

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 13 от 29 марта 2025 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы:
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика: ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения: ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма», ведущая образовательную деятельность на территории п. Амдерма. В школе в 2024 году обучались 18 человек. Образование доступно для детей, из семей с разным уровнем дохода. Программа развития школы основывается на успешности реализации следующих подпрограмм на период 2015 – 2025 годы:

«Образовательная»;

«Воспитание учащихся»;

«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся»;

«Одаренные дети»;

«Информатизация ОУ»;

«Здоровьесберегающий подход к обучению и воспитанию в условиях Крайнего Севера»;

«Профилактика безнадзорности и предупреждение правонарушений подростков».

Деятельность государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»

В 2024 году работа осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегией социально-экономического развития Ненецкого автономного округа до 2030 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, документов Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, документов администрации Ненецкого автономного округа и Совета депутатов.

Миссия школы - создание модели современной школы, соответствующей целям развития информационного общества, где созданы условия для проявления и реализации способностей каждого ученика, поддержки талантливых детей, развития учительского потенциала, с современной инфраструктурой, отвечающей представлениям комфорта и безопасности, с эффективной системой медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1. Устав ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31.12.2014 №765-р

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 83Л01 № 0000045, регистрационный номер № 41 от 24 марта 2015 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии: бессрочно

3. Государственная аккредитация: серия 83А01 № 0000013, регистрационный номер №13 от 09 апреля 2014 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия аккредитации: до 09 апреля 2026 года

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой осуществлялось на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществлял директор школы. Формами самоуправления школы были: педагогический совет; методические советы; общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «26» марта 2015 г. № 29-АЛ 056293, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя. Вид права: собственность. Объект права: детский сад. Назначение – нежилое. 2 - этаж., общая площадь 389,1 м2., инв. № 24020406, лит. А, а, а1 Адрес (местонахождение) объекта: Ненецкий автономный округ, пос. Амдерма, ул. Дубровина, д. 2.

Свидетельство о государственной регистрации права от «31» марта 2015 г. № 29-АЛ 055939 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Материально - техническая база.

Оборудование учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходи	Имеется	Процент оснащения	Наличие документов в по	Наличие актов разрешени	Наличие и состояние мебели	Оборудов ание средствам	Примечан
1.	Кабинеты начальных классов	2	2	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
3.	Кабинет физики	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
4.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	70	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
5.	Кабинет математики	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
6.	Кабинет химии	1	1	70	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
7.	Кабинет информатики	1	1	100	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	

8.	Кабинет ОБЖ	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
9.	Кабинет истории	1	1	60	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
10.	Кабинет психолога	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит		

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Социальные категории учащихся

Январь-май 2024 г.		Сентябрь-декабрь 2024 г.	
Количество детей	18 детей (из них 8 девочек, 10 мальчиков)	Количество детей	22 ребенка (из них 12 девочек, 11 мальчиков)
Дети-инвалиды	---	Дети-инвалиды	---
Дети под опекой и попечительством	1	Дети под опекой и попечительством	1
Дети из многодетных семей	8 детей (3 семьи)	Дети из многодетных семей	9 детей (3 семьи)
Дети, проживающие в неполной семье	9 детей (8 семей)	Дети, проживающие в неполной семье	10 детей (8 семей)
Дети из малообеспеченных семей (согласно справки)	1 ребенок	Дети из малообеспеченных семей (согласно справки)	0 детей
Дети из семьи безработных	---	Дети из семьи безработных	---
Дети, состоящие на ВШУ	1	Дети, состоящие на ВШУ	---
Дети, состоящие в КДН и ЗП НАО	---	Дети, состоящие в ОПДН НАО	---
Дети из неблагополучной семьи	---	Дети из неблагополучной семьи	---

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа - внутришкольный нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие

принципы, содержание и концепцию развития ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, определяет содержание образования и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная задача образовательной программы в том, чтобы задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для участников образовательных отношений - учеников, родителей и педагогов. Именно решение этой задачи задает структуру ООП.

Образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее ООП ООО) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся). При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются положением.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана (2023-2024 учебный год).

Учебный план составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование образовательной деятельности в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».

Основными задачами учебного плана школы являются:

Уровень: соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; формирование информационной компетентности обучающихся; обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через проведение учебных занятий для изучения отдельных предметов во внеурочных формах, введения новых учебных курсов; развитие общекультурной направленности и гуманизации образования.

Учебный план НОО осуществляется в соответствии с УМК «Школа России».

Учебный план для 1 класса разработан для 5-дневной недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов и обязательных

предметных областей для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план 1 класса, осваивающий обновленный ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы, учебные модули:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе, по заявлению родителей, введен час для преподавания третьего часа физкультуры с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и подготовке нормативных показателей к сдаче ГТО.

Языком образования в 1 классе является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся). Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений (80%+20%) поддерживается через организацию различных форм внеурочной деятельности.

Режим работы начальной школы

Учебный план для I-IV классов сориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования,

- 1 кл - 33 учебные недели, 2-4 кл - 34 учебные недели. Количество аудиторных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более академических 3345 часов.
- Продолжительность учебной недели в 1 классе: 5-дневная;
- Продолжительность урока в 1 кл - использование «ступенчатого» режима обучения, 2-4 кл.- 40 минут.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 кл. носит безотметочный характер и завершается выполнением комплексной итоговой работы.

Предметные области	Учебные предметы классы
Русский и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: основы православной культуры; учебный модуль: основы иудейской культуры учебный модуль: основы буддийской культуры учебный модуль: основы буддийской культуры учебный модуль: основы исламской культуры учебный модуль: основы религиозных культур народов России
Искусство	Изобразительное искусство, музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.
всего педагогов в школе (чел.) - 7

из них имеют:

- высшее образование (чел., %) 5/71%
- среднее специальное (чел., %) 2/29%
- среднее (чел., %) - _____

возрастная характеристика (чел., %):

- до 25 лет - 0
- 25-35 лет - 0
- 35 - 50 лет - 3
- 50 - 55 лет - 1
- более 55 лет - 3

стаж работы (чел., %):

- до 3 лет 0
- 3-8 лет 0
- 9-15 лет 1/14%
- 16-20 лет _____
- 21-30 лет 2/29%
- более 30 лет 4/57%

наличие категорий (чел., %):

- без категории 4/57%
- I категория 1/14 %
- в/к 2/29 %

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Общее качество знаний по школе 46%-53% с 2019 года по 2024 год

Успешность в школе 100% с 2019 по 2024 год.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 -2024 учебный год,

Обучалось в 2023-2024 учебном году в 1- 3 классах –3 ученика, в 5-9 классах- 15 учащихся.

Программы выполнены по всем предметам. Обучающиеся овладели программными знаниями по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

№ п/п	Название	учебный 2023/2024 уч.год.
1	«5»	1.Златова Мария (6 класс)
2	«4» и «5»	1. Мельникова Софья (3 класс). 2. Давлетшина Юлианна (2 класс). 3. Сметанин Александр (5 класс). 4. Мырзак Алексей (7 класс). 5. Сядей Виктория (7 класс).
3	«2»	---

4	с одной «3»	---
5	Качество знаний по ФГОС НОО (2-3 кл).	100 %
6	Качество знаний по ФГОС ООО (5-9 кл)	27 %
7	Общее качество по школе (2-9 кл).	35 %
8	Выполнение учебных программ	100%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На основании Распоряжения ДОКиС НАО «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Ненецком автономном округе в 2023-2024 учебном году» было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Давлетшина Снежана успешно сдала данный вид контроля и получил «зачет».

На основании Распоряжения ДОКИС «О проведении тренировочных тестирований по математике, русскому языку и обществознанию обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа» были проведены тренировочные экзамены по математике, по русскому языку, по обществознанию в 9 классе. Также было проведено тренировочное тестирование по биологии. Давлетшина Снежана показала следующие результаты: по математике- «3», по русскому языку- «2», по обществознанию-«3», по биологии- «3».

