



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Основная школа п. Амдерма»**

<p>Рассмотрено на собрание трудового коллектива Председатель: Приказчикова Н. В.  «25» ноября 2020 г.</p>	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» Ю.В. Бусина Приказ № 81-од от «25» ноября 2020 г.</p> 
--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма» (далее Школа) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы и регламентирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
2. Виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера школа определяет самостоятельно, исходя из средств стимулирующей части фонда оплаты труда.
3. Система стимулирующих выплат работникам Школы включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда.
4. Положение устанавливает критерии и показатели качества и результативности труда работников Школы, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок расчета и выплаты.

**2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда**

1. Установление условий распределения стимулирующей части ФОТ, не связанных с результативностью труда, не допускается.
2. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы могут быть изменены и (или) дополнены после соответствующего согласования их Общим собранием трудового коллектива или Советом трудового коллектива.
3. Стимулирующая часть ФОТ Школы выплачивается всем работникам школы.
4. Для определения стимулирующей надбавки производится подсчет баллов для педагогических работника не менее четырех раз в год (по итогам четверти), для остальных работников Школы ежемесячно. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника, осуществляемого руководителем подразделения.
- 4.1. ГКУ НАО «ЦБ» рассчитывается денежный вес (в рублях) каждого балла, для чего

размер соответствующей стимулирующей части ФОТ каждого подразделения, запланированного на отчетный период, делится на общую сумму баллов, полученного в данном подразделении. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику.

- 4.2. Полученный размер стимулирующей части ФОТ педагогического работника выплачивается, как правило, ежемесячно: по итогам четвертой четверти - в сентябре-октябре, по итогам первой четверти - в ноябре - декабре, по итогам второй четверти - в январе-марте, по итогам третьей четверти - в апреле-августе. Для других работников Школы размер стимулирующей части ФОТ определяется, как правило, по итогам работы за предыдущий месяц.
5. Возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и весового значения в баллах в сторону усиления воспитательных эффектов, положительных результатов в социализации учащихся.

### **3. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.**

1. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей (Приложение №1);
2. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагога-организатора (Приложение №2);
3. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда социального педагога, педагога-психолога (Приложение №3);
4. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда делопроизводителя (Приложение №4);
5. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда уборщика служебных помещений, гардеробщика, машиниста по стирке белья (Приложение № 5);
6. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда сторожа (Приложение №6);
7. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда дворника (Приложение № 7);
8. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда рабочего по комплексному обслуживанию зданий (Приложение № 8);
9. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда повара (Приложение №9);
10. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда кухонного рабочего, заведующего хозяйством (Приложение №10);
11. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда воспитателя (Приложение №11).
12. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда библиотекаря (Приложение №12);

### **4. Снятие доплат и надбавок**

Снятие доплат и надбавок осуществляется по следующим причинам:

- окончание срока действия надбавки;
- окончание выполнения дополнительных работ, за которые были определены доплаты;
- снижение качества работы, за которую определены надбавки;
- отсутствие работника по болезни, в связи, с чем не могли быть осуществлены определённые виды работ, а также в связи с отсутствием работника, которое повлияло на качество выполняемых функциональных обязанностей;

за дисциплинарное или административное взыскание, вынесенное в определённом порядке в текущем полугодии, работник лишается доплат до конца текущего полугодия, либо до конца года полностью (100%).

## Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителя

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	<b>Качество знаний обучающихся по итогам четверти/учебного года:</b>	<b>0-3</b>
	качество знаний от 20% до 40%	1
	качество знаний от 41% до 50%	2
	свыше 50%	3
2.	<b>Успешность обучения обучающихся по итогам четверти/учебного года:</b>	<b>4-5</b>
	успешность обучения 95-99%	4
	Успешность обучения 100%	5
3.	<b>Позитивные результаты участия (победители и (или) призеры, лауреаты) обучающихся в мероприятиях различных уровней:</b>	<b>0-6</b>
	Точные предметные олимпиады; очные официальные конкурсы, конференции, соревнования, фестивали)	0-1
	победители школьных мероприятий	0-2
	победители и (или) призеры муниципальных мероприятий	0-3
4.	<b>Позитивные результаты (победители и (или) призеры, лауреаты) внеурочной деятельности:</b>	<b>0-6</b>
	(заочные олимпиады; открытые конкурсы, заочные конференции, выставки, турниры и т.п.)	0-1
	победители муниципальных мероприятий	0-2
	победители и (или) призеры региональных мероприятий	0-3
5.	<b>Участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках-конкурсах профессионального мастерства (заочные формы участия):</b>	<b>0-6</b>
	победитель и (или) призер (на уровне образовательной организации)	0-1
	победитель и (или) призер, и (или) лауреат (на муниципальном уровне)	0-1
	призер и (или) лауреат (на региональном уровне)	0-1
	победитель на региональном уровне	0-2
	победитель и (или) призер, и (или) лауреат (на федеральном уровне)	0-1
6.	<b>Участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках-конкурсах профессионального мастерства (очные формы участия в зависимости от количества):</b>	<b>0-18</b>
	победитель и (или) призер на уровне образовательной организации	0-2
	участник муниципального уровня	0-3
	победитель или призер муниципального уровня	0-4
	участник регионального уровня	0-3
	победитель или призер регионального уровня	0-6
7.	<b>Наличие выступлений на научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педагогических советах, проведение открытых уроков,</b>	<b>0-13</b>

	<b>открытых внеклассных мероприятий, мастер-классов и пр.:</b>	
	участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией	0-2
	участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне	0-3
	выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях регионального уровня, открытые уроки, мастер-классы на региональном уровне	0-5
	участие на федеральном, международном уровне	0-3
8.	<b>Работа педагога в экспертной деятельности:</b>	<b>0-10</b>
	эксперт по проверке Единого государственного экзамена, Основного государственного экзамена, предметных олимпиад (муниципального и (или) регионального уровня); работа в экспертной группе по аттестации педагогических работников	0-5 (по 1 – за участие)
	работа в жюри профессиональных конкурсов	0-3
	куратор предметного конкурса	0-2
9.	<b>Руководство методическим объединением образовательной организации, муниципальным (межмуниципальным) и (или) окружным методическим объединением</b>	<b>0-5</b>
	руководство методическим объединением образовательной организации	0-5
10.	<b>Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, методических статей), наличие печатных изданий:</b>	<b>0-5</b>
	публикация методических материалов на муниципальном и (или) региональном уровне	0-3
	публикация на федеральном уровне	0-2
	компьютерную технику и средства технического обучения применяет эпизодически	0-1
	системно использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе	0-2
11.	<b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений:</b>	<b>0-3</b>
	организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, с представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач	0-1
	отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса	0-1
	отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-1
	наличие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя; опоздания на работу, уроки; пропуск без уважительной причины педсоветов; систематические удаления учащихся с уроков; не качественное выполнение обязанностей дежурного учителя.	<b>минус 10</b>  (из общего количества баллов)
12.	Результаты участия обучающихся в государственной итоговой аттестации по программе основного общего	<b>0-6</b>

	<b>образования в форме Основного государственного экзамена (1 раз в год)</b>	
	участвует	0-2
	высокое качество знаний	0-4
13.	<b>Дополнительные баллы:</b> повышение квалификации по профилю деятельности, модульные семинары, заведование кабинетом, сохранность оборудования, апробация новых учебников, динамика индивидуальных образовательных результатов и пр. (с развёрнутыми комментариями)	<b>0-5</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>До 86</b>

