

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 5 от 24 марта 2023 г.

ОТЧЕТ по результатам самообследования за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы:
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика: ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения: ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма», ведущая образовательную деятельность на территории п. Амдерма. В школе в 2022 году обучалось 22 человека. Образование доступно для детей, из семей с разным уровнем дохода. Программа развития школы основывается на успешности реализации следующих подпрограмм на период 2015 – 2023 годы:

«Образовательная»;

«Воспитание учащихся»;

«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся»;

«Одаренные дети»;

«Информатизация ОУ»;

«Здоровьесберегающий подход к обучению и воспитанию в условиях Крайнего Севера»;

«Профилактика безнадзорности и предупреждение правонарушений подростков».

Деятельность государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»

В 2022 году работа осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2023 года, Стратегией социально-экономического развития Ненецкого автономного округа до 2030 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, документов Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, документов администрации Ненецкого автономного округа и Совета депутатов.

Миссия школы - создание модели современной школы, соответствующей целям развития информационного общества, где созданы условия для проявления и реализации способностей каждого ученика, поддержки талантливых детей, развития учительского потенциала, с современной инфраструктурой, отвечающей представлениям комфорта и безопасности, с эффективной системой медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1. Устав ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31.12.2014 №765-р

2. Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия 83Л01 № 0000045, регистрационный номер №41 от 24 марта 2015 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии: бессрочно

3. Государственная аккредитация: серия 83А01 № 0000013, регистрационный номер №13 от 09 апреля 2014 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия аккредитации: до 09 апреля 2026 года

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой осуществлялось на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществлял директор школы. Формами самоуправления школы были: педагогический совет; методические советы; общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «26» марта 2015 г. № 29-АЛ 056293, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя. Вид права: собственность. Объект права: детский сад. Назначение – нежилое. 2 - этаж., общая площадь 389,1 м2., инв. № 24020406, лит. А, а, а1 Адрес (местонахождение) объекта: Ненецкий автономный округ, пос. Амдерма, ул. Дубровина, д. 2.

Свидетельство о государственной регистрации права от «31» марта 2015 г. № 29-АЛ 055939 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Материально - техническая база.

Оборудование учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащено	Наличие документов в по	Наличие актов разрешени	Наличие и состояние мебели	Оборудованн	Примечани
1.	Кабинеты начальных классов	2	2	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
3.	Кабинет физики	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
4.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	70	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
5.	Кабинет математики	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
6.	Кабинет химии	1	1	70	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
7.	Кабинет информатики	1	1	100	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
8.	Кабинет ОБЖ	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
9.	Кабинет истории	1	1	60	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
10.	Кабинет психолога	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит		

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека

Площадь библиотеки приспособленное помещение/специально-оборудованная	9 кв. м приспособленное
---	-------------------------

Библиотечный фонд (общее кол-во штук):	423
Художественная литература -	0
Учебники (доля из федерального перечня) -	298
Учебно-методическая литература -	109
Справочники и энциклопедии -	0
Наличие читального зала /кол-во посадочных мест -	Нет/ нет
Система учёта библиотечного фонда:	
бумажные каталоги -	Нет
электронный каталог -	Нет
Фонд аудио/видео кассет -	нет
Наличие компьютера -	нет

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Социальные категории учащихся

<u>Январь-май 2022 г.</u>		<u>Сентябрь-декабрь 2021 г.</u>	
Количество детей	23 ребёнка (из них 11 девочек, 12 мальчиков)	Количество детей	23 ребёнка (из них 11 девочек, 12 мальчиков)
Дети-инвалиды	---	Дети-инвалиды	---
Дети под опекой и попечительством	1	Дети под опекой и попечительством	1
Дети из многодетных семей	9 детей (4 семьи)	Дети из многодетных семей	9 детей (4 семьи)
Дети, проживающие в неполной семье	11 детей (8 семей)	Дети, проживающие в неполной семье	11 детей (8 семей)
Дети из малообеспеченных семей (согласно справки)	5 детей	Дети из малообеспеченных семей (согласно справки)	5 детей
Дети из семьи безработных	---	Дети из семьи безработных	---
Дети, состоящие на ВШУ	---	Дети, состоящие на ВШУ	---
Дети, состоящие в КДН и ЗП НАО	---	Дети, состоящие в ОПДН НАО	---
Дети из неблагополучной семьи	---	Дети из неблагополучной семьи	---

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа - внутришкольный нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие принципы, содержание и концепцию развития ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует

организацию и осуществление образовательной деятельности, определяет содержание образования и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная задача образовательной программы в том, чтобы задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для участников образовательных отношений - учеников, родителей и педагогов. Именно решение этой задачи задает структуру ООП.

Образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее ООП ООО) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся). При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются положением.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана (2022-2023 учебный год).

Учебный план составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование образовательной деятельности в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».

Основными задачами учебного плана школы являются:

I уровень: соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; формирование информационной компетентности обучающихся; обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через проведение учебных занятий для изучения отдельных предметов во внеурочных формах, введения новых учебных курсов; развитие общекультурной направленности и гуманизации образования.

Учебный план НОО осуществляется в соответствии с УМК «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в 2022/2023 учебном году использовано на:

- введение предмета «Математика и конструирование» (по 1 часу) во 2,4 классах;
- введение предмета «Информатика» (по 1 часу) во 2,4 классах;

В целях оптимизации образовательного процесса объединяются следующие предметы в классах-комплектах начальной школы:

1-2 класс-комплект - (литературное чтение, математика, русский язык, физическая культура, технология, окружающий мир, музыка, изо);

В 2022-2023 учебном году нет 3 класса ввиду отсутствия учеников.