Учителя-предметники провели анализы тренировочных экзаменов с обучающимися во избежание недопущения аналогичных ошибок в дальнейшей работе.

Разрабатываемый ежегодный план по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно – правовой базой, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов и учащихся. Выпускники 9 класса показали следующие результаты по ГИА (в форме ОГЭ):

ФИО	Дата	Название предмета	Оценка за год	Оценка за	ИТОГ
-----	------	-------------------	---------------	-----------	------

				экзамен	
1.Давлетшина Снежана Вадимовна	14.05.2024	биология	3	3	3
	27.05.2024	обществознание	4	3	4
	03.06.2024	русский язык	3	3	3
	06.06.2024	математика	3	3	3

Выводы: Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимися, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В марте-апреле 2024 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, сделаны аналитические справки по каждому предмету, даны рекомендации по дальнейшей работе с учениками (дорожная карта, маршрутные индивидуальные листы для каждого ученика). Итоги ВПР-24 размещены на сайте школы.

Назначение ВПР в 4-8 (5-9) классах по русскому языку, математике, истории, географии, окружающему миру, химии, биологии, английскому языку -

оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 (5-9) классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 (5-9) классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа в 2023- 2024 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного год:

1. Создание финансовых, материально-технических условий; условий для доступа обучающихся, педагогических работников к электронным

образовательным ресурсам, сети Интернет; создание психологически комфортной образовательной среды.

2. Организация работы по созданию необходимых условий для реализации образовательных программ для обучающихся.

3. Развитие технологии дистанционного и электронного обучения учащихся и педагогических работников, обеспечивающих возможность участия в вебинарах, конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадном движении.

5. Усиление воспитательного потенциала образовательной среды, способствующих удовлетворению индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей учащихся.

6. Работа и взаимодействие с родителями.

7. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

8. Осуществление профессиональной деятельности, направленной на образовательную успешность каждого обучающегося.

9. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

В 2023-2024 учебном году методическая тема школы «Современные подходы к преподаванию предметов на основе образовательных технологий».

Цель: внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

В планах М/О просматривается изучение нормативных документов, теории и методики предметов. Основными формами методической работы являлись:

1. Тематические педсоветы.
2. Заседания школьных методических объединений.
3. Работа над тематикой самообразования.
4. Посещение уроков и их анализ.
5. Проведение предметных недель и месячников.
6. Олимпиады разного уровня.
7. Проведение Всероссийских проверочных работ.
8. Внеурочная деятельность.
9. Аттестация учителей.

Тематические педсоветы.

В течение года проведено 4 тематических педсовета:

1. «Совершенствование процесса обучения как условие повышения качества образования. Адаптация первоклассников и пятиклассников».
2. «Роль проведения олимпиад разного уровня, влияющих на учебную деятельность учащихся.»
3. «Выступление учителей-предметников по обмену опытом».
4. «Рассмотрение методических и практических рекомендаций по организации работы с детьми, находящихся на дистанционном обучении».
5. «Допуск обучающихся 9 класса к ГИА.», «Перевод учащихся 1-9 классов в следующий класс».

Все педсоветы были проведены по плану.

В 1 полугодии 2024 года по плану прошел аттестацию и подтвердил высшую квалификационную категорию учитель физической культуры и ОБЗР Порывкин В.А.

В 2023-2024 учебном году учителя-предметники проводили свои уроки в классах-комплектах. Уроки показали, что учителя работают методически грамотно, используют инновационные технологии, стремятся развивать способности учащихся, заинтересовать их своим уроком, но это не всегда получается. Наблюдается повышение использования ИКТ учителями-предметниками на уроках, в воспитательной работе педагоги используют свои персональные компьютеры. Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности.

В своей работе учителя используют имеющиеся программы по всем предметам, применяя учебно – наглядные пособия, электронные приложения, раздаточный материал, учебные видеофильмы, компьютер. Проводятся уроки с использованием информационных технологий. К сожалению, не всегда существует возможность использовать в своей педагогической практике ИКТ из-за проведения уроков в классах-комплектах, временного дефицита, нестабильной работы интернета.

Были рекомендации: проводить физминутки, использовать на уроках индивидуальные задания, более тщательно готовиться к занятиям, разнообразить, использовать на уроках ИКТ.

5.1. Итоги промежуточной аттестации

В соответствии с календарным учебным графиком в 1-9 классах проводилась промежуточная аттестация. Итоги представлены в таблице:

№ п/п	Клас с	Предмет	Количество человек в классе	% усвоения	% качества
1	1	Русский язык	1	100%	зачет
2	1	Литературное чтение	1	100%	зачет
3	1	Математика	1	100%	зачет
4	1	Окружающий мир	1	100%	зачет
5	1	Музыка	1	100%	зачет
6	1	Изобразительное искусство	1	100%	зачет
7	1	Технология	1	100%	зачет
8	1	Физическая культура	1	100%	зачет
1	2	Русский язык	1	100%	100%
2	2	Литературное чтение	1	100%	100 %
3	2	Английский язык	1	100%	100 %
4	2	Математика	1	100%	100 %
5	2	Окружающий мир	1	100%	100 %
6	2	Музыка	1	100%	100 %

7	2	Изобразительное искусство	1	100%	100 %
8	2	Технология	1	100%	100 %
9	2	Физическая культура	1	100%	100 %
1	3	Русский язык	1	100%	100%
2	3	Литературное чтение	1	100%	100 %
3	3	Английский язык	1	100%	100 %
4	3	Математика	1	100%	100 %
5	3	Окружающий мир	1	100%	100 %
6	3	Музыка	1	100%	100 %
7	3	Изобразительное искусство	1	100%	100 %
8	3	Технология	1	100%	100 %
9	3	Физическая культура	1	100%	100 %
1	5	Русский язык	4	100%	50 %
2	5	Литература	4	100%	50 %
3	5	Математика	4	100%	50 %
4	5	Английский язык	4	100%	25 %
5	5	История	4	100%	100 %
6	5	География	4	100%	100 %
7	5	Обществознание	4	100%	100%
8	5	Биология	4	100%	100 %
9	5	Музыка	4	100%	100 %
10	5	Изобразительное искусство	4	100%	100 %
11	5	Технология	4	100%	100 %
12	5	Основы безопасности жизнедеятельности	4	100%	100 %
13	5	Физическая культура	4	100%	100 %
14	5	ОДНКНР	4	100%	100 %
1	6	Русский язык	2	100%	50%
2	6	Литература	2	100%	50%
3	6	Математика	2	100%	50%
4	6	Английский язык	2	100%	100%
5	6	История	2	100%	100%
6	6	География	2	100%	100%
7	6	Обществознание	2	100%	100%
8	6	Биология	2	100%	100%
9	6	Музыка	2	100%	100%
10	6	Изобразительное искусство	2	100%	100%
11	6	Технология	2	100%	100%
12	6	Основы безопасности жизнедеятельности	2	100%	100%
13	6	Физическая культура	2	100%	100%
1	7	Русский язык	5	100%	60%
2	7	Литература	5	100%	60%

3	7	Алгебра Геометрия	5	100%	60%
4	7	Информатика	5	100%	100%
5	7	Английский язык	5	100%	60%
6	7	История	5	100%	60%
7	7	География	5	100%	40%
8	7	Обществознание	5	100%	100%
9	7	Биология	5	100%	40%
10	7	Музыка	5	100%	100%
11	7	Изобразительное искусство	5	100%	100%
12	7	Технология	5	100%	100%
14	7	Основы безопасности жизнедеятельности	5	100%	50 %
15	7	Физическая культура	5	100%	100 %
16	7	Физика	5	100%	40 %
17	7	Физическая культура. Нац виды спорта	5	100%	100 %
18	7	Родной язык	5	100%	100 %
19	7	Алгебра. Теория вероятностей	5	100%	40%
1	8	Русский язык	2	100%	0%
2	8	Литература	2	100%	0 %
3-4	8	Алгебра Геометрия	2	0%/50%	0% ,/0%
5	8	Информатика	2	100%	0 %
6	8	Английский язык	2	100%	0 %
7	8	История	2	100%	0 %
8	8	География	2	100%	0 %
9	8	Обществознание	2	100%	50 %
10	8	Биология	2	100%	0 %
11	8	Музыка	2	100%	100 %
12	8	Изобразительное искусство	2	100%	100 %
13	8	Технология	2	100%	100 %
14	8	Основы безопасности жизнедеятельности	2	100%	50 %
15	8	Физическая культура	2	100%	100 %
16	8	Физика	2	100%	0%
17	8	Химия	2	100%	0 %
18	8	Основы финансовой грамотности	2	100%	50%
19	8	Алгебра. Теория вероятностей	2	100%	0 %
20	8	Французский язык	2	100%	0 %
21	8	Химия. Эксперимент	2	100%	0 %
1	9	Русский язык	1	100%	0 %