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты педагога-организатора**

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Позитивные результаты участия (победители и (или) призеры, лауреаты) школьных команд в мероприятиях различных уровней: (очные официальные конкурсы, конференции, соревнования, фестивали).</b>	<b>0-5</b>
	победители и (или) призеры муниципальных мероприятий	0-2
	победители и (или) призеры региональных мероприятий	0-3
<b>2.</b>	<b>Охват участием в массовых мероприятиях</b>	<b>0-6</b>
	Параллель	0-1
	Ступень	0-2
<b>3.</b>	<b>Количество проведенных мероприятий за отчетный период</b>	<b>0-6</b>
	1-3	0-1
	4-6	0-2
	Более 6	0-3
<b>4.</b>	<b>Участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках-конкурсах профессионального мастерства (очные &lt;Бюомы участия в зависимости от количества):</b>	<b>0-18</b>
	победитель и (или) призер на уровне образовательной организации	0-2
	участник муниципального уровня	0-3
	победитель или призер муниципального уровня	0-4
	участник регионального уровня	0-3
	победитель или призер регионального уровня	0-6
<b>5.</b>	<b>Наличие выступлений на научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педагогических советах, проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий, мастер-классов и пр.</b>	<b>0-10</b>
	участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией	0-2
	участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне	0-3
	выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях регионального уровня, открытые уроки, мастер-классы на региональном уровне	0-4
	участие на федеральном, международном уровне	0-1
<b>6.</b>	<b>Электронное сопровождение сайта школы, страницы в социальных сетях</b>	<b>0-2</b>
<b>7.</b>	<b>Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, методических статей), наличие печатных изданий.</b>	<b>0-5</b>
	на региональном уровне	0-3
	на федеральном уровне	0-2
<b>8.</b>	<b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений.</b>	<b>0-3</b>
	организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, с представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации	0-1

	образовательных задач	
	Отсутствие травматизма в процессе образовательного процесса	0-1
	отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	<b>0-1</b>
	наличие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя; опоздания на работу пропуск без уважительной причины педсоветов.	<b>Минус 10</b> (из общего количества баллов)
<b>9.</b>	<b>Дополнительные баллы:</b> повышение квалификации по профилю деятельности, модульные семинары, активная жизненная позиция, участие в составе делегаций от школы и т.д.	<b>0-5</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>До 60</b>

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты  
Социального педагога, педагога-психолога.**

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченными различными видами контроля.	<b>0-3</b>
2.	Положительная динамика в снижении количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ОПДН, ВШК, совершивших	<b>0-5</b>
3.	Организация проведения профилактических мероприятий по предупреждению вредных привычек, нарушения поведения и т.д. Сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и др.	<b>0-3</b>
4.	Просветительская работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (буклеты, стенды, выступления на классных часах, родительских собраниях, МО и тп).	<b>0-4</b>
5.	<b>Наличие выступлений на научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педагогических советах, проведение открытых внеклассных мероприятий, мастер-классов</b>	<b>0-10</b>
	участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией	0-2
	участие в мероприятиях, проводимых муниципальном уровне	0-3
	выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях регионального уровня, открытые уроки, мастер-классы на региональном уровне	0-4
	участие на федеральном, международном уровне	0-1
6.	<b>Участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках-конкурсах профессионального мастерства (очные формы участия в зависимости от количества):</b>	<b>0-18</b>
	победитель и (или) призер на уровне образовательной организации	0-2
	участник муниципального уровня	0-3
	победитель или призер муниципального уровня	0-4
	участник регионального уровня	0-3
	победитель или призер регионального уровня	0-6
7.	<b>Организация профориентационной работы (проведение бесед с обучающимися, организация экскурсий на производство, взаимодействие с Центром занятости и пр.)</b>	<b>0-3</b>
8.	<b>Организация и проведение тематических профилактических недель.</b>	<b>0-3</b>
9.	<b>Вовлечение во внеурочную деятельность, организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на разных видах учета.</b>	<b>0-3</b>
10.	<b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений:</b>	<b>0-3</b>
	организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, с представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач	0-1
	отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса	0-1
	отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-1
	наличие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя; опоздания на работу пропуск без уважительной причины педсоветов.	<b>Минус 10</b> (из общего)