II уровень на основе ФГОС:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Изучение предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2022-2023 уч.году реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР в обязательную часть учебного плана (5 класс – 1 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в 2022-2023 уч. году использовано на:

- для увеличения количество часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» обязательной части (1 час дополнительно в 7 классе);
- введение предмета «Информатика» (1 час) в 5-6 классах;
- для увеличения количество часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Информатика» обязательной части (1 час дополнительно в 9 классе);
- введение предмета «Обществознание» (1 час) в 5 классе;
- введение предмета «Изобразительное искусство» (1 час) в 8 классе;
- введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу) в 5,6,7 классах;
- введение предмета «Основы финансовой грамотности» (по 1 часу) в 8,9 классах;
- введение предмета «Наглядная геометрия» (по 1 часу) в 5,6 классах;
- введение предмета «Алгебра. Теория вероятностей и статистика» (по 1 часу) в 7,8,9 классах;
- введение предмета «Химия. Эксперимент» (1 час) в 8 классе;
- введение предмета «Биология. Живой организм» (1 час) в 6 классе;
- введение предмета «Черчение» (1 час) в 9 классе;

- введение предмета «Физическая культура. Национальные виды спорта» (1 час) в 7 классе;

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) составляет 5 лет. В соответствии с ООП ООО, продолжительность учебного года в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» составляет 34 недели.

В целях оптимизации образовательного процесса объединяются следующие предметы в классах-комплектах основной школы:

6-7 класс-комплект - (Русский язык (5 часов), физическая культура, математика, литература (2 часа), английский язык, ОБЖ, обществознание, история, география (1 час), биология, наглядная геометрия + алгебра. Теория вероятностей и статистика;

6,7 объединение - (Технология);

7,8 объединение - (Музыка, ИЗО);

5,6 объединение – (Информатика, ИЗО, музыка);

8-9 класс-комплект – (Русский язык, алгебра, английский язык, физическая культура, география, информатика (1 час), литература (2 часа), физика, химия, геометрия, ОБЖ, биология, история, география, обществознание, финансовая грамотность, алгебра. Теория вероятностей и статистика, французский язык;

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

всего педагогов в школе (чел.) - 10

из них имеют:

- высшее образование (чел., %) 8/80%

- среднее специальное (чел., %) 2/20%

- среднее (чел., %) -

возрастная характеристика (чел., %):

- до 25 лет - 0

- 25-35 лет - 0

- 35 - 50 лет - 5

- 50 - 55 лет - 1

- более 55 лет - 4

стаж работы (чел., %):

- до 3 лет 0

- 3-8 лет 0

- 9-15 лет 3/ 30%

- 16-20 лет 1/10%

- 21-30 лет 1/ 10%

- более 30 лет 5/ 50%

наличие категорий (чел., %):

- без категории 6/ 60%

- I категория 1/ 10%

- в/к 3/30 %

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: 10 человек..

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Общее качество знаний по школе 46%-53% с 2018 года по 2022 год

Успешность в школе 100% с 2018 по 2022 год.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 -2022 учебный год, за 1 полугодие 2022/2023 уч. год

За 2021/2022 учебный год: на конец года- 23 человека (21 аттестованы, 2 ученика- 1 кл.), отличников -1, на «4» и «5»- 8 учеников.

Успешность по школе: 100%, качество знаний 53 %.

За 1 полугодие 2022/2023 уч.года: на конец полугодия – 21 человек (19 аттестованы, 2 ученика-1 кл.). Успешность: 98%, качество знаний – 53%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На основании Распоряжения ДОКиС НАО №1061-Р от 16.12.2021 « О проведении итогового собеседования по русскому языку в Ненецком автономном округе в 2021-2022 учебном году» было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Все успешно сдали данный вид контроля и получил «зачет».

На основании Распоряжения ДОКИС № 895-р от 29.10.2021 « О проведении тренировочных тестирований по математике и русскому языку обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа» были проведены тренировочные тестирования по математике 04.12.2021 и по русскому языку 11.12.2021 в 9 классе. Результаты по математике: Савченко Ю.-«5», Симонова В.-«4», Пиналей Н.-«3». Результаты по русскому языку: Савченко Ю.- «5» ,Симонова В.-«3» , Пиналей Н.-«2».

Учителя-предметники провели анализы тренировочных экзаменов с обучающимися во избежании недопущения аналогичных ошибок в дальнейшей работе.

Разрабатываемый ежегодный план по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно – правовой базой, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов и учащихся. Выпускники 9 класса показали следующие результаты по ГИА (в форме ОГЭ):

ФИО	Дата	Название предмета	Оценка за год	Оценка за экзамен	ИТОГ
1.Пиналей Наталья Николаевна	23.05.2022	математика	«3»	«3»	«3»
	27.05.2022	обществознание	«4»	«4»	«4»
	01.06.2022	биология	«3»	«4»	«4»
	07.06.2022	русский язык			
2.Савченко Юлианна Сергеевна	23.05.2022	математика	«5»	«5»	«5»
	27.05.2022	обществознание	«5»	«5»	«5»
	01.06.2022	биология	«5»	«5»	«5»
	07.06.2022	русский язык			
3.Симонова Валентина Васильевна	23.05.2022	математика	«4»	«4»	«4»
	27.05.2022	обществознание	«4»	«4»	«4»
	01.06.2022	биология	«4»	«4»	«4»
	07.06.2022	русский язык			

Выводы: Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимся, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма», на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 119 от 11.02.2021 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

График проведения

Класс	Предмет	Дата проведения
4	Русский язык, 1 и 2 части (в разные дни)	15.03, 16.03
	Математика	20.09
	Окружающий мир	23.09
5	История	18.03
	Биология	22.09
	Математика	20.09
	Русский язык	15.03
6	Русский язык	15.03
	Математика	20.09
	География	22.03
	История	26.09
7	История	26.09
	Русский язык	15.03
	География	18.03
	Математика	20.09
8	Русский язык	15.03
	Математика	20.09
	География	18.03
	История	26.09
	Английский язык	10.10
9	Русский язык	16.03
	Химия	18.03
	Математика	20.09
	География	26.09

Назначение ВПР в 4-8 (5-9) классах по русскому языку, математике, истории, географии, окружающему миру, химии, биологии, английскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 (5-9) классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 (5-9) классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа в 2021- 2022 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного год:

1. Создание финансовых, материально-технических условий; условий для доступа обучающихся, педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, сети Интернет; развитие организационной культуры, создание психологически комфортной образовательной среды.
2. Организация работы по созданию необходимых условий для реализации образовательных программ для обучающихся.
3. Развитие технологии дистанционного и электронного обучения учащихся и педагогических работников, обеспечивающих возможность участия в вебинарах, конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадном движении.
5. Усиление воспитательного потенциала образовательной среды, способствующих удовлетворению индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей учащихся; организация жизнедеятельности ученического коллектива, основанной на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности.
6. Работа и взаимодействие с родителями.
7. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Осуществление профессиональной деятельности, направленной на образовательную успешность каждого обучающегося с использованием современных образовательных, педагогических технологий.
9. Формирование духовно- нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

В 2021-2022 учебном году методическая тема школы «Современные подходы к преподаванию в условиях обновленных ФГОС».

