

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Протоколом педсовета № 2

Директор школы

От 01.09.2018

И.С. Шолдаев

Приказ № 69/3 от 01.09.18

## Положение

### **о единых требованиях по взаимодействию педагогических работников и учащихся во время их нахождения в школе и на внешкольных мероприятиях в случаях экстремальных ситуаций**

Настоящее Положение разработано для случаев нарушения Правил поведения учащихся с девиантным поведением в процессе урока, на переменах, внеклассных и внешкольных мероприятиях, нахождении в режиме работы школы полного дня.

Экстремальной ситуацией считаются

- пропуски уроков без уважительной причины (прогулы),
- срывы учебных занятий, мероприятий,
- отказ от выполнения учебных дел,
- курение в здании школы,
- нахождение в алкогольном или наркотическом состоянии,
- нецензурная брань,
- вызывающее поведение, угрозы в адрес педагогов или товарищей,
- порча школьного имущества или имущества других лиц.

Сотрудники школы в экстремальной ситуации должны реагировать на происходящее

- предельно корректно,
- не нарушая педагогической этики,
- пресекать противоправные действия,
- реагировать, не допуская личностных оскорблений учащегося,
- высказывать требования соблюдения Устава школы, Правил для учащихся.

При нарушении учебного процесса (срыве урока, отказе выполнять задания) следует учитывать эмоциональное состояние учащегося, особенности его психологического здоровья, рекомендации педагогов-психологов и социальных педагогов и вовлечь подростка в учебный процесс путём разнообразных видов деятельности, не реагируя на провокационные высказывания и действия.

Учитель не имеет права удалять учащегося с урока.

В случае самовольного ухода подростка с урока или нарушения учебной деятельности после урока необходимо поставить в известность в устной или письменной форме о происшедшем классного воспитателя, педагога-психолога, администрацию школы для принятия дальнейших мер к учащемуся.

При опоздании на урок учитель обязан впустить учащегося, не отвлекаясь от темы урока, помочь через дополнительные инструкции, задания включиться в учебный процесс. Выяснить причину опоздания, выразить своё отношение к происшедшему следует после урока в спокойно-корректном тоне.

Классный воспитатель в случае опоздания учащегося помогает ему включиться в учебный процесс (контролирует наличие учебных принадлежностей для конкретного урока, тихо приводит в класс, смотрит, как ученик включается в учебную деятельность).

При обнаружении учащегося в состоянии предположительного алкогольного или наркотического опьянения, при хулиганских действиях необходимо срочно сообщить дежурному администратору для препровождения подростка для медицинского обследования и оказания срочной помощи.

Дежурный администратор ставит в известность директора школы, тот совместно с медицинским работником принимает решение о сообщении родителям учащегося (законным представителям) и при необходимости вызове «Скорой помощи», полиции в случае доказанности факта.

В случаях пропусков учебных занятий без уважительных причин классные воспитатели и социальные педагоги взаимодействуют активно с родителями подростка по вопросу явки в школу на занятия, беседуют с учащимся, его родителями (законными представителями), посещают их на дому, выявляют и пресекают причины прогулов, в крайних случаях доставляют учащихся в школу.

Учителя, сотрудники школы предельно корректно встречают подростка, длительное время отсутствующего на занятиях, помогают ему войти в учебный процесс.

По фактам длительных пропусков проводятся

- беседы,
- Совет по профилактике правонарушений,
- педсоветы,
- встречи с родителями (законными представителями),
- беседы в КДН и ЗП с целью возвращения подростка в школу.