2	9	Литература	1	100%	0 %
3-4	9	Алгебра Геометрия	1	100%	0 %, 0 %
5	9	Информатика	1	100%	100 %
6	9	Английский язык	1	100%	100 %
7	9	История	1	100%	100 %
8	9	География	1	100%	100 %
9	9	Обществознание	1	100%	100 %
10	9	Биология	1	100%	100 %
11	9	Родной язык	1	100%	0%/
12	9	Родная литература	1	100%	0 %
13	9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100%	100 %
14	9	Физическая культура	1	100%	100 %
15	9	Физика	1	100%	0 %
16	9	Химия	1	100%	100 %
17	9	Основы финансовой грамотности	1	100%	100 %
18	9	Алгебра. Теория вероятностей	1	100%	0 %

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

№	мероприятия	уровень	ФИО	результат
1	Подготовка учащихся 4 класса к конкурсам и олимпиадам разного уровня.	Школьный, муниципальный, окружной.	Шестакова Н.А.	Победители, призеры, участники.
2	Подготовка учащихся 1-9 классов к мероприятиям, олимпиадам, спектаклям разного уровня, в неделе иностранных языков.	Школьный, поселковый, региональный.	Алешина Е.Е.	Победители, призеры, участники.
3	Публикация стихов в Альманахе в 2023-2024 годах, публикация стихов в детском журнале «Пунушка», публикация сказки с иллюстрациями Е.Е.Алесиной в журнале «Пунушка», статьи в газете «Нарьяна-Вындер».	Региональный, всероссийский	Алешина Е.Е.	
4	Подготовка учащихся 1-9 классов к	Школьный, поселковый,	Порывкин В.А.	Победители, призеры,

	мероприятиям разного уровня, олимпиадам, смотрам, предметным неделям и патриотическому месячнику.	муниципальный, окружной, всероссийский.		участники.
--	---	---	--	------------

**Сведения об учебно-методической, научно-методической деятельности учителя химии, биологии, географии, краеведения
Коваль Ирины Николаевны 2023-2024 гг.**

Год	Уровень/ профиль	Название/цель	Степень участия Результат
2024	Общероссийский	Конкурс изобразительного искусства «Арктическая палитра»	Дипломы участников – 2 человека ОУ
2023	Региональный	Окружная викторина «День реки Печёра»	Диплом победителя – 2 человека, диплом участника – 3 человека
2023-2024 учебный год	Округ, межмуниципальный	Конкурс исследовательских и проектных работ «Ломоносовский турнир»	Диплом участника 1 человек
2024	Школьный	Выступление на МО учителей-предметников и педсовете тема: «Функциональная грамотность ученика средствами экологического воспитания»	Выступление на МО, Педсовет
2023-2024	Всероссийский	Участие учеников школы в долгосрочном проекте по фенологическим наблюдениям растений тундры и леса совместно с учениками Якутии, Чукотки и Коми респ.	Теоретическая часть – 2022 г, практическая (полевые работы) – 2023-2024 г Участники – Сядей В., (ученики 7 класса)
2023-2024	Всероссийский	ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» - площадка для апробации программы внеурочной деятельности экологической направленности по сюжетным линиям «Арктиковедение» и «Экологичный образ жизни северн» при поддержке Проектного офиса развития Арктики ПОРА	Организатор, участник и исполнитель Программы Просветительского центра «Белый мишка», г. Норильск
2022-2023	Всероссийский	Являюсь автором и экспертом Портала GoArctic (Политика, Экономика,	Автор и эксперт всероссийского уровня

		Культура, Образование, Природа), главный редактор портала GoArctic: Игорь Робертович Кузнецов. Публикации о работе школы, дома культуры п. Амдерма, о природе Арктики, побережья Карского моря: 1. «Амдерминская метеорологическая станция», https://goarctic.ru/priroda/amderminskaya-gidrometeorologicheskaya-stantsiya-ne-stoit-zhalovatsya-na-pogodu-ved-ey-nelzya-upravl/ 2. «Белый медведь и человек на берегу Карского моря» https://goarctic.ru/priroda/belyy-medved-i-chelovek-na-beregukarskogo-morya/ 3. «Амдерма встречает солнце северных широт». https://goarctic.ru/priroda/amderma-vstrechaet-solntse-severnykh-shirot/ 4. «Арктическое предзимье на берегу Карского моря». https://goarctic.ru/priroda/amderma-vstrechaet-solntse-severnykh-shirot/ 5. «Заполярная осень на берегу Карского моря». https://goarctic.ru/priroda/amderma-vstrechaet-solntse-severnykh-shirot/ 6. «Как уходит лето на берегу Карского моря». https://goarctic.ru/priroda/kak-ukhodit-letona-beregukarskogo-	Регулярно публикуются работы, популяризирующие природу Арктики, побережья Карского моря, эссе и репортажи об истории, культуре и быте удалённого поселения НАО По итогам августа 2023 года – статус самого читаемого автора
--	--	---	---

		могуа/ - Публикации в журнале «Окна в природу» – главный редактор Леонид Букрин. - Автор многочисленных публикаций на странице ВКонтакте в официальном сообществе ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» - Публикации в главном печатном СМИ НАО «Нарьяна вындер»	
2024	Окружной	Авторская фотовыставка «К берегам Карского моря» г. Архангельск. Авторская фотовыставка «К берегам Карского моря» г. Нарьян-Мар, центральная библиотека имени. А. Пичкова	Представлены серии авторских фотографий, популяризирующие особенности природы Арктики, Карского моря, Югорского полуострова на уровне округа и области с широким освещением в прессе
2023-2024	Всероссийский	Конкурс РГО «Самая красивая страна» - 8-ая ежегодная международная фотопремия 35AWARDS - Международный конкурс «Золотая черепаха»	Диплом участника Диплом участника Сертификат участника (перешла во 2-й тур) и Сертификат ТОП 100% лучших фотогафов мира

Участие обучающихся в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, исследовательских работах разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО
1	Участие обучающихся 5-9 классов во Всероссийских олимпиадах.	школьный	победитель	Златова М.Б.-английский язык
		школьный	победитель	Пиналей Е.Н.- биология
			победитель	Сядей В.Ю.-биология
			призер	Радионова К.А.-биология
			призер	Давлетшина С.В.-биология
		школьный	победитель	Пиналей Е.Н.-география
			призер	Давлетшина Э.В.-география
		школьный	победитель	Валей В.Н.-история