Цель: внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

В планах М/О просматривается изучение нормативных документов, теории и методики предметов. Основными формами методической работы являлись:

1. Тематические педсоветы.
2. Заседания школьных методических объединений.
3. Работа над тематикой самообразования.
4. Посещение уроков и их анализ.
5. Проведение предметных недель и месячников.
6. Олимпиады разного уровня.
7. Проведение Всероссийских проверочных работ.
8. Внеурочная деятельность.
9. Аттестация учителей.

Тематические педсоветы.

В течение года проведено 4 тематических педсовета:

1. «Совершенствование процесса обучения как условие повышения качества образования. Адаптация первоклассников и пятиклассников».

2. «Реализация мероприятий на введение обновленных ФГОС НОО и ООО в Ненецком автономном округе.»
3. «Единый орфографический режим по предметам между начальной и основной ступенями обучения».
4. «Допуск обучающихся 9 класса к ГИА.», «Перевод учащихся 1-9 классов в следующий класс».

Всего было проведено за год 9 педсоветов по текущим общешкольным вопросам.

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года по плану успешно прошли аттестацию на соответствие с занимаемой должностью два педагога: Шестакова Н.А.-учитель начальных классов и Соболева Е.Ю.-учитель истории и обществознания.

В 2021-2022 учебном году учителя-предметники проводили свои уроки в классах-комплектах. Уроки показали, что учителя работают творчески, используют инновационные технологии, стремятся развивать способности учащихся, заинтересовать их своим уроком, но это не всегда получается. Наблюдается повышение использования ИКТ учителями-предметниками на уроках, в воспитательной работе педагоги используют свои персональные компьютеры. Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности.

В своей работе учителя используют имеющиеся программы по всем предметам, применяя учебно – наглядные пособия, электронные приложения, раздаточный материал, учебные видеофильмы, компьютер. Проводятся уроки с использованием информационных технологий. К сожалению, не всегда существует возможность использовать в своей педагогической практике ИКТ из-за проведения уроков в классах-комплектах, временного дефицита, нестабильной работы интернета.

Были рекомендации: проводить физминутки, использовать на уроках индивидуальные задания, более тщательно готовиться к занятиям, разнообразить, использовать на уроках ИКТ.

С 27.09.21 по 28.10.21 был проведен 1 тур (школьный) Всероссийской олимпиады по предметам для 5-9 классов. 13 учеников стали победителями и призерами. Учащиеся 4 класса приняли участие в 1 туре (школьном) окружной олимпиады по русскому языку и математике. Призером по русскому языку стал Пиналей Евгений, победителем- Златова Мария.

Победители и призеры 1 олимпиад (школьного) тура олимпиад по предметам были награждены благодарностями и сладкими призами на рабочей линейке 29.10.2021.

На основании Распоряжения ДОКИС № 847-р от 12.10.2021г. с 20.11.2021 по 07.12.2021 был проведен 2 муниципальный (заочный) этап Всероссийской олимпиады школьников для 7-9 классов по следующим предметам: биологии, обществознанию, математике, истории, русскому языку, химии, географии, физике. В 4 классе - муниципальный этап окружной олимпиады по русскому языку и математике. Учащиеся показали следующие результаты:

1. Златова Мария (4 кл.)- призер по математике, победитель по русскому языку-25,5 баллов из 42, самый высокий балл среди ЗР и города).
2. Савченко Юлия (9 кл.) - призер по русскому языку, английскому языку, обществознанию.
3. Симонова Валя (9 кл.)- призер по обществознанию.

В 3 туре призером по обществознанию стала ученица 9 класса-Савченко Юлианна.

Все победители и призеры отмечены грамотами ДОКИС, педагогическими благодарственными письмами.

5.1. Итоги промежуточной аттестации

В соответствии с календарным учебным графиком в 1-9 классах проводилась промежуточная аттестация. Итоги представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Количество человек в классе	% усвоения	% качества
1	1	Русский язык	1	100%	зачет
2	1	Литературное чтение	1	100%	зачет
3	1	Математика	1	100%	зачет
4	1	Окружающий мир	1	100%	зачет
5	1	Музыка	1	100%	зачет
6	1	Изобразительное искусство	1	100%	зачет
7	1	Технология	1	100%	зачет
8	1	Физическая культура	1	100%	зачет
Итого:					
1	3	Русский язык	4	100%	100% 75 %
2	3	Литературное чтение	4	100%	100 %
3	3	Английский язык	4	100%	25 %
4	3	Математика	4	100%	75 %
5	3	Окружающий мир	4	100%	75 %
6	3	Музыка	4	100%	100 %
7	3	Изобразительное искусство	4	100%	100 %
8	3	Технология	4	100%	100 %
9	3	Физическая культура	4	100%	100 %
10	3	Основы безопасности жизнедеятельности	4	100%	100 %
11	3	Математика и конструирование	4	100%	100 %
12	3	Информатика	4	100%	75 %
Итого:					
1	4	Русский язык	3	100%	100%/33%
2	4	Родной язык	3	100%	100%
3	4	Литературное чтение	3	100%	100%
4	4	Родная литература	3	100%	100%
5	4	Английский язык	3	100%	100%
6	4	Математика	3	100%	100%
7	4	Окружающий мир	3	100%	100%
8	4	Музыка	3	100%	100%
9	4	Изобразительное искусство	3	100%	100%
10	4	Технология	3	100%	100%
11	4	Физическая культура	3	100%	100%
12	4	ОРКСЭ	3	100%	100%
13	4	Математика и конструирование	3	100%	100%
14	4	Информатика	3	100%	67%
Итого:					
1	5	Русский язык	5	100%	60 %
2	5	Литература	5	100%	100 %
3	5	Математика	5	60%	20 %
4	5	Информатика	5	100%	60%
5	5	Английский язык	5	100%	80 %
6	5	История	5	100%	80 %

