ, Дню народного единства, изучение истории округа на

уроках истории, географии, краеведения, проведение спортивных состязаний к знаменательным датам, подготовка докладов на уроках ОБЖ «Моя родословная», классный час к 9 мая «Поклонимся великим тем годам. Дети войны», участие в митинге ко Дню Победы. Ученики 7-9 классов (мальчики) с удовольствием посещают патриотический кружок «Юные друзья Калашникова». Руководит кружком учитель физкультуры и ОБЖ, высшей категории, Порывкин Виталий Афанасьевич.

На занятиях ребята получают теоретические и практические знания, умения и навыки. Как настоящие военнослужащие, они умеют разбирать и собирать автомат на время, даже с закрытыми глазами. Тренировка в надевании общевойскового защитного комплекта на время - одно из любимых занятий мальчишек. Вот уже 18 лет школа проводит смотр строя и песни к 23 февраля. Мы – неоднократные победители и призеры окружного (заочного) смотра строя и песни. В этом году мы заняли 6-е место из 11 команд-участниц. Отделение 8-9 класса было награждено дипломами за участие. Форму (бескозырки, перчатки, тельняшки) покупали за счет спонсорских денежных средств и родителей. Ежегодно месяц февраль - это патриотический месячник ко Дню защитника Отечества. Проводятся спортивные соревнования и состязания, конкурсы, головоломки. Итог - школьный праздник смотра строя и песни к 100- летию революции 1917 года в России. Вторая часть праздника - физприкладная подготовка. Проводятся показательные выступления учащихся в разных видах спорта.

Наша школа сотрудничает с военнослужащими погранпоста п. Амдерма. Пограничники - частые гости на праздниках, принимают участие в судействе соревнований и состязаний. 9 мая 2019 года школьная колонна приняла участие в акции «Бессмертный полк», был организован Почетный караул силами учащихся 7,9 классов под руководством учителя физической культуры и ОБЖ.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. (за период 2019 года)

Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете

На протяжении 2019 учебного года велась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки». Также учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно за данными детьми вёлся постоянный контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением кружков.

Были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении».

В 5-7 классах на темы: «Правила поведения учащихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей».

В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних».

Было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (учащиеся 13-15 лет).

Работа с неблагополучными семьями

В период 2019 года на учете по школе состояло 2 неблагополучных семьи, находящиеся в социально-опасном положении (группа риска). С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа:

1. посещение семей совместно с фельдшером ФАП п. Амдерма, с участковым уполномоченным из г. Нарьян-Мара с целью обследования социально-бытовых условий проживания (неоднократно составлены протоколы);
2. индивидуальные беседы с родителями.

Ежемесячно посещались неблагополучные семьи. При взаимодействии школы, ГБУ СОН Архангельской области «Ненецкий комплексный центр социального обслуживания», КДН и ЗП ЗР НАО одна из родительниц прошла реабилитацию в центре «Ручей» (Псковская область). Эта семья была снята с внутришкольного учета, с учета КДН и ЗП ЗР НАО, как вышедшая из социально опасного положения. Вторая семья была поставлена учет в КДН и ЗП ЗР НАО с июля 2019 г.

Работа с родителями

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания». Проводились индивидуальные беседы (как по инициативе социального педагога, так и родителей).

Вывод: на данный момент усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Негативной тенденцией является и то, что некоторые родители злоупотребляют алкоголем. Другие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда дает позитивные результаты.

Галина Алексеевна 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2019 году было открыто всего 2 кружка по интересам, все желающие могли посетить занятия по дополнительному образованию:

№ п/п	Название кружка	Время проведения	Кол-во учащихся	Класс	Рук-ль кружка	Место проведения
1	«Три модуля»	Четверг 13:55-14:35	4	9	Капля Г.Н.	Кабинет математики
2	Музыкальный кружок	Среда 10:10-10:50	14	группа д/с	Алешина Е.Е.	Детский сад