			победитель победитель призер	Пиналей Е.Н.-история Мырзак А.Г.- история Сметанин Г.В.-призер
		школьный	призер победитель победитель	Сметанин А.А.-литература Пиналей Е.Н.-литература Мырзак А.Г.-литература
		школьный	победитель призер победитель победитель	Сметанин А.А.-математика Янгасов С.А.-математика Златова М.Б.-математика Сметанин Г.В.-математика
		школьный	победитель победитель призер победитель	Сенькин Е.К.-ОБЖ Пиналей Е.Н.-ОБЖ Давлетшина Э.В.-ОБЖ Сметанин Г.В.-ОБЖ
		школьный	победитель победитель призер победитель призер	Пиналей Е.Н.-обществознание Сметанин Г.В.- обществознание Мырзак А.Г.-обществознание Аникин С.Н.-обществознание Давлетшина С.В.- обществознание
		школьный	призер победитель призер	Сметанин А.А.-русский язык Мырзак А.Г.- русский язык Сядей В.Ю.-русский язык
		школьный	победитель победитель победитель победитель	Сенькин Е.К.- физра Сметанин Г.В.- физра Радионова К.А.- физра Давлетшина С.В.- физра
2	Участие обучающихся 7-9 классов во Всероссийских олимпиадах.	муниципальный	призер призер призер призер	Сядей В.Ю.- биология Сметанин Г.В.- ОБЖ Сметанин Г.В.- обществознание Мырзак А.Г.- русский язык
3	Участие учеников 1-9 классов во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания»	школьный, региональный	Призеры, победители	Победитель -1-4 классы, призеры -5-7 классы.
4	Участие детей в патриотическом месячнике ко Дню защитника Отечества	школьный	грамоты	3 победителя,6 призеров
5	Участие детей во Всероссийской итоговой олимпиаде	всероссийский	дипломы, грамоты	1-победитель,15-призеров

	по «Физической культуре» в 4-9 кл.			
6	Неделя безопасности по ПДД	школьный	Грамоты	2-победителя, 3-призера
7	Конкурс рисунков «Золотая осень в спорте»	школьный	грамоты	1-победитель,2-призера
8	Неделя физкультуры и спорта	школьный	грамоты	12-победителей,2-призера
9	Концерт ко Дню воспитателя	школьный	грамоты	Участие детей 5-9 классов
10	Спектакль ко Дню Матери «Дюймовочка»	школьный	грамоты	Участие детей 1-9 классов
11	Патриотический кл. час ко Дню защитника Отечества.	школьный	грамоты	Участие детей 1-9 классов-100%
12	Концерт ко Дню защитника Отечества	поселковый	грамоты	Участие детей 1-9 классов-100%
13	Концерт к 8 марта	поселковый	грамоты	Участие детей-100%
14	Вахта памяти у обелиска к 9 мая	поселковый	благодарности	Участие обучающихся 6-8 классов
15	Участие детей в празднике 9 мая (стихи, песни)	поселковый		Участие обучающихся 5-7 классов

6. Воспитательная система ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»

Воспитание - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Каждое мероприятие – это комплексный педагогический подход в воспитательной работе.

Общешкольные мероприятия были тщательно продуманы, организованы и качественно проведены.

ГБОУ НАО «ОШ П.АМДЕРМА»

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы по модулю «Ключевые общешкольные дела»

(вариативный) I и II полугодие

Цель:

- реализовать основные направления Воспитательной программы обучающихся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»
- приобщить обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Задачи по направлениям:

- создать условия для формирования гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- создать условия для воспитания социальной ответственности и компетентности
- создать условия для формирования нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- создать условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

На школьном и внешкольном уровне в рамках сотрудничества с Проектным Офисом Развития Арктики, г. Москва:

- социальные проекты – комплексы дел, ориентированных на расширение окружающего школу социума, так как населённый пункт находится в отдалённом арктическом регионе:

1. Обмен опытом по программе «Арктиковедение» и «Экологичный образ жизни северян» для учеников 1- 4 и 5 -7 классов Просветительского центра «Белый мишка» на площадке ZOOM сентябрь-октябрь 2023 года (Учитель Коваль И.Н.)

- работа филиала Просветительского центра в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» (тематическое занятие кружка с участием ростовой куклы «Мишка Пломбирчик»)

- обеспечение кружкового объединения материалами и

литературой (включая спонсорскую поддержку ПОРА)

- публикации материалов о работе филиала «Белый мишка» в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» и о текущих занятиях в информационной ленте Проектного офиса развития Арктики, на странице ОУ в ВКонтакте
- ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» - площадка для апробации программы внеурочной деятельности экологической направленности по сюжетным линиям «Арктическоеведение» и «Экологичный образ жизни северян» - обучающиеся успешно прошли тематическую программу.
- Месячник мероприятий, посвящённый Дню Полярного медведя (по плану):
 - интерактивная игра «Медведи – наши близкие соседи» - 4-5; 6-7 кл.
 - Арктическая олимпиада – 1-9 кл.
- Участие в окружном Ломоносовском турнире с работой «Мармелад ручной работы из сырья северных дикоросов», 1 человек 7 класс
- Участие в международном конкурсе «Арктическая палитра», 2 человека, 6-7 класс.

• План работы ГБУК ДК п. Амдерма для детей ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»

- Участие детей в мастер-классах по рисованию и рукоделию «Разноцветная палитра» – Канонюк Елена Юльевна.
- Участие детей в концерте, посвящённом Дню матери в России.
- Игровая программа «Сказочная поляна», «Собиратели сказок»
- Конкурс знатоков «Мастерская сказочников»
- Литературный конкурс «Книги дедушки Корнея»
- «Игровая программа «Хочу всё знать,
- Спортивная игра «Быстрые, ловкие, смелые»
- Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»
- Праздник «День весёлых затей»
- Информационно-познавательное мероприятие «Мы один народ – у нас одна страна»

- Краеведческая викторина «Знатоки родного края»
- Работа творческой мастерской «Чудо-ручки»
- Литературно-конфетный конкурс «Полкило «Красной шапочки»
- Участие детей в новогодних развлекательных мероприятиях, конкурсах, эстафетах.
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.
- Концерт, посвящённый 9 мая, акция «Бессмертный полк»

(представлен неполный перечень мероприятий)

Школьные традиции и ключевые дела, лежащие в основе внешкольного уровня, адаптированы применительно к малокомплектной школе и направлены на расширение рамок отдалённого социума заполярного посёлка.

Мероприятия на уровне школы и класса:

Охват обучающихся при участии в мероприятиях как правило составляет 100%, 1-9 класс, классные руководители ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»

Месяц/Дата	Мероприятие
Сентябрь	1. День знаний – линейка и классные часы – «Знания - свет» Традиционная линейка и тематические классные часы по классам. 2. Минута молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Трагедия в Беслане) – беседа в начале первого урока и минута молчания. 3. Вступительные занятия по ПДД в рамках Недели безопасного дорожного движения 4. 17 сентября - 165 лет со дня рождения ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) – в рамках ВД «Разговоры о важном» Дополнительно: ➤ участие детей в концерте, посвящённом 90-летию п. Амдерма ➤ участие детей в окружной викторине «День реки Печёра» (2 победителя)
Октябрь	1. Праздничная программа, посвящённая Дню учителя. Традиционное коллективное творческое дело – оформляется рекреация, изготавливаются стенгазеты. ➤ 4 октября Всемирный день защиты животных, 6 октября Всемирный день охраны мест обитания. Тематическая игра для 1-2 и 5-7 классов «Защитим животный мир» «Своя игра» на знание животных и растений ООПТ НАО в рамках уроков краеведения и биологии по классам. 2. Тематическая выставка книг, в рамках Международного месячника школьных библиотек (25 октября).