7	5	География	5	100%	60 %
8	5	Обществознание	5	100%	100 %
9	5	Биология	5	100%	100 %
10	5	Музыка	5	100%	100 %
11	5	Изобразительное искусство	5	100%	100 %
12	5	Технология	5	100%	100 %
13	5	Основы безопасности жизнедеятельности	5	100%	100 %
14	5	Физическая культура	5	100%	100 %
15	5	ОДНКНР	5	100%	100 %
16	5	Наглядная геометрия	5	100%	100 %
1	6	Русский язык	2	100%	0 %
2	6	Литература	2	100%	0 %
3	6	Математика	2	100%	50%
4	6	Информатика	2	100%	0%
5	6	Английский язык	2	100%	100%
6	6	История	2	100%	0%
7	6	География	2	100%	50%
8	6	Обществознание	2	100%	100%
9	6	Биология	2	100%	50%
10	6	Музыка	2	100%	100%
11	6	Изобразительное искусство	2	100%	100%
12	6	Технология	2	100%	100%
13	6	Основы безопасности жизнедеятельности	2	100%	100%
14	6	Физическая культура	2	100%	100%
15	6	Биология. Живой организм	2	100%	100%
16	6	Наглядная геометрия	2	100%	0%
1	7	Русский язык	2	100%	0%
2	7	Литература	2	100%	0%
3-4	7	Алгебра Геометрия		100%	0%,50 %
5	7	Информатика	2	100%	50%
6	7	Английский язык	2	100%	100 %
7	7	История	2	100%	50 %
8	7	География	2	100%	50 %
9	7	Обществознание	2	100%	100%
10	7	Биология	2	100%	0%
11	7	Музыка	2	100%	100%
12	7	Изобразительное искусство	2	100%	100%
13	7	Технология	2	100%	100%
14	7	Основы безопасности жизнедеятельности	2	100%	100%
15	7	Физическая культура	2	100%	100%
16	7	Физика	2	100%	50%
17	7	Физическая культура. Нац виды спорта	2	100%	100%
18	7	Родной язык	2	100%	50%
19	7	Алгебра. Теория вероятностей	2	100%	0%

1	8	Русский язык	1	100%	0%
2	8	Литература	1	100%	0%
3-4	8	Алгебра Геометрия	1	100%	0% ,/0%
5	8	Информатика	1	100%	100%
6	8	Английский язык	1	100%	0%
7	8	История	1	100%	100%
8	8	География	1	100%	100%
9	8	Обществознание	1	100%	100%
10	8	Биология	1	100%	100%
11	8	Музыка	1	100%	100%
12	8	Изобразительное искусство	1	100%	100%
13	8	Технология	1	100%	100%
14	8	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100%	100%
15	8	Физическая культура	1	100%	100%
16	8	Физика	1	100%	100%
17	8	Химия	1	100%	0%
18	8	Основы финансовой грамотности	1	100%	100%
19	8	Алгебра. Теория вероятностей	1	100%	100%
20	8	Французский язык	1	100%	100%
21	8	Химия. Эксперимент	1	100%	100%
9 класс					
1	9	Русский язык	3	100%	33%
2	9	Литература	3	100%	100%
3-4	9	Алгебра Геометрия	3	100%	67%,33%
5	9	Информатика	3	100%	67%
6	9	Английский язык	3	100%	100%
7	9	История	3	100%	33%
8	9	География	3	100%	100%
9	9	Обществознание	3	100%	100%
10	9	Биология	3	100%	67%
11	9	Родной язык	3	100%	100%/67%
12	9	Родная литература	3	100%	33%
13	9	Черчение	3	100%	100%
14	9	Основы безопасности жизнедеятельности	3	100%	100%
15	9	Физическая культура	3	100%	100%
16	9	Физика	3	100%	100%
17	9	Химия	3	100%	67%
18	9	Основы финансовой грамотности	3	100%	100%
19	9	Алгебра. Теория вероятностей	3	100%	67%
20	9	Французский язык	3	100%	33%

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

№	мероприятия	уровень	ФИО	результат
1	Выставка «Наш север крут на чудеса».	школьный	Талеева В.А.	участие
2	Выставка «Международный день белого медведя».	школьный	Талеева В.А.	участие
3	Подготовка детей к несению Почетного караула «Вахта Памяти» к 9 мая	поселковый	Порывкин В.А	Благодарность Администрации МО «Поселок Амдерма».
4	Подготовка учащихся 1-9 классов к смотрю строя и песни к 23 февраля.	Школьный	Порывкин В.А.	Участие
5	Подготовка учащихся 1-9 классов к проведению Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания».	Школьный, окружной	Порывкин В.А.	Грамота за подготовку победителей в 8-9 кл.
6	Мастер-класс «Всемирный день школьный защиты животных».	школьный	Талеева В.А.	Участие
7	Подготовка к олимпиаде школьников по физической культуре и ОБЖ	Школьный	Порывкин В.А.	2- победителя, 2 призера
8	Олимпиада школьников по русскому языку	Школьный, муниципальный	Талеева В.А	Благодарственное письмо ДОКиС НАО за подготовку призера по русскому языку муниципального уровня.
9	Подготовка к конкурсу рисунков «Белый Мишка».	Школьный	Шестакова Н.А.	Участие