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 учебный год.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО
1	Международная акция «Далевский диктант», при организации Всероссийского объединения учителей	Международный	2 победителя, 1 участник	Савченко Ю., Пиналей Н., Симонова В.
2	Конкурс иллюстраций «Жизнь морской медведицы»	Школьный, всероссийский	5 финалистов, 10 участников. Иллюстрации вошли в книгу-альбом с одноимённым названием	Найдёнышева В., 9 класс, Попович А., 9 класс, Садков М. 0 класс, Пиналей Е., 8 класс, Симонова В.. 9 класс
3	Выставка поделок «Белый медведь в Амдерме»	Школьный	3 победителя, 10 участников	Сыромятников А., Сядей В., ученицы 6 класса - победители
4	Проект «Всероссийская школьная летопись»	Всероссийский	Лицензионный договор с ООО «Издательский дом «Живая классика» об оказании услуг от 07.05.2019г на изготовление печатной книги класса «Детство в Арктике. Пока все дома»	Симонова В., Савченко Ю, Пиналей Н., Дячок А., ученики 5-6 класса
6	Окружной конкурс художественного слова «Край родной я тебя воспеваю», Государственное бюджетное учреждение НАО «Ненецкая центральная библиотека им. А.И. Пичкова.	Окружной, НАО	5 участников	Пиналей е, , 8 класс, Найдёнышева В., 9 класс, Найдёнышева Э., Садков М, Попович А., 9 класс
7	Всероссийская олимпиада школьников по географии, биологии, химии, 2018-2019	Муниципальный	12 участников; 2 призёра	
8	Всероссийская олимпиада школьников по географии, биологии, химии, 2018-2019	Региональный	2 участника, 1 призёр по химии	Призёр Садков Максим по химии, участник – Найдёнышева

				Э, 9 класс
9	Игра с индивидуальным зачётом «Диалоги о животных», 7 класс	Школьный	1 победитель, 1 участник	Боровский А., Носков К., 7 класс
10	Игра «Наш край» 8 класс	Школьный	1 победитель	Пиналей Е., 8 класс
11	Игра с персональным зачётом «Здоровье не купишь», 6 класс	Школьный	1 победитель, 2 участника	Симонова В., Пиналей Н., Савченко Ю.
12	Зачётная игра по пяти категориям «Давно забытое старое» за курс 8-9 класса по химии	Школьный	2 победителя, 3 участника	Садков М. и Найдёнышева Э. – победители, Найдёнышева В., Попович А, и Пиналей Е. - участники
13	Игра с индивидуальным зачётом по категориям за курс «Биология. Человек», 8 класс «Кто? Как? Почему?»	Школьный	1 участник	Пиналей Е., 8 класс
14	Всероссийский экологический урок «Защита редких видов животных России»	Школьный	Благодарность за активное участие	Ученики 1-4 и 5-9 классов
15	Всероссийский экологический урок «Моря России»	Школьный	Благодарность за активное участие	Ученики 1-4 и 5-9 классов
16	Публикация в детском журнале «Пунушка», №31, 2019	Окружной	Опубликована статья о творчестве ученицы 9 класса Найдёнышевой В.	Коваль И.Н., Найдёнышева В, 9 класс
17	Конкурс Патриотической песни	Округ	Участник	Мырзак Алексей
18	Конкурс чтецов на иностранном языке «Стихомарафон»	Округ	Победитель	Сметанин Глеб
19	Окружной конкурс рисунков ко Дню Матери	Окружной	16 участников	
20	Всероссийская акция «Поздравь Деда Мороза»	Школьный	4 участника	
21	4 конкурс «День белых журавлей»	Окружной	Победитель Победитель Призеры Участники	Мырзак Алексей Попович Настя Хор 1-2 класс Носков Кирилл, Сметанин Глеб, Пиналей Лиза
22	Всероссийская олимпиада школьников (1 тур) по русскому языку	Школьный	Победитель	Савченко Юлианна Сергеевна
23	Всероссийская олимпиада	Школьный	Призер (русский	Савченко