	3. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (беседы с презентацией материала) – 5-9 классы <i>Дополнительно:</i> ➤ Оформление стенда «Моя Родина – Россия» ➤ Оформление интеллектуальной зоны «Русские изобретения, без которых нельзя представить современный мир»
Ноябрь Осенние каникулы Неделя русского языка и литературы	1. 4 ноября – День народного единства. Тематические беседы в рамках ВД «Разговоры о важном», викторина – 9 кл. 2. 27 ноября – День матери в России. Мероприятие в ДК. Спектакль «Волшебник изумрудного города» - Алёшина Е.Е. 3. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. Оформление рекреации и беседы в рамках ВД «Разговоры о важном» <i>Дополнительно:</i> ➤ Конкурс рисунков, посвящённый Дню матери. ➤ Участие детей в спектакле «Снежная королева» (режиссёр Алёшина Е.Е.)
Декабрь Неделя инновационных технологий	1. День героев Отечества (9 декабря) и День Неизвестного солдата (3 декабря). Классные часы и беседы в рамках ВД «Разговоры о важном» 2. Классные часы в рамках Международного дня инвалидов, Всемирного Дня борьбы со СПИДом тематическое мероприятие для 8-9 класса 3. День Конституции РФ (12 декабря). День прав человека (10 декабря 2018 года). Беседы, викторина по классам с подведением итогов. 4. Подготовка к новомуднему представлению. Проведение Новогоднего мероприятия сказка «Морозко». Традиционное театрализованное мероприятие (КТД) с участием детей и взрослых. <i>Дополнительно:</i> ➤ Оформление рекреации школы и классных комнат к Новому году.
Январь Зимние каникулы Неделя математики (Капля Г.Н.) Зимние каникулы	1. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), беседы на классных часах и в рамках ВД «Разговоры о важном» 2. Мероприятия в ГБУК ДК п. Амдерма – Новогодняя программа на каникулах <i>На период зимних каникул и новогодних праздников дети приглашаются в ДК п. Амдерма, где проводятся развлекательные мероприятия различной тематики.</i> <i>Дополнительно:</i> ➤ Участие в окружной онлайн-конференции по защите проекта на Ломоносовском турнире.
Февраль Смотр Строя и песни	1. Общешкольная линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (И.Х. Пушкишу), 15 февраля. Тематические беседы по классам с презентацией, посвящённой герою- афганцу, нашему земляку Ивану Пушкишу. 2. Месячник ко Дню защитника Отечества (по плану В.А. Порывкин) Оформление рекреации, акция «Письмо солдату», конкурс рисунков, посвящённый ВОВ. 3. Подвижная игра, посвящённая 23 февраля. <i>Дополнительно:</i> ➤ 27 февраля День полярного медведя (по плану кружка «Белый мишка»)

Март Весенние каникулы Неделя истории	1. Классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 2. Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвящённого Международному женскому дню – литературно-музыкальная композиция 1-9 классы. Праздничный концерт для родителей, поздравительные открытки, выполненные руками детей. 3. Классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) – 8-9 класс в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Дополнительно: ➤ Международный конкурс «Арктическая палитра», 2 участника 6 и 7 класс ➤ «450-летие со дня выхода первой Азбуки Ивана Фёдорова» тематическое занятие. (ДК)
Апрель Неделя биологии, химии, географии (Коваль И.Н.)	1. 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы». Мероприятие в рамках ВД «Разговоры о важном» 2. Месячник ЗОЖ (по плану): - Оформление стенда ЗОЖ - Линейка и зарядка «День здоровья» - Игра между командами 1-9 классы ЗОЖ - «Весёлые старты» 3. 22 апреля всемирный день Земли. Видеоуроки «Хрупкая планета Земля», дискуссия о множестве сложных взаимоотношений живых организмов на Земле для 1-3 и 5-9 классов.
Май	1. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Общешкольное мероприятие «Письма с фронта» (отв. Коваль И.Н.) Участие в Митинге. Организация Почётного караула. 2. День славянской письменности и культуры (24 мая), беседы в рамках ВД «Внеурочной деятельности», игра-квест «Словарь Даля» (ДК п. Амдерма) 3. Подготовка и проведение праздничной церемонии Последнего звонка для 9 класса. Традиционный школьный праздник с торжественной частью и театрализованным представлением.
Июнь Летние каникулы	1. Мероприятие, посвящённое Международному Дню защиты детей (1 июня) Традиционное мероприятие, проводится в первые дни открытия детской площадки при школе. 2. Мероприятие, посвящённое Дню России (12 июня)

При проведении общешкольных мероприятий соблюдены основные принципы:

- **Принцип гуманистической направленности**, ориентирующий на уважительное отношение к воспитанникам и педагогам;
- **Принцип ориентации не на количественные, а качественные показатели:** содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- **Принцип развивающего характера**, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;

- **Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.**

Вывод:

Запланированные Педсоветом мероприятия были проведены в полном объёме с учётом корректировок по датам проведения.

Необходимо привлекать учащихся к участию в конкурсах всех уровней; мотивировать классных руководителей и руководителей внеурочной деятельности к ведению проектной и исследовательской деятельности.

Из наблюдений педагогов, личных бесед со школьниками и родителями можно констатировать наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых, личностный рост каждого обучающегося, динамическое развитие классных коллективов школы. Поставленные в начале учебного года цели и задачи достигнуты.

отчёт о проделанной работе в разновозрастной группе ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» -Детский сад за 2023–2024 учебный год

1. Общая характеристика группы.

Воспитатель: Мельникова Елена Николаевна.

Стаж работы- 42 года.

Группа разновозрастная 2г.-7лет.

По списку 12детей: 9девочек и 3 мальчика

Возраст детей от 2до 7 лет

Полных семей -6, неполных -2, многодетных -2

2. Учебно - воспитательный процесс.

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе предметно-развивающей среды, календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Работала по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы», используя при этом методическое сопровождение и интернет ресурсы.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась непосредственно- образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой , утвержденным расписанием ,режимом дня. Организуя деятельность детей, старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

С детьми систематически проводилась ОД в соответствии с основной образовательной программой и утвержденным расписанием НОД.

В течение года соблюдался режим дня и санитарно–гигиенические требования детей в ДОУ.

3. Анализ деятельности педагогов с детьми.

В своей работе применяла разнообразные формы обучения : традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия.

- использование наглядных материалов
- игровые моменты
- психогимнастика
- пальчиковая и дыхательная гимнастики и т.д.

При планировании воспитательно – образовательной работы в группе, методически грамотно распределяла деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка, удалось достигнуть хороших результатов.

В течение года наши воспитанники принимали активное участие в утренниках, развлечениях, в культурном центре п.Амдерма.

Участвовали в мероприятиях дошкольного блока, таких как:

Выставка поделок и рисунков: «Осенняя композиция», «День матери», «Новогоднее чудо», «Рецепты здорового питания», «9 мая», "Масленица", "Космическое путешествие", "Огород на окне", "Год семьи", участие в спектакле "Снежная Королева", "Осенний бал", "Праздник для мам", "Новогодний праздник", "Выпускной бал".

4. Анализ образовательного процесса, освоение программы.

Диагностика освоения программного материала проводилась в течение года.

Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;

Уровень освоения программного материала детьми нашей группы значительно улучшился. Сократился процент детей с низким и средним уровнем освоения программного материала, и значительно вырос высокий показатель.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2023 – 2024 учебный год показал следующие результаты.

«Физическое развитие»

Начало года - 57 %

Конец года - 74 % (17 %)

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик, активно участвуют в спортивных эстафетах, подвижных играх и физкультурных развлечениях.

«Социально-коммуникативное развитие»

Начало года - 58 %

Конец года - 69 % (11%)

Социально-коммуникативное развитие: всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками ,взрослыми. Понимают социальную оценку поступков сверстников ,героев произведений, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончанию работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

«Музыкальное развитие»

Начало года-52%

Конец года-76% (14%)

Музыкальное развитие: дети имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения .Сформированы навыки выразительного пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения .

Художественно- эстетическое развитие

Знакомы с элементами народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Развит интерес к лепке, освоены приемы лепки из пластилина.

Начало года - 56 %

Конец года - 68 % (12 %)

«Познавательное развитие»

Начало года 57 - %

Конец года- 69 % (12 %)

Познавательное развитие: дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 10 на основе счёта,

приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Сутки», «Время года», «Дни недели».

«Речевое развитие»

Начало года - 54 %

Конец года - 64 % (10)

Речевое развитие: рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки.

Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях.

Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в начале слова, составляют предложения, делят слова на слоги, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

«Региональное развитие»

Начало года 57 - %

Конец года- 69 % (12 %)

Дети хорошо ориентируются на карте, находят поселок Амдерму, Карское море, имеют знания о малой Родине, в том числе о флоре и фауне тундры. Дети знают ненецкие песни, сказки, игры. Воспитанники имеют представление об образе жизни коренного населения тундры.

5. Создание условий предметно-развивающей среды.