		количества баллов)
	<b>Дополнительные баллы (общественная работа, курсы повышения квалификации, дежурство и пр.)</b>	0-5
	<b>ИТОГО:</b>	До 60

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда  
делопроизводителя**

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Освоение новых программ и технологий, использование новых методов в работе</b>	<b>До 10</b>
	работа в одной программе	0-4
	работа в двух и более программах	0-10
<b>2.</b>	<b>Своевременное и качественное ведение документации</b>	<b>До 10</b>
	планы работы, учет библиотечного фонда	0-5
	эстетическое оформление библиотеки	0-5
<b>3.</b>	<b>Своевременное и качественное предоставление отчетной документации (подготовка материалов для отчетов)</b>	<b>До 10</b>
	ежемесячная	0-3
	квартальная	0-3
	полугодовая и годовая	0-4
<b>4.</b>	<b>Участие в методической работе школы</b>	<b>До 10</b>
	высокая читательская активность	0-5
	подготовка и проведение библиотечных уроков, выставок, тематических вечеров, обзоров	0-5
<b>5.</b>	<b>Участие в мероприятиях, направленных на повышение имиджа школы</b>	<b>До 10</b>
	повышение квалификации, (подготовка материалов для размещения на сайте школы или в СМИ)	0-2
	выполнение функций дежурного администратора	0-4
	участие в составе делегаций или в составе команд от школы	0-4
<b>6.</b>	<b>Отсутствие жалоб на деятельность работника и конфликтных ситуаций:</b>	<b>До 10</b>
	со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-5
	со стороны вышестоящих органов	0-5
<b>7.</b>	<b>Наличие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны работников школы и вышестоящих органов</b>	<b>минус 10</b> (из общего количества баллов)
<b>ИТОГО:</b>		<b>До 60</b>

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда уборщика служебных помещений, гардеробщика, машиниста по стирке белья.**

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Соблюдение при осуществлении норм:</b>	<b>До 10</b>
	САНПиН	0-5
	Правил ТБ и ПБ	0-5
<b>2.</b>	<b>Участие в мероприятиях по экономии потребления ресурсов:</b>	<b>До 10</b>
	электроэнергии	0-3
	водопотреблению	0-3
	тепла	0-3
	другое	0-1
<b>3.</b>	<b>Стабильно высокое санитарно-гигиеническое состояние рабочего места</b>	<b>До 10</b>
	высокое качество уборки	<b>0-5</b>
	проведение генеральных уборок	<b>0-5</b>
<b>4.</b>	<b>Работа, выходящая за рамки должностных обязанностей:</b>	<b>До 10</b>
	утепление окон	0-4
	подготовка помещений к проведению мероприятий	0-2
	благоустройство помещений	0-2
	уход за цветами	0-2
	текущий ремонт	при отсутствии предыдущих пунктов-до 10
<b>5.</b>	<b>Участие в мероприятиях, направленных на повышение имиджа школы</b>	<b>До 10</b>
	внешний вид, форма одежды	0-3
	доброжелательность ко всем участникам образовательного процесса	0-3
	участие в составе делегаций или в составе команд от школы	0-4
<b>6.</b>	<b>Отсутствие жалоб на деятельность работника и конфликтных ситуаций:</b>	<b>До 10</b>
	со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-5
	со стороны вышестоящих органов	0-5
<b>7.</b>	<b>Наличие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны работников школы и вышестоящих органов</b>	Минус 10 (из общего количества)
<b>ИТОГО:</b>		<b>До 60</b>

## Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда сторожа

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	<b>Соблюдение при осуществлении норм:</b>	<b>До 10</b>
	САНПиН	0-5
	Правил ТБ и ПБ	0-5
2.	<b>Участие в мероприятиях по экономии потребления ресурсов:</b>	<b>До 10</b>
	электроэнергии	0-3
	водопотреблению	0-3
	тепла	0-3
	другое	0-1
3.	<b>Соблюдение круглосуточного пропускного режима в здании школы</b>	<b>До 10</b>
	ведение журнала посетителей	<b>0-5</b>
	сохранность системы оповещения	<b>0-5</b>
4.	<b>Работа, выходящая за рамки должностных обязанностей:</b>	<b>До 10</b>
	погрузочно-разгрузочные работы	0-4
	подготовка помещений к проведению мероприятий	0-2
	благоустройство помещений	0-2
	уход за цветами	0-2
	текущий ремонт	
		при отсутствии предыдущих
5.	<b>Участие в мероприятиях, направленных на повышение имиджа школы</b>	<b>До 10</b>
	внешний вид, форма одежды	0-3
	доброжелательность ко всем участникам образовательного процесса	0-3
	участие в составе делегаций или в составе команд от школы	0-4
6.	<b>Отсутствие жалоб на деятельность работника и конфликтных ситуаций:</b>	<b>До 10</b>
	со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-5
	со стороны вышестоящих органов	0-5
7.	<b>Наличие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны работников школы и вышестоящих органов</b>	<b>минус 10 (из общего количества баллов)</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>До 60</b>

## Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда дворника

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	<b>Соблюдение при осуществлении норм:</b>	<b>До 10</b>
	САНПиН	0-5
	Правил ТБ и ПБ	0-5
2.	<b>Участие в мероприятиях по экономии потребления ресурсов:</b>	<b>До 10</b>
	электроэнергии	0-3
	водопотреблению	0-3
	тепла	0-3
	другое	0-1
3.	<b>Стабильно высокое санитарно-гигиеническое состояние рабочего места</b>	<b>До 10</b>
	высокое качество уборки территории	0-5
	контроль за своевременным вывозом мусора с территории	0-5
4.	<b>Работа, выходящая за рамки должностных обязанностей:</b>	<b>До 10</b>
	погрузочно-разгрузочные работы	0-4
	подготовка территории школы к проведению мероприятий	0-2
	благоустройство территории	0-2
	другое	0-2
	текущий ремонт	при отсутствии предыдущих пунктов-до 10
5.	<b>Участие в мероприятиях, направленных на повышение имиджа школы</b>	<b>До 10</b>
	внешний вид, форма одежды	0-3
	доброжелательность ко всем участникам образовательного процесса	0-3
	участие в составе делегаций или в составе команд от школы	0-4
6.	<b>Отсутствие жалоб на деятельность работника и конфликтных ситуаций:</b>	<b>До 10</b>
	со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-5
	со стороны вышестоящих органов	0-5
7.	<b>Наличие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны работников школы и вышестоящих органов</b>	<b>минус 10</b> (из общего количества баллов)
<b>ИТОГО:</b>		<b>До 60</b>

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания**

№ п\п	Критерии	Количество баллов
1.	<b>Соблюдение при осуществлении норм:</b>	<b>До 10</b>
	САНПиН	0-5
	Правил ТБ и ПБ	0-5
2.	<b>Участие в мероприятиях по экономии потребления ресурсов:</b>	<b>До 10</b>
	электроэнергии	0-3
	водопотреблению	0-3
	тепла	0-3
	другое	0-1
3.	<b>Качество выполняемых работ:</b>	<b>До 10</b>
	быстрота и качество ликвидации аварийных ситуаций	0-5
	своевременное и качественное выполнение заявок по текущему ремонту	0-5
4.	<b>Работа, выходящая за рамки должностных обязанностей:</b>	<b>До 10</b>
	погрузочно-разгрузочные работы	0-4
	подготовка территории школы к проведению мероприятий	0-2
	благоустройство территории	0-2
	другое	0-2
	текущий ремонт	при отсутствии предыдущих пунктов-до 10
5.	<b>Участие в мероприятиях, направленных на повышение имиджа школы</b>	<b>До 10</b>
	внешний вид, форма одежды	0-3
	доброжелательность ко всем участникам образовательного процесса	0-3
	участие в составе делегаций или в составе команд от школы	0-4
6.	<b>Отсутствие жалоб на деятельность работника и конфликтных ситуаций:</b>	<b>До 10</b>
	со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-5
	со стороны вышестоящих органов	0-5
7.	<b>Наличие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны работников школы и вышестоящих органов</b>	<b>Минус 10</b> (из общего количества баллов)
<b>ИТОГО:</b>		<b>До 60</b>

## Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда повара

№ п/п	Критерии	Количество баллов
1.	<b>Соблюдение при осуществлении норм:</b>	<b>До 5</b>
	САНПиН	0-3
	Правил ТБ и ПБ	0-2
2.	<b>Увеличение охвата детей питанием за счет разнообразия блюд, качество питания, организация питания работников школы</b>	<b>До 10</b>
3.	<b>Участие в мероприятиях по экономии потребления ресурсов (электроэнергия, водопотребление и др.)</b>	<b>До 5</b>
4.	<b>Стабильно высокое санитарно-гигиеническое состояние рабочего места</b>	<b>До 10</b>
	высокое качество уборки	0-5
	проведение генеральных уборок	0-5
5.	<b>Работа, выходящая за рамки должностных обязанностей</b>	<b>До 10</b>
6.	<b>Участие в мероприятиях, направленных на повышение имиджа школы</b>	<b>До 10</b>
	внешний вид, форма одежды	0-3
	доброжелательность ко всем участникам образовательного процесса	0-3
	участие в составе делегаций или в составе команд от школы	0-4
7.	<b>Отсутствие жалоб на деятельность работника и конфликтных ситуаций:</b>	<b>До 10</b>
	со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-5
	со стороны вышестоящих органов	0-5
8.	<b>Наличие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны работников школы и вышестоящих органов</b>	<b>минус 10 (из общего количества баллов)</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>До 60</b>

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда кухонного рабочего, заведующего хозяйством.**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Соблюдение при осуществлении норм:</b>	<b>До 5</b>
	САНПиН	0-3
	Правил ТБ и ПБ	0-2
<b>2.</b>	<b>Сохранность школьного имущества и инвентаря</b>	<b>До 10</b>
<b>3.</b>	<b>Участие в мероприятиях по экономии потребления ресурсов (электроэнергия, водопотребление и др.)</b>	<b>До 5</b>
<b>4.</b>	<b>Стабильно высокое санитарно-гигиеническое состояние рабочего места и посуды</b>	<b>До 10</b>
	высокое качество работы	0-5
	проведение генеральных уборок	<b>0-5</b>
<b>5.</b>	<b>Работа, выходящая за рамки должностных обязанностей</b>	<b>До 10</b>
<b>6.</b>	<b>Участие в мероприятиях, направленных на повышение имиджа школы</b>	<b>До 10</b>
	внешний вид, форма одежды	0-3
	доброжелательность ко всем участникам образовательного процесса	0-3
	участие в составе делегаций или в составе команд от школы	0-4
<b>7.</b>	<b>Отсутствие жалоб на деятельность работника и конфликтных ситуаций:</b>	<b>До 10</b>
	со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-5
	со стороны вышестоящих органов	0-5
<b>8.</b>	<b>Наличие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны работников школы и вышестоящих органов</b>	<b>минус 10 (из общего количества баллов)</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>До 60</b>