10	Олимпиада школьников по математике	Школьный	Капля Г.Н.	1-победитель, 1-призер
11	Подготовка к конкурсу рисунков ко дню Победы.	Школьный	Шестакова Н.А.	Участие
12	Подготовка к олимпиаде школьников 4 класса по русскому языку и математике	Школьный, муниципальный, региональный.	Шестакова Н.А.	Благодарственное письмо ДОКиС НАО за подготовку победителя по русскому языку и призера по математике муниципального уровня, призера по русскому языку и математике регионального уровня.
13	Подготовка к олимпиаде по обществознанию.	школьный	Соболева Е.Ю.	1-победитель, 1-призер.
14	Подготовка к олимпиаде по обществознанию.	муниципальный	Соболева Е.Ю.	1-призер (Савченко Ю.)
15	Подготовка к 31 Всероссийской олимпиаде по математике для 1-4 классов «Рыжий котенок».	всероссийский	Габитова А.И.	Благодарность
16	Подготовка к 31 Всероссийской олимпиаде по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок».	всероссийский	Габитова А.И.	Благодарность
17	Подготовка за участие в региональном конкурсе «Я живу у северной реки».	региональный	Габитова А.И.	Благодарность

Год	Уровень/	Название	Степень участия
-----	----------	----------	-----------------

	профиль		Результат
Коваль Ирина Николаевна			
2021-2022	Средства международного фонда WWF	Переиздание с изменениями и дополнениями книга-альбом «Жизнь морской медведицы» экологической направленности с дневником юного исследователя	Изыскание средств на тиражирование экземпляров авторской книги с иллюстрациями детей Коваль И.Н.; изменение дизайна книги
2022	Средства Проектного офиса развития Арктики	Грант на проведение международного Дня полярного медведя	Написание заявки на Грант, обеспечение мероприятия материалами и оборудованием на сумму более 60 ты. рублей
2022	Школьный	Выступление на МО учителей-предметников «Изменения в воспитательной работе школы в свете ФГОС третьего поколения»	Выступление на МО, протокол № 1, от 27.03.2022
2021	Всероссийский	Конференция «Методика якорных вопросов» по организации внеурочных занятий (кружок «Белый мишка»). Занятие проведено методистами Просветительского центра г. Норильск.	Участие в обучении и конференции
2021	Международный	Участие учеников школы в проекте WWF по предупреждению встречи человека с Белым медведем: сняли видеорепортаж «Белый медведь рядом» (2-9 класс)	Сняла видеорепортаж учеников школы
2021-2022	Всероссийский	ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» - площадка для апробации программы внеурочной деятельности экологической направленности по сюжетным линиям «Свет» и «Вода» при поддержке Проектного офиса развития Арктики ПОРА	Стала организатором, участником и исполнителем Программы Просветительского центра «Белый мишка»
2022	Всероссийский с международным участием	Участие детей в V Всероссийском литературном конкурсе с международным участием «Звезда Арктики – Умка», организатор – парк флоры и фауны «Роев ручей».	3 участника
2021	Региональный	Литературный фестиваль «Рифмуя вальс осенних листьев», Департамент образования, культуры и спорта НАО, ГБУК	Диплом призёра

		«Этнокультурный центр НАО»	
2022	Региональный	Литературно-художественный марафон «Первое солнце», ГБУК «Этнокультурный центр НАО»	Диплом победителя
2022	Региональный	Авторский онлайн-вечер о жизни и творчестве внештатного корреспондента газеты «Нарьяна вындер», члена народного литературного объединения «Заполярье»	Публикация авторских фото, видео и литературных материалов в формате онлайн-вечера

Публикации в СМИ и сети Интернет, авторские издания

2022	Региональный	Статья «Друзья Белого мишки» о результатах внеурочной деятельности ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» по программе филиала «Белый мишка»	Выпуск «Нарьяна вындер» № 19 от 26 февраля 2022 года
2022	Всероссийский	Публикация интервью Игорь Кузнецов – Ирина Коваль на Портале Qoarktík «Медведи белые – виртуальные и живые» о жизни и творчестве в посёлке Амдерма на берегу Северного Ледовитого океана, красоте Карского моря, от 11 марта 2022 года.	Публикация на портале Qoarktík от 11 марта 2022 года
2022	Всероссийский	Перевыпуск квест-альбома «Жизнь морской медведицы»	Авторское издание Средства WWF
2021		Публикации материалов об открытии филиала «Белый мишка» в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» и о текущих занятиях в информационной ленте Проектного офиса развития Арктики, на страницах газеты «Комсомольская правда». /	Ссылки: https://porarctic.ru/ru/even ts/v-amderme-otkrylsya-ekoprosvetitelskiy-kruzhok-belyy-mishka/ ; https://www.kp.ru/daily/28338.5/4483585

Участие обучающихся в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, исследовательских работах разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО
1	Всероссийская олимпиада школьников по предметам.	школьный	13 победителей, призеров	Ученики 5-9 классов
2	Всероссийская олимпиада	муниципальный	3 призера	Савченко Ю. (9кл-общ.,англ.), Симонова В.(9 кл.-общ.)

	школьников по предметам.			
3	Олимпиада по русскому языку и математике в 4 классе.	муниципальный	Победитель, призер	Златова М. (4 кл.)
4	Итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку.	окружной	зачет	(9 кл.-3 чел.)
5	Олимпиада по русскому языку и математике в 4 классе.	региональный	Призер по русскому языку и математике	Златова М.(4 кл.)
6	Предметные недели.	школьный	участники	5-9 классы
7	Общешкольные мероприятия в течение учебного года.	школьный	участники	1-9 классы
8	Тематические выставки и конкурсы	школьный	благодарности	1-4 классы
9	Первенство в классах по стрельбе, шашкам, шахматам, подтягиванию на перекладине.	школьный	Грамоты	1-9 классы
10				
11	Патриотический месячник к 23 февраля со спортивными мероприятиями	школьный	Грамоты и благодарности	1-9 классы
12	Вахта памяти к 9 мая	поселковый	благодарности	7-9 классы
13	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» в 1-9 классах	Школьный, региональный	победители	8-9 классы
14	Смотр строя и песни в 1-9 классах	Школьный	Призовые места	Отделения: 3-4; 5; 6-9 классов
15	31 Всероссийская олимпиада по русскому языку и математике для 1-4 классов «Рыжий котенок».	всероссийский	победитель	Габитова А. (1 кл.)- 2 диплома
16	Творческий конкурс к сказкам Севера «Шарж на сказочный персонаж».	всероссийский	участие	1 кл.- сертификат
17	Конкурс рисунков «Я	региональный	участие	1 кл.-грамота