В течение года регулярно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Анализ результатов за год показал, что в группе были созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Предметно-развивающая среда в группе имеет характер открытой, незамкнутой системы. Развивающая среда создана с опорой на личностно –ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию.

В групповой комнате есть и регулярно обновляются:

1. "Центр книги", где дети самостоятельно могут взять книги, объединиться в группы и рассматривать их, беседовать друг с другом. Книги меняются по тематическим неделям.

2. "Центр конструирования и строительства". Дети с большим интересом строят, конструируют, договариваются о совместной деятельности, совещаются, что будут строить.

3. "Центр природы". Дети могут выбрать картинки с природными явлениями, которые соответствуют в данный момент погоде, времени года. Размещаются картины по временам года. Есть календарь природы.

4. "Центр творчества". Карандаши, линейки шаблоны, , раскраски, Всё находится в доступном месте для детей.

5. «Центр дидактических игр». Дети объединяются в группы, вместе играют, друг другу помогают, объясняют, как правильно играть. Но некоторые дети играют одни. Любят лото, игры для логического мышления «Назови одинаковые предметы», «Найди отличия», «Четвёртый лишний» и другие.
6. Игровые центры для мальчиков и девочек, где есть машины, куклы, детская посуда, муляжи продуктов, овощей и фруктов. Дети самостоятельно играют, выбирают партнёров для игр, могут договариваться между собой, придумывать сюжет.
7. «Спортивный Центр», где дети играют с кеглями, мячами, кольцебросом, обручами, скакалками.
8. «Музыкальный центр», где находятся игрушечные музыкальные инструменты, есть детские песенки, классическая музыка, сказки для прослушивания в свободное время.
9. Уголок сенсорики и развития мелкой моторики».
10. Для сюжетных игр имеются необходимые атрибуты. Материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах, доступных детям и соответствуют возрасту детей. Материалы для игр обновляются регулярно.
11. Для театрализованной деятельности - настольный театр, магнитный театр, маски, костюмы.

6. здоровьесберегающие технологии:

1. Утренняя гимнастика
2. Бодрящая гимнастика после сна
3. Психогимнастика
4. Пальчиковая гимнастика
5. Подвижные игры
6. Динамические паузы
7. Здоровьесберегающие беседы
8. Гимнастика для глаз
9. Дыхательная гимнастика
10. Физминутки
11. Артикуляционная гимнастика
12. Ритмопластика
13. Игротерапия
14. Самомассаж
15. Сказкотерапия

7. Использование ИКТ в работе:

Подбор иллюстративного материала к занятиям, оформления стендов, группы, подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, праздникам и мероприятиям.

обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками педагогов;
использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий.

Использование Интернета в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий.

Использование компьютера в работе ДООУ, создании различных баз данных.

8. Методическая литература, используемая при подготовке к воспитательно-образовательной деятельности:

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.

«Основы безопасности дошкольников» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Рабочие тетради и прописи.

9. Работа с родителями.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Родители активно участвуют в жизни группы и детского сада. В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс.

Были проведены родительские собрания:

1.«Знакомство с годовыми задачами». «Возрастные особенности детей».

2.«Подготовка к новомуднему утреннику».

3.«Соблюдение мер профилактики гриппа, орви»»

4. «Итоги. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».

Тематические консультации:

1.«Один ребенок в семье, как не вырастить эгоиста».

2.«Значение режима дня для дошкольника».

3.«Игры, которые учат доброте».

4.«Как провести выходной день с детьми».

5.«Внимание! Наступает зима!».

6.«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»

- 7.«Детские страхи могут испортить всю жизнь».
- 8.«Игры на внимание».
- 9.«Активность ребенка – залог его здоровья».
- 10.«Физическое воспитание ребенка в семье».
- 11.«Праздник здоровой улыбки».
- 12.«О летнем отдыхе детей».

Вывод о проделанной работе за 2023 - 2024 учебный год.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:
Проблемы:

Дети в группе разновозрастные, в результате создаются трудности в проведении занятий и мероприятий.

- Есть дети, которые не подчиняются общим правилам,
- – застенчивы и нерешительны,
- –не в полном объеме усваивают учебный материал, наблюдается дефицит внимания
- –неправильно выговаривают отдельные звуки ,не развит фонематический слух, есть воспитанник с задержкой развития речи.

Родителям рекомендовано ежедневно проводить индивидуальную пальчиковую гимнастику, гимнастику для языка, игры по развитию речи, консультация логопеда.

Успехи:

Успешно применяли все полученные знания в практике. Дети улучшили навыки самообслуживания.

Результаты деятельности в группе за 2023 – 2024 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Считаю, что с поставленными задачами справились.

На следующий 2024 – 2025 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить совершенствование предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами все уголки.
3. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в мастер – классах, обучения на курсах повышения квалификации.
4. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Больше уделять внимания трудовой деятельности – коллективному труду и поручениям.
5. Продолжить работу по формированию финансовой грамотности дошкольников.
6. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

В этом году я продолжила тему по самообразованию «Приобщение детей к народным и семейным традициям, праздникам»

Цель: повысить профессиональный уровень знаний по данной теме.
Изучила информационную литературу:
«Приобщение детей к народным и семейным традициям, праздникам».
Консультация для родителей «Народные и семейные традиции в воспитании ребёнка».
Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуры.
Роль сказок в духовно-нравственном воспитании детей.
Консультация для воспитателей «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».
Викторина «Знакомство с русскими народными традициями».
Совместная деятельность с родителями «Знатоки русской культуры».
Приобрести для дальнейшей работы методическую литературу:
«Народная культура и традиции» В.Н.Косарева
«Отправляемся в гости к народам России» Е.А.Алябьева.

Задачи на 2024- 2025г.г.

- 1.Изучение новой методической литературы.
- 2.Пополнение предметно – развивающей среды.
- 3.Продолжить работу в:
 - проектной деятельности,
 - познавательно – исследовательской деятельности,
 - развитие речи,
 - творческой и театральной деятельности.
4. Продолжить формирование коммуникативных навыков взаимодействия.
- 5.Внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями
- 6.Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

Патриотическое воспитание.

В школе работает программа патриотического воспитания школьников ГБОУ НАО «Основная школа п. Амдерма»- «Воспитание гражданина России» на 2018/2030 уч.год. Разработчиками программы являются - зам.директора по УВР Порывкина Г.А., соц.педагог- Бордачева Н.Н., учитель физической культуры и ОБЖ Порывкин В.А. Основными задачами программы являются:

- 1.Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному Краю.
 - 2.Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
 - 3.Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.
 - 4.Приобщения обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой, поисково-исследовательской деятельности.
 - 5.Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.
- В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, беседы к памятным датам истории округа и страны, участие

ребят в торжественных мероприятиях, посвященных воинам-интернационалистам, участие обучающихся в месячниках и мероприятиях спортивно-патриотического направления.

Учащиеся 6-9 классов посещают патриотический кружок «Юные друзья Калашникова». Руководит кружком учитель физической культуры и ОБЖ (высшая квалиф. категория), Порывкин В.А. На занятиях ребята получают теоретические и практические знания, умения и навыки. Как настоящие военнослужащие, они умеют разбирать и собирать автомат на время, даже с закрытыми глазами. Тренировка в надевании общевойскового защитного комплекта на время – одно из любимых занятий мальчишек.

По традиции ежегодно, более 20 лет, школа проводит смотр строя и песни к 23 февраля. Мы – неоднократные победители и призеры окружного (заочного) смотра строя и песни..

В мае месяце школа участвовала во Всероссийской акции «Бессмертный полк», учащиеся 6-8 класса - в Почетном карауле у обелиска ко Дню Победы.