	школьников по русскому языку и математике в 4 классе (1 тур)		язык)	Михаил
24	Участие 4 класса в окружной олимпиаде по русскому языку	Окружной	Участник	Савченко Михаил
25	Участие 4 класса в ВПР по русскому языку и математике	Всероссийский	Давлетшина Снежана – «4»-русский язык, Савченко Михаил «5»-русский язык, Савченко Михаил «5»-математика	
26	Участие обучающихся начальной школы в монтаже на патриотическую тему к 23 февраля	Поселковый	Благодарности	1-4 класс
27	Участие 3 класса в Международной олимпиаде «Старт в науку»-2100. (литературное чтение).	Международный	Лауреаты степени (дипломы)	1 1.Аникин Степан 2.Радионова Ксения 3. Сыромятников Арсений
28	Участие 3 класса в Международной олимпиаде «Старт в науку»-2100. (математика).	Международный	Лауреаты степени (дипломы)	1 1.Аникин Степан 2.Радионова Ксения 3. Сыромятников Арсений
29	Участие 3 класса в Международной олимпиаде «Старт в науку»-2100. (русский язык).	Международный	Лауреаты степени (дипломы)	1 1.Аникин Степан 2.Радионова Ксения 3. Сыромятников Арсений
30	Участие 3 класса во Всероссийской олимпиаде по литературному чтению «Рыжий кот»	Всероссийский	3 место 2 место 2 место	Радионова Ксения Сыромятников Арсений Аникин Степан
31	Участие 4 класса в международной олимпиаде «Старт в науку- 2100» (Математика)	Международный	Лауреаты степени	1 1.Савченко Михаил 2.Давлетшина Снежана
32	Участие 4 класса во Всероссийской олимпиаде по литер.чтению «В мире книг»	Всероссийский	2 место 3 место	1. Давлетшина Снежана 2.Савченко Михаил
33	Участие 4 класса в	Всероссийский	1 место	Давлетшина

	Международной олимпиаде по русскому языку		1 место	Снежана Савченко Михаил
34	Участие 4 класса во Всероссийской олимпиаде по литературному чтению «Рыжий кот»	Всероссийский	2 место 3 место	Давлетшина Снежана Савченко Михаил
35	Участие обучающихся 6-9 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре (1 тур)	Школьный	2 победителя, 2 призера	Симонова Валентина, Садков Максим, Пиналей Наташа, Боровский Александр.
36	Участие обучающихся 5-9 классов во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ (1 тур)	Школьный	3 призера	Дячок Александр, Боровский Александр, Садков Максим.
37	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре и ОБЖ (2 тур)	Региональный	1 призер (ОБЖ)	Садков Максим
38	Участие отделений 1-9 класса в школьном смотре строя и песни	Школьный	1 победитель, 3 призера	1 место – 7-9 класс. 2 место – 5-6 класс. 3 место – 1-2 и 3-4 класс.
39	Участие отделения 7-9 классов в окружном смотре строя и песни (заочном)	Окружной	Участники (дипломы, выпелы)	Боровский Александр, Носков Кирилл, Пиналей Лиза, Садков Максим, Найденышева Виолетта, Найденышева Эмма, Попович Настя.
40	Участие обучающихся в клубе «Олимп» в проведении всех плановых мероприятий в течение учебного года	Школьный	Победители, призеры, участники	Приняли участие 100% обучающихся
41	Президентские региональные состязания (заочные) 5-9 класс.	Региональный	Призеры	Садков Максим, Найденышева Виолетта, Найденышева Эмма, Попович Настя
42	Участие 7-9 в акции «Почетный караул» к 9	Поселковый	Грамоты	Садков Максим, Найденышева

	Мая			Виолетта, Найденышева Эмма, Пиналей Лиза, Боровский Александр.
43	Участие в Международной дистанционной олимпиаде «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия»	Международный	14 грамот, победителей, призеров, участников	2-9 класс.
44	Всероссийские предметные Олимпиады (по математике)	Школьный	Победитель Призер Призер Призер Призер	Савченко Юлианна Симонова Валентина Попович Настя Найденышева Виолетта Дячок Александр
45	ВПр по математике	Окружной	Победитель «5». Победитель «5». Победитель «5».	Дячок Александр Савченко Юлианна Симонова Валентина
46	Пробные работы по ОГЭ 2019 (математика)	Окружной	«4» «4» «4» «4»	Попович Настя Найденышева Эмма Найденышева Виолетта Садков Максим

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

По плану были проведены мероприятия по предпрофильной подготовке в 2019 году:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предпрофильной подготовке учащихся 9 класса	Август 2019	Директор, зам.директора по УВР, руководители курсов
2	Составление расписания элективных курсов	Сентябрь 2019	Зам.директора по УВР
3	Собеседования с учителями, ведущими элективные курсы	Август 2019	Директор, зам.директора по УВР
4	Оформление папки «Предпрофильная подготовка учащихся»	Сентябрь 2019	Зам.директора по УВР
5	Классные часы для учащихся 9 класса «Предпрофильная подготовка.	В течение учебного года	Организатор, кл.рук-ль 9 класса

	Портфолио. Осознанный выбор профессии»		
6	Рассмотрение вопроса на педсовете: «Приемы, формы и методы обучения учащихся на курсах предпрофильной подготовки. Безотметная система предпрофильного обучения».	Март 2019	Зам.директора по УВР, руководители курсов
7	Анкетирование и собеседование учащихся 9 класса	Апрель – май 2019	Соц.педагог, кл.рук-ль.
8	Составление плана работы школы	Май 2019	Зам.директора по УВР, руководители МО.