	живу у северной реки». («Чистый город».	й		
--	---	---	--	--

6. Воспитательная система ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»

ГБОУ НАО «ОШ П.АМДЕРМА» 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы по модулю «Ключевые общешкольные дела»
(вариативный) I и II полугодие

Цель:

- реализовать основные направления Воспитательной программы обучающихся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»
- приобщить обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Задачи по направлениям:

- создать условия для формирования гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- создать условия для воспитания социальной ответственности и компетентности
- создать условия для формирования нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- создать условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание
-

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

На школьном и внешкольном уровне в рамках сотрудничества с WWF и ПОРА:

- социальные проекты – комплексы дел, ориентированных на расширение окружающего школу социума, так как населённый пункт находится в отдалённом арктическом регионе:

1. Проект сотрудничества с ГБОУ ОШ г. Москва №384 им. Д.К. Корнеева по договору между школами, включающий обмен культурными ценностями, методическими материалами, практическими делами (творческие выставки рисунков, поделок, фотографий; видеоролики для проведения традиционных материалов)

- сентябрь-октябрь - был произведён обмен презентациями на темы «Осень в Заполярье» и «Осень в Москве» для проведения классных часов
- ноябрь-декабрь – обмен опытом по ведению занятий внеурочной деятельности с практической

направленностью, обсуждение планов сотрудничества (учителя: Адамек А.В., г. Москва; Коваль И.Н., п. Амдерма), использована платформа ZOOM

2. Обучение по программе проектной и исследовательской деятельности «Учёные-супергерои» для учеников 1- 4 и 5 -7 классов Просветительского центра «Белый мишка»:

- заключили договор с автономной некоммерческой организацией «Экспертный центр – Проектный Офис Развития Арктики – ПОРА» г. Москва.
- открыли филиал Просветительского центра в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» (тематическое занятие кружка с участием ростовой куклы «Мишка Пломбирчик»)
- август – участие в конференции «Методика якорных вопросов» по организации внеурочных занятий (кружок «Белый мишка»). Занятие проведено методистами Просветительского центра г. Норильск.
- обеспечение кружкового объединения материалами и литературой (включая спонсорскую поддержку ПОРА)
- публикации материалов об открытии филиала «Белый мишка» в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» и о текущих занятиях в информационной ленте Проектного офиса развития Арктики, на страницах газеты «Комсомольская правда». Ссылки: <https://porarctic.ru/ru/events/v-amderme-otkrylsya-ekoprosvetitel'skiy-kruzhok-belyy-mishka/>; <https://www.kp.ru/daily/28338.5/4483585/>
- Оформление тематического лэпбука «Арктика» и организация выставки творческих работ и рисунков, посвящённых Дню защиты животных на уровне школы.
- Оформление тематического стенда «Белый мишка»
- Организация выставки работ «Наш север крут на чудеса» (региональное содержание во внеурочной деятельности)
- Открытая встреча с интересными людьми – представителями WWF России, Баренц-отделения, г. Мурманск - дискуссионная беседа об Арктике, об охране окружающей среды, о необходимости соблюдения мер предосторожности в местах появления Белого медведя.
- Встреча с представителем WWF Сергеем Уваровым, беседа о сохранении дикого северного оленя.

- Просмотр видеofilmа «Повелитель Арктики» и дискуссионная беседа с учащимися 5-9 классов по поручению WWF.
- Участие учеников школы в проекте WWF по предупреждению встречи человека с Белым медведем: сняли видеорепортаж «Белый медведь рядом» (2-9 класс)
- ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» - площадка для апробации программы внеурочной деятельности экологической направленности по сюжетным линиям «Свет» и «Вода» - обучающиеся успешно прошли тематическую программу, отчёт с замечаниями и пожеланиями направлен в Просветительский центр ПОРА, г. Норильск.
- Грант от ПОРА на проведение праздника «День полярного медведя»: баннеры, символы муниципального образования, громкоговорители, костюмы, сувениры.
- Игровая программа-квест, посвящённая Дню полярного медведя.
- Спортивная эстафета, посвящённая Дню Полярного медведя.
- Театр теней – поставили сказку «Свет и Тень» - 1-4 класс.
- Занятие игровое «Водные ресурсы НАО»
- Статья «Друзья Белого мишки» о деятельности филиала с одноимённым названием в газете Нарьяна вындер, выпуск № 19 от 26 февраля 2022 г
- Публикация интервью Игорь Кузнецов – Ирина Коваль на Портале Qoarktík «Медведи белые – виртуальные и живые» о жизни и творчестве в посёлке Амдерма на берегу Северного Ледовитого океана, красоте Карского моря, от 11 марта 2022 года.
- Участие детей в V Всероссийском литературном конкурсе с международным участием «Звезда Арктики – Умка», организатор – парк флоры и фауны «Роев ручей».
- Выставка-отчёт с творческими работами обучающихся «Вода – жизнь, свет – энергия»
- Перевыпуск квест-альбома «Жизнь морской медведицы» с иллюстрациями детей амдерминской школы (обновлённая и дополненная версия) для занятий по внеурочной деятельности экологической

направленности при поддержке WWF.

- План работы ГБУК ДК п. Амдерма
 - Участие детей в мастер-классе по рисованию зимнего пейзажа – Канонюк Елена Юльевна
 - Участие детей в концерте, посвящённом Дню матери в России
 - Участие детей в новогодних развлекательных мероприятиях, конкурсах, эстафетах.
 - Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.
 - Концерт, посвящённый 9 мая, акция «Бессмертный полк»

Школьные традиции и ключевые дела, лежащие в основе внешкольного уровня, адаптированы применительно к малокомплектной школе и направлены на расширение рамок отдалённого социума заполярного посёлка.