Все участники Почетного караула награждены грамотами Администрации МО «пос. Амдерма».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. (за период 2024 года)

Работа социального педагога выстроена в целую систему по развитию правильных отношений между всеми участниками образовательного процесса, по урегулированию конфликтных ситуаций, возникающих в школе и вне, по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охране жизни и здоровья.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

- ⇒ создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- ⇒ подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- ⇒ индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- ⇒ обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- ⇒ контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

Социальный паспорт школы 2023/2024 уч. год

Количественный состав:

На начало учебного года – 18 детей (из них 8 девочек, 10 мальчиков)

На конец первого полугодия – 18 детей (8 девочек, 10 мальчиков)

На начало 4 четверти (данные на 20.05.2023 г.) – 18 детей (из них 8 девочек, 10 мальчиков)

Социальные категории учащихся:

Дети-инвалиды – 0

Дети, проживающие в опекунской семье – 1 ребёнок

Дети из многодетных семей – 8 детей (3 семьи)

Дети, проживающие в неполной семье – 9 детей

Дети из малообеспеченных семей (согласно справки) – 1 ребенок

Дети из семьи безработных – 0

Дети, состоящие на ВШУ – 1

Дети, состоящие в ОПДН НАО – 0

Дети из неблагополучной семьи – 0

Работа с детьми

На протяжении 2023/2024 учебного года велась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки». Также учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно за данными детьми вёлся постоянный контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением кружков.

Были проведены профилактические беседы в 1-3 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении».

В 5-9 классах на темы: «Правила поведения учащихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей».

В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах»», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних».

Было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (учащиеся 13-15 лет).

Внутришкольный учёт

На внутришкольном учёте 1 учащийся за систематическое невыполнение домашнего задания, неуспеваемость по отдельным предметам, отсутствие на занятиях без уважительной причины.

Работа с родителями

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей»; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Проводились индивидуальные беседы (как по инициативе социального педагога, так и родителей).

Неоднократно оказывалась консультативная помощь одной из родительниц, являющейся опекуном над несовершеннолетним учащимся 5 класса. Оказывается помощь родителям при сборе документов на льготное питание, на летний выездной лагерь.

Контроль посещаемости учащихся

В течение 2023/2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

Работа с выпускниками

Проводятся беседы, анкетирование по самоопределению учащегося 9 класса.

Социальный педагог

Состою в комиссии по посещению неблагополучных семей. Являюсь ответственным по питанию в школе. Участвую в вебинарах по социальной работе.

Прошла обучение по программе повышения квалификации «Контроль качества питания детей в образовательной организации в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20», «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (72 ч.), «Медиация в образовательной организации» (72 ч.), «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 ч.), «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (40 ч.).

Вывод по работе:

На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу за 2023/2024 уч.года по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями. Постоянное взаимодействие соц.педагога с органами опеки и попечительства г. Нарьян-Мар, КДН и ЗП ЗР НАО, ГБУ СОН Архангельской области «Ненецкий комплексный центр социального обслуживания».

В ходе работы в 2023/2024 учебном году отношения между участниками образовательного процесса доброжелательные, доверительные.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с детьми, состоящими на ВШУ. Совершенствовать систему работы социального педагога.

У нас маленькая школа, небольшие возможности, но всё-таки они есть – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

Годовой отчёт педагога-психолога ГБОУ НАО «ОШ п.Амдерма» за 2023/2024 уч.год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение указанного периода соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цели:

1. содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании благоприятной социально-психологической ситуации развития обучающихся;
2. осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
3. формирование психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. своевременное выявление и предупреждение возможных затруднений детей в процессе обучения в школе;

2. помощь учащимся в решении актуальных задач их развития, обучения, социализации;
3. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов школы;
4. повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Согласно плану работы педагогом-психологом велась работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития мотивации и УУД обучающихся, анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики использовались разнообразные методики. Большинство методик для групповой диагностики взяты из Программы мониторинга сформированности универсальных учебных действий в начальной школе (Приложение к образовательной программе ФГОС НОО).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин диагностика проводилась в основном с использованием диагностической беседы и наблюдения.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики не в полной мере позволяют определять различные проблемы обучающихся. Планируется сочетание групповых и индивидуальных методик для отдельных обучающихся. Это позволит сделать результаты диагностики неформальными, более точными и использовать их для своевременной коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа

Групповая развивающая работа с обучающимися проводилась недостаточно. В основном из-за загруженности учащихся. В основном развивающая работа велась в 5, 9 классах.

В 2024/2025 учебном году стоит обратить внимание на групповую и индивидуальную работу с обучающимися 1, 5, 9 классов. Необходимо также подобрать и освоить некоторые программы для данного направления деятельности.

Психологическое просвещение и профилактика

В течение 2023/2024 учебного года педагогом-психологом были проведены:

- 1) Беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:
повышение психологической грамотности педагогов;

осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка, мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей;

побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги получили необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

- 2) Индивидуальные консультации для учащегося 9 класса по вопросам

профессионального самоопределения.

Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует больше внимания уделять этому виду деятельности для создания полноценных условия для развития обучающихся. В 2023/2024 учебном году усилить работу в этом направлении, например, запланировать проведение классных часов по актуальным для обучающихся темам, более плотно работать с родителями посредством выступления на родительских собраниях и т.п.

Психологическое консультирование

Было проведено 17 консультаций.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, давались рекомендации.

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в общении со сверстниками;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- профессиональное самоопределение.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- рекомендации.

Проведенная за учебный год консультативная работа была недостаточно эффективной, не позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся, что говорит о том, что порой даже одно- и двухразовые консультации приносили желаемый результат. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью родителей на дальнейшую работу.

В 2023/2024 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся, а также с педагогами школы для более эффективного решения возникающих проблем.

Прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (72 ч.), «Медиация в образовательной организации» (72 ч.), «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (40 ч.).

Анализ результатов проведенной работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2024/2025 учебный год. В

следующем году необходимо усилить работу с педагогами, родителями обучающихся, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Разработать план коррекционно-развивающей работы.
2. Разработать тематику выступлений на родительских собраниях и проработать систему работы с родителями совместно с классными руководителями.
3. Пополнить банк методических разработок для работы в различных направлениях.
4. Организовать своевременную психологическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально - опасном положении, и их родителям.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2024 году были открыты следующие кружки по интересам, все желающие могли посетить занятия по дополнительному образованию:

№п /п	Название кружка	Время проведения	Кол-во часов	Класс	Рук-ль кружка	Место проведения
1	Белый мишка	четверг 13:00-13:40	1	1-4	Коваль И.Н.	школа
2	Белый мишка	пятница 13:50-14:30	1	5-7	Коваль И.Н.	школа
3	Практическая биология	вторник 13:50-14:30	1	8-9	Коваль И.Н.	школа
4	Математика вокруг нас	пятница 13:00-13:40	1	5-6	Капля Г.Н.	школа
5	Пифагорейцы	вторник 13:50-14:30	1	7	Капля Г.Н.	школа
6	Три модуля	пятница 13:50-14:30	1	8-9	Капля Г.Н.	школа
7	Сказки Англии	среда 10:10-10:50	1	7	Алешина Е.Е.	школа
8	Флюорит	четверг 16:00-16:40	1	1-9	Алешина Е.Е.	школа
9	Юный друг	понедельник	1	6,8	Порывкин В.А.	школа

	Калашникова	13:50-14:30				
10	ОФП	среда 13:00-13:40	1	1-4	Порывкин В.А.	школа
11	ОФП	вторник 13:50-14:30	1	5-6	Порывкин В.А.	школа
12	ОФП	четверг 14:30-15:10	1	8-9	Порывкин В.А.	школа
13	Шахматы	среда 13:50- 14:30	1	5-7	Порывкин В.А.	школа

Каждый руководитель кружка составил свою рабочую программу в соответствии с требованиями стандартов.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работали педагоги, были открыты следующие кружки:

№п /п	Название кружка	Время проведения	Кол-во часов	Класс	Рук-ль кружка	Место проведения
1	Белый мишка	четверг 13:00-13:40	1	1-4	Коваль И.Н.	школа
2	Белый мишка	пятница 13:50-14:30	1	5-7	Коваль И.Н.	школа
3	Практическая биология	вторник 13:50-14:30	1	8-9	Коваль И.Н.	школа
4	Математика вокруг нас	пятница 13:00-13:40	1	5-6	Капля Г.Н.	школа
5	Пифагорейцы	вторник 13:50-14:30	1	7	Капля Г.Н.	школа
6	Три модуля	пятница 13:50-14:30	1	8-9	Капля Г.Н.	школа
7	Сказки Англии	среда 10:10-	1	7	Алешина Е.Е.	школа

		10:50				
8	Флюорит	четверг 16:00-16:40	1	1-9	Алешина Е.Е.	школа
9	Юный друг Калашникова	понедельник 13:50-14:30	1	6,8	Порывкин В.А.	школа
10	ОФП	среда 13:00-13:40	1	1-4	Порывкин В.А.	школа
11	ОФП	вторник 13:50-14:30	1	5-6	Порывкин В.А.	школа
12	ОФП	четверг 14:30-15:10	1	8-9	Порывкин В.А.	школа
13	Шахматы	среда 13:50- 14:30	1	5-7	Порывкин В.А.	школа

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 учебный год.