9. Работа образовательной организации в области сбережения здоровья:

Программа ЗОЖ

Цель: Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья участников образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса.

- 1) Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.
- 2) Использование при составлении расписания шкалы трудности учебных предметов.
- 3) Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии).
- 4) Проведение физкультминуток и динамических пауз.
- 5) Эмоциональные разрядки на уроке, «минутки покоя».

Внеклассная работа:

- 1) Проведение тематических классных часов
- 2) Выпуск тематических санбюллетеней по ЗОЖ:
 - «О вреде курения»
 - «Режим дня – друг школьника»
- 3) Оформление тематических стендов:
 - по ПДД
 - по противопожарной тематике
- 4) Внеклассное мероприятие для 1-4 классов «Мы за здоровый образ жизни»
Единый классный час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
- 5) Классные часы по знаниям ПДД
- 6) создание банка данных о состоянии здоровья учащихся
- 7) Месячник здоровья
- 8) работа спортивных секций, объединений дополнительного образования
- 9) проверка внешнего вида учащихся
- 10) проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 11) организация учащихся во время каникул
- 12) спортивные соревнования
- 13) отработка навыков эвакуации во время пожара и террора
- 14) инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения внеклассных мероприятий и каникул

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:

- 1) Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- 2) Охват одноразовым горячим питанием 100% обучающихся.
- 3) Аэрофитомодуль: зеленые растения во всех классах и коридорах

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет: ФАП п.Амдерма, (Договор №10 мо на оказание медицинских услуг 20.02.2016г.)

1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся,

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности);
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.

В школе организовано **одноразовое питание** для учащихся 1-9 классов. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом.

Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов.

В школе на каждом уроке проводятся физкультурные минутки, на переменах – проветривание и производится ежедневная влажная уборка учебных помещений.

Педагогический коллектив школы систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья школьников, как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ученику, учесть индивидуальные особенности каждого ребенка, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Состояние пожарной безопасности:

количество огнетушителей (норма/фактически) 17/17
количество ящиков с песком (норма/фактически) 1/1
количество пожарных щитов (норма/фактически) 1/1
наличие автоматической пожарной сигнализации есть
наличие инструкции по пожарной безопасности есть
журнал учета первичных средств пожаротушения: есть
предложено мероприятий в предписаниях Госпожнадзора: НЕТ
выполнено мероприятий по предписаниям Госпожнадзора: НЕТ
израсходовано средств на противопожарные мероприятия в отчетном году: 0 р. руб.
наличие средств оповещения о возникновении пожара - есть.

По плану и вне плана в 2019 году были проведены объектовые учения по пожарной безопасности, тренировки по антитеррору и гражданской обороне с привлечением представителей пожарной охраны п. Амдерма и соответствующей техники.

Всего проведено тренировок по пожарной безопасности- 5, 2 – по антитеррору, 1- по гражданской обороне. Представителями пожарной службы п. Амдерма был показан учащимся школы документальный фильм 04.05.17 – «Огонь - наш друг и враг».

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Одной из задач при планировании здоровьесберегающих технологий являлась задача создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе. Решению этой задачи способствовала профилактическая деятельность работников амбулатории. В течение года учащиеся и работники школы прошли вакцинацию против гриппа, в соответствии с планом проводились медицинские осмотры. Уровень здоровья учащихся в школе остается стабильным, серьезных заболеваний не выявлено, очень мал процент пропущенных уроков по болезни.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

все учащиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем 100%.

Электронное образование и медиация

ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» провели заполнение данных по ученикам и педагогам в базах данных «Электронное образование». Работники школы прошли регистрацию в ЕСИА через Многофункциональный центр (МФЦ) п. Амдерма. Три педагога школы прошли обучение в Межрегиональном центре медиации и содействия социализации детей и молодежи в рамках реализации школой Национальной стратегии действий в интересах детей 2012-2017 гг., используют в работе с обучающимися школы в целях профилактики негативных социальных явлений, жестокости в детско-юношеской среде, в целях формирования бесконфликтной среды и внедрения в практику работы школы восстановительного подхода, медиативного способа урегулирования споров.