

ПРИНЯТО

Протоколом педсовета № 2
От 01.09.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ И.С. Шолдаев
Приказ № 69/3 от 01.09.18

Положение о портфолио учителя

Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Концепции профильного обучения общего среднего (полного) образования, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации №2783 от 18.07.02.

Портфолио учителя – набор документов, которые отражают динамику достижений учителя в профессиональной деятельности.

Цель портфолио: мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

Портфолио учителя имеет следующую **структуру:**

1. Общие сведения об учителе.
2. Результаты педагогической деятельности учителя.
3. Внеурочная деятельность учителя по предмету.
4. Воспитывающая деятельность учителя как классного руководителя.
5. Научно-методическая деятельность учителя.

1. Общие сведения об учителе

- Ф.И.О. учителя, год, место рождения.
- Образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому).
- Трудовой и педагогический стаж (всего, в данном ОУ).
- Аттестационная категория (дата последней аттестации, присвоенная категория, № приказа).
- Повышение квалификации (название образовательного учреждения, где проходил курсовую подготовку, год, месяц, проблематика курсов, количество часов).
- Почетные звания и награды (название награды, № удостоверения).
- Дипломы различных конкурсов.
- Другие документы (по усмотрению учителя).

2. Результаты учебной деятельности учителя

Количество учащихся, обучаемых учителем.

- Динамика учебных достижений учащихся (за последние 3 года: успеваемость и качество знаний учащихся).
- Средний балл по предмету.
- Результаты ГИА.
- Результаты экзаменов в традиционной форме.
- Используемые средства диагностики для оценки образовательных результатов.
- Список учащихся, поступивших в учебные заведения (по предмету).

3. Внеурочная деятельность учителя по предмету

- Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня (% участников от общего числа обучаемых учащихся).

- Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса).
- Количество творческих, проектных, исследовательских работ учащихся (% участников от общего числа обучаемых по предмету).
- Тематика творческих, проектных, исследовательских работ учащихся (список тем).
- Достижения учащихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей).

4. Деятельность учителя как классного руководителя

- Наличие программы развития классного коллектива (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка).
- Системообразующие подходы в работе с родителями.
- Дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя.

5. Научно-методическая деятельность учителя

- Образовательная программа, по которой работает учитель (обоснованность выбора программы).
- Используемые учителем педагогические технологии (обоснованность выбора).
- Использование информационно-коммуникационных технологий (количество уроков с ИКТ, % от общего количества уроков по предмету, с указанием электронных учебников и программ).
- Тема индивидуального педагогического исследования, методическая тема (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы учителя или данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности).
- Участие в работе профессиональных сообществ: МО, педсовет, проблемная группа (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.).
- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
- Разработка авторских, авторизованных, модифицированных программ (наличие рецензии).
- Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации).
- Другие документы (по усмотрению учителя).