Мероприятия на уровне школы и класса:

Охват обучающихся при участии в мероприятиях как правило составляет 100%, 1-9 класс, классные руководители ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»

Месяц/Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	1. День знаний – классные часы – Урок, посвящённый Всероссийскому году Науки и технологий в РФ 2. Минута молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Трагедия в Беслане) 3. Вступительные занятия по ПДД в рамках Недели безопасного дорожного движения 4. Всероссийский День трезвости (11 сентября), просмотр и дискуссионное обсуждение тематического фильма	Организатор Классные руководители Классные руководители Организатор Классные руководители Организатор. Ученики 6-7 кл., Организатор, классные руководители
Октябрь	1. Праздничная программа, посвящённая Дню учителя: стенгазета. Урок для учеников-учителей. 2. Беседы, посвящённые Дню гражданской обороны (4 октября) 3. 4 октября Всемирный день защиты животных, 6 октября Всемирный день охраны мест обитания. Тематический Конкурс рисунков/поделок из природного материала.	Организатор Классные руководители Организатор. Классные

	4. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (беседы с презентацией материала)	руководители, организатор
Ноябрь Осенние каникулы	<ol style="list-style-type: none"> 4 ноября – День народного единства. Классные часы. 25 ноября – День матери в России. Мероприятие в ДК. Выставка творческих работ и классный час 1-4 класс. Оформление рекреации. 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. Презентация, дискуссионный классный час. 8-9, 5-7 классы. 	<p>Организатор</p> <p>Классные руководители ДК п. Амдерма</p> <p>Организатор</p>
Декабрь Неделя иностранного языка	<ol style="list-style-type: none"> День героев Отечества (9 декабря) и День Неизвестного солдата (3 декабря). Беседы в рамках Международного дня инвалидов, Всемирного Дня борьбы со СПИДом (уроки биологии) День Конституции РФ (12 декабря). День прав человека (10 декабря 2018 года). Беседа, викторина 8-9 класс, 5-7 класс Подготовка к новогоднему представлению. Проведение Новогоднего мероприятия. 	<p>Организатор</p> <p>8-9 кл. Организатор, учитель биологии</p> <p>Организатор Классные руководители Организатор</p>

Январь Зимние каникулы Неделя математик и (Капля Г.Н.) Зимние каникулы	<ol style="list-style-type: none"> Выставка творческих работ учащихся, посвящённая тематическому Году в НАО -2021 г. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), беседы на классных часах. 27 января – международный день без интернета. Беседы о безопасности в сети интернет. Мероприятия в ГБУК ДК п. Амдерма – Новогодняя программа. 	<p>Организатор Коваль И.Н.</p> <p>Классные руководители. Организатор</p> <p>Классные руководители, учитель информатики</p>
Февраль Смотр Строя и песни	<ol style="list-style-type: none"> Общешкольная линейка, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (И.Х. Пушкишу), 15 февраля. 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. День российской науки. Классный час. Месячник ко Дню защитника Отечества Подготовка и проведение смотра строя и песни, посвящённого 23 февраля. 	<p>Организатор, представитель партии Единая Россия</p> <p>Организатор Порывкин В.А., кл. организатор, руководители</p>
Март Весенние каникулы Неделя	<ol style="list-style-type: none"> Классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Подготовка и проведение праздничного 	Классные руководители

<p>истории</p>	<p>мероприятия, посвящённого Международному женскому дню. 3. Классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) 4. Мероприятие, посвящённое тематическому Году в РФ.</p>	<p>Организатор Учитель истории Организатор</p>
<p>Апрель Неделя биологии, химии, географии (Коваль И.Н.)</p>	<p>1. 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы» 2. День пожарной охраны, 30 апреля. Беседа. 3. 23 апреля – всемирный день книги и защиты авторского права. Библиотечный час. 4. Месячник ЗОЖ (по плану) 5. Спортивные мероприятия по плану.</p>	<p>Организатор. Организатор, представитель пожарной охраны. Библиотекарь Организатор, классные руководители Порывкин В.А.</p>
<p>Май</p>	<p>1. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Общешкольное мероприятие. Участие в Митинге. Организация Почётного караула. 2. День славянской письменности и культуры (24 мая) 3. Подготовка и проведение праздничной церемонии Последнего звонка для 4 и 9 классов.</p>	<p>Организатор, классные руководители. Порывкин В.А. Учитель русского языка и литературы Организатор</p>
<p>Июнь Летние каникулы</p>	<p>1. Мероприятие, посвящённое Международному Дню защиты детей (1 июня) 2. Мероприятие, посвящённое Дню России (12 июня) 3. План работы лагеря – тема посвящена тематическому году в РФ</p>	<p>Воспитатель летней тематической площадки при школе.</p>

При проведении общешкольных мероприятий соблюдены основные принципы:

- **Принцип гуманистической направленности**, ориентирующий на уважительное отношение к воспитанникам и педагогам;
- **Принцип ориентации не на количественные, а качественные показатели:** содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- **Принцип развивающего характера**, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;
- **Принцип разделенной ответственности за результаты** личностного развития школьников.

Вывод:

Запланированные Педсоветом мероприятия были проведены в полном объёме с учётом корректировок по датам проведения.

Необходимо привлекать учащихся к участию в конкурсах всех уровней; мотивировать классных руководителей и руководителей внеурочной деятельности к ведению проектной и исследовательской деятельности.

Из наблюдений педагогов, личных бесед со школьниками и родителями можно констатировать наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых, личностный рост каждого обучающегося, динамическое развитие классных коллективов школы. Поставленные в начале учебного года цели и задачи достигнуты.

**Аналитический отчет воспитателя о проделанной работе за 2021–2022 учебный год
ГБОУ НАО «Основная Школа п. Амдерма» Дошкольное образование.**

Подготовила: воспитатель Мельникова Е.Н.
разновозрастной группы

Состав группы:

В группе 15 человек, из них мальчиков – 6, девочек – 9.