**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда  
воспитателя**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Позитивные результаты участия (победители и (или) призеры, лауреаты) группы воспитанников в мероприятиях различных уровней: (очные официальные конкурсы, конференции, соревнования, фестивали).</b>	<b>0-5</b>
	победители и (или) призеры муниципальных мероприятий	0-2
	победители и (или) призеры региональных мероприятий	0-3
<b>2.</b>	<b>Мероприятия по оздоровлению детей (организация каникулярного отдыха):</b>	<b>0-6</b>
	регулярные прогулки на свежем воздухе (походы)	0-4
	теоретические мероприятия по ЗОЖ (игры, викторины, конкурсы и т.д)	0-2
<b>3.</b>	<b>Сохранность контингента в течение отчетного периода</b>	<b>0-6</b>
	100%	4
	95-99%	2
	Менее 95%	0
<b>4.</b>	<b>Участие и достижения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках-конкурсах профессионального мастерства</b>	<b>0-18</b>
	Сочные формы участия в зависимости от количества):	
	победитель и (или) призер на уровне образовательной организации	0-2
	участник муниципального уровня	0-3
	победитель или призер муниципального уровня	0-4
	участник регионального уровня	0-3
	победитель или призер регионального уровня	0-6
<b>5.</b>	<b>Наличие выступлений на научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педагогических советах, проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий, мастер-классов и пр.</b>	<b>0-10</b>
	участие в мероприятиях, проводимых образовательной организацией	0-2
	участие в мероприятиях, проводимых муниципальном уровне	0-3
	выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях регионального уровня, открытые уроки, мастер-классы на региональном уровне	0-4
	участие на федеральном, международном уровне	0-1
<b>6.</b>	<b>Подготовка информации для сайта школы, страницы в социальных сетях</b>	<b>0-2</b>
<b>7.</b>	<b>Публикация методических материалов из опыта работы (авторских программ, разработок, методических статей), наличие печатных изданий.</b>	<b>0-5</b>
	на региональном уровне	0-3
	на федеральном уровне	0-2
<b>8.</b>	<b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений.</b>	<b>0-3</b>
	организация взаимодействия со специалистами образовательного учреждения, с представителями других учреждений, общественных организаций в процессе реализации образовательных задач	0-1

	отсутствие травматизма в ходе образовательного процесса	0-1
	отсутствие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса. взысканий со стороны работодателя	0-1
	наличие жалоб и конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя; опоздания на работу пропуск без уважительной причины педсоветов.	<b>Минус 10</b> (из общего количества баллов)
<b>9.</b>	<b>Дополнительные баллы:</b> повышение квалификации по профилю деятельности, модульные семинары, активная жизненная позиция, участие в составе делегаций от школы и т.д.	<b>0-5</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>До 60</b>

**Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда  
библиотекаря**

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1.</b>	<b>Освоение новых программ и технологий, использование новых методов в работе</b>	<b>До 10</b>
	работа в одной программе	0-4
	работа в двух и более программах	0-10
<b>2.</b>	<b>Своевременное и качественное ведение документации</b>	<b>До 10</b>
	планы работы, учет библиотечного фонда	0-5
	эстетическое оформление библиотеки	0-5
<b>3.</b>	<b>Своевременное и качественное предоставление отчетной документации (подготовка материалов для отчетов)</b>	<b>До 10</b>
	ежемесячная	0-3
	квартальная	0-3
	полугодовая и годовая	0-4
<b>4.</b>	<b>Участие в методической работе школы</b>	<b>До 10</b>
	высокая читательская активность	0-5
	подготовка и проведение библиотечных уроков, выставок, тематических вечеров, обзоров	0-5
<b>5.</b>	<b>Участие в мероприятиях, направленных на повышение имиджа школы</b>	<b>До 10</b>
	повышение квалификации, (подготовка материалов для размещения на сайте школы или в СМИ)	0-2
	выполнение функций дежурного администратора	0-4
	участие в составе делегаций или в составе команд от школы	0-4
<b>6.</b>	<b>Отсутствие жалоб на деятельность работника и конфликтных ситуаций:</b>	<b>До 10</b>
	со стороны участников образовательного процесса, взысканий со стороны работодателя	0-5
	со стороны вышестоящих органов	0-5
<b>7.</b>	<b>Наличие обоснованных жалоб на деятельность работника со стороны работников школы и вышестоящих органов</b>	<b>минус 10</b> (из общего количества баллов)
<b>ИТОГО:</b>		<b>До 60</b>