С 26.09.23 по 27.10.23 был проведен 1 тур (школьный) Всероссийской олимпиады по предметам для 5-9 классов. 12 учеников стали победителями и призерами.

На основании Распоряжения ДОКИС с 14.11.2023 по 12.12.2023 был проведен 2 муниципальный (заочный) этап Всероссийской олимпиады школьников для 7-9 классов по следующим предметам: биологии, ОБЖ, русскому языку, обществознанию. Учащиеся показали следующие результаты:

1. Сядей В.Ю. (7 кл.) – победитель по биологии.
2. Сметанин Г.В. (7 кл.) – победитель по ОБЖ и обществознанию.
3. Мырзак А.Г. (7 кл.) – победитель по русскому языку.

Все победители и призеры отмечены грамотами ДОКиС, педагогами благодарственными письмами.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

По плану были проведены мероприятия по предпрофильной подготовке в 2024 году:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Классные часы для учащихся 9 класса «Предпрофильная подготовка. Портфолио. Осознанный выбор	В течение учебного года	Организатор, кл.рук-ль 9 класса

	профессии»		
2	Рассмотрение вопроса на педсовете: «Приемы, формы и методы обучения учащихся на курсах предпрофильной подготовки. Безотметная система предпрофильного обучения».	Март 2024	Зам.директора по УВР, руководители курсов
3	Анкетирование и собеседование учащихся 9 класса	Апрель – май 2024	Соц.педагог, кл.рук-ль.
4	Составление плана работы школы	Май 2024	Зам.директора по УВР, руководители МО.

9. Работа образовательной организации в области сбережения здоровья:

Программа ЗОЖ

Цель: Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья участников образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса.

- 1) Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.
- 2) Использование при составлении расписания шкалы трудности учебных предметов.
- 3) Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии).
- 4) Проведение физкультминуток и динамических пауз.
- 5) Эмоциональные разрядки на уроке, «минутки покоя».

Внеклассная работа:

- 1) Проведение тематических классных часов
- 2) Занятия по ПДД
- 3) Беседы по противопожарной безопасности.
- 4) Месячник здоровья
- 5) работа спортивных секций, объединений дополнительного образования
- 6) проверка внешнего вида учащихся
- 7) проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 8) организация учащихся во время каникул
- 9) спортивные соревнования
- 10) отработка навыков эвакуации во время пожара и террора
- 11) инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения внеклассных мероприятий и каникул

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:

- 1) Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- 2) Охват одноразовым горячим питанием 100% обучающихся.
- 3) Аэрофитомодуль: зеленые растения во всех классах и коридорах

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет: ФАП п.Амдерма.

1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся,

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности);
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.

В школе организовано **одноразовое питание** для учащихся 1-9 классов. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом.

Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов.

В школе на каждом уроке проводятся физкультурные минутки, на переменах – проветривание и производится ежедневная влажная уборка учебных помещений.

Педагогический коллектив школы систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья школьников, как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ученику, учесть индивидуальные особенности каждого ребенка, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Состояние пожарной безопасности:

количество огнетушителей (норма/фактически) 17/17
количество ящиков с песком (норма/фактически) 1/1

количество пожарных щитов (норма/фактически) 1/1
наличие автоматической пожарной сигнализации есть
наличие инструкции по пожарной безопасности есть
журнал учета первичных средств пожаротушения: есть

предложено мероприятий в предписаниях Госпожнадзора: НЕТ

выполнено мероприятий по предписаниям Госпожнадзора: НЕТ

израсходовано средств на противопожарные мероприятия в отчетном году: 0 р. руб.
наличие средств оповещения о возникновении пожара - есть.

По плану и вне плана в 2023/2024 учебном году были проведены объектовые учения по пожарной безопасности, тренировки по антитеррору с привлечением представителей пожарной охраны п. Амдерма и погранпоста, с последующим составлением актов и записью в классных журналах:

1. 23.12.2023- Объектовое учение по пожарной безопасности.
2. 21.04.2024- Объектовое учение по пожарной безопасности.
3. 16.11.2023- Объектовое учение по антитеррору.
4. 12.05.2024- Объектовое учение по антитеррору.

Всего проведено тренировок по пожарной безопасности-2, по антитеррору-2.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Имеется собственная столовая. Осуществляется горячее питание детей, как на условиях софинансирования, так и на бесплатной основе для детей из малообеспеченных семей и обучающихся начальной школы. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с Ненецкой окружной больницей. Но, к сожалению, в школе нет своего медицинского персонала и медкабинета. Проводятся обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, опекаемых семей. Все работники перед началом нового учебного года прошли бесплатный медицинский осмотр, все поступающие на работу в течение года также проходят бесплатный медицинский осмотр.

Электронное образование и медиация

ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» провели заполнение данных по ученикам и педагогам в базах данных «Электронное образование». Работники школы прошли регистрацию в ЕСИА через Многофункциональный центр (МФЦ) п. Амдерма. Три педагога школы прошли обучение в Межрегиональном центре медиации и содействия социализации детей и молодежи в рамках реализации школой Национальной стратегии действий в интересах детей 2012-2017 гг., используют в работе с обучающимися школы в целях профилактики негативных социальных явлений, жестокости в детско-юношеской среде, в целях формирования бесконфликтной среды и внедрения в практику работы школы восстановительного подхода, медиативного способа урегулирования споров.

12. Востребованность выпускников:

год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	НАЭТ	НПУ	СГК	Другие учебные заведения
2022	3	--	2	--	--	1
2023	1	--	1	--	--	--
2024	1	-	-	1	-	-

13. Учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лабораторными комплексами по химии, физике.

Для проведения уроков ОБЖ разработан учебно-методический комплекс. В образовательной деятельности школы используются разнообразные средства обучения: - учебно-методическая литература; - учебно-наглядные пособия; - технические средства обучения; - учебники, учебные пособия, справочники, задачки, альбомы, методические пособия, методические разработки; - плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, механизмы, инструменты, модели в разрезе, макеты, муляжи, микроскопы, наборы раздаточных дидактических материалов, дидактические задания; -проектор, телевизор, компьютер, мультимедиа-система Интернет, технические средства программного обучения, тренажеры для самостоятельных, практических, лабораторных работ.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников: все учащиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем 100%.

Библиотечный фонд составляет **950** экз.учебных пособий.

Библиотека не имеет выход в интернет.

За **2024** год приобретено учебников и учебных пособий **282** экземпляров. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями 100%. Ненецкий центр развития образования (НРЦРО) периодически обеспечивает ненецкой литературой и журналами «Пунушка», «Сава Юн», Нэрм, Юн». Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, электронных учебников, что позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НАО «Основная школа п. Амдерма» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней

системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ НАО «Основная школа п.Амдерма» являются:
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

16. Анализ показателей деятельности:

Приложение 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0 человек/0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	35,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (частично)

Приложение 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	0 человек/0 %

	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 27%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/100%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/22%
1.29.2	Первая	1 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"04"апреля 2025 г.

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