Возраст: 2г.-3, 3г.-4, 4-2, 1г.6м.-1, 5-2, 6-2, 7-1

В течение года развитие детей проходило по программе Е. Вераксы «От рождения до школы» в соответствии с возрастными особенностями. Диагностирование воспитанников показало позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа осуществлялась, исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ГБОУ «О.Ш.п. Амдерма» на 2021-2022 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно-образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования образовательной работы (перспективного и календарного- тематического планов).

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Проекты: «Все работы хороши»; «Береги свою планету, ведь другой похожей нету»; «Масленица»; «Пасха»; «9 мая»; «Как природа помогает нам быть здоровыми»,

«Путешествие по Северу», «Только смелым покоряются моря», «Покорение космоса», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».

2. Викторины: «Безопасность в зимнее время», «Полезные и вредные продукты», «Пришла весна», «В мире животных», «Красный, желтый и зеленый», участие в спектакле «Кошкин дом», участие в конкурсе рисунков к 370 лет Пожарной Безопасности.

3. Утренники к праздникам: «Новогодняя сказка», «8 марта» «Весенний праздник».

4. Развлечения, досуги: праздник «Путешествие в Тундру»); конкурс чтецов; Познавательное-театрализованное развлечение «Правил дорожного движения »; народный праздник «Масленица»; народный праздник «Пасха»; патриотические беседы: «Что я знаю о войне»; «Песни военных лет»; «Дети и война»; «Символы победы»; «Чтим память»; «Никто не забыт - ничто не забыто», праздник здоровья, «Космическое путешествие».

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

1. Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

2. Родители активно принимают участие в жизни группы и детского сада; посещают мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, телефонные звонки, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.

Основной формой работы с родителями является родительское собрание, беседы, консультации.

«Путешествие в страну знаний», октябрь 2021г.

«Подготовка к Новому году», ноябрь 2021г.

Анкетирование родителей по предоставляемым услугам «Участие родителей в жизни группы», март 2022 г.

«Успехи нашей группы», май 2022г.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах:

1. Экологическая акция «Земля –наш дом».

2. Патриотические акции «Подари книгу детскому саду».

3. Выставки поделок на Новый год; «Масленица»; «Поделки из соленого теста»; «Пасхальное яичко»; «Верба».

4. Участие в исследовательских и творческих проектах. Исследовательский проект «Ледяной секретик»; Творческий проект «Чем полезна каша?»

5. Выставки рисунков «Моя семья», а также рисунки по пожарной и дорожной безопасности.

6. Составление рассказа «Профессия моих родителей», «Мой поселок»

Плодотворной оказалась работа по обновлению РППС. Для построения развивающей среды в группе выделили следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды.

В этом учебном году в природном уголке существенно увеличилось количество комнатных растений, добавились дневники наблюдений (кроме Дневника наблюдения за погодой и календаря): за комнатными растениями, наблюдения за посадкой и ростом лука. (в рамках проекта «Огород на подоконнике»).

В уголке сказок дети познакомились с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгами, узнали, откуда появилась книга, познакомились с новыми писателями, поэтами, иллюстраторами и закрепили имеющиеся знания. Начата работа по систематизации книг в алфавитном порядке и по темам в доступной для детей форме. В будущем году планируется дополнить библиотеку различными энциклопедиями для развития интереса у каждого воспитанника. В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти в художественную студию и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», раскраски по темам недели. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнера, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Отдельно оформлены игры по речевому и познавательному развитию.

В группе начата работа по наполняемости физкультурного уголка нестандартным оборудованием.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастики и т. д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течение года повышала и распространяла свой педагогический опыт:

14.02.2022 г. «Роль семьи и семейных ценностей в социализации детей младшего и среднего дошкольного возраста».

27.04.2022г. «Развитие речи детей 3-4 лет»

Созданы личные блоги на сайтах: maam.ru;

на сайте ns портал работников образования.

на сайте пед-копилка.

На этих сайтах веду активные дискуссии, знакомлюсь с работами коллег.

Принимала активное участие в педчасах, презентовала консультацию для педагогов «Публикации в электронных СМИ. Плюсы и минусы».

При работе столкнулась с определенными трудностями: Группа разновозрастная, в которой воспитываются дети раннего возраста. Двое детей с задержкой речевого развития. В результате создаются трудности в проведении занятий и мероприятий.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.

Участие в конкурсах различной направленности

Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО (НПИ, пополнение спортивного, театрального уголка, уголка ряжения, уголка науки и экспериментирования.

Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, педагогических часах, активное ведение блогов, публикации своих работ в СМИ, повышение профессионального мастерства.

Отчёт о работе педагога-организатора в детском саду

Музыкальная работа с детьми от полутора до семи лет проводится по программе, предназначенной для детей дошкольного возраста. По плану с ребятами еженедельно проводятся музыкальные занятия продолжительностью - 40 минут. Занятия проводятся в музыкальном зале Детского сада.

Согласно программе ребята развивают вокальные, актёрские и танцевальные данные, творческие способности, исполнительское мастерство. Вместе с этим воспитанники сада развивают дикцию, артикуляцию, внимание, память и умение мыслить, а также взаимодействовать в коллективе, сопереживать, управлять своими эмоциями. Согласно сказанному, **целью работы с дошкольниками стало** формирование эстетической культуры и развитие певческих, танцевальных и актёрских навыков.

Основными задачами занятий является:

1. Формирование интереса к вокальному искусству.
2. Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон.
3. Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса.
4. Развитие умений различать звуки по высоте;
5. Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.
6. Развитие умений петь, выразительно передавая характер песни.
7. Формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения),
8. Совершенствование вокально-хоровых навыков.
9. Подготовка сценариев и организация репетиций к мероприятиям.
10. Подготовка оформления, декораций и костюмов к праздникам.

В результате участия в музыкальных занятиях дошкольники:

- Повышают уровень владения навыками пения: учатся петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией, петь хором и без него, удерживать дыхание до конца фразы, чисто интонировать мелодию в поступенном движении вверх на квинту и на кварту.
- Учатся простейшим навыкам игры на ударных инструментах; усваивают ритмический рисунок, движение мелодии.
- Учатся эмоционально откликаться на музыкальные произведения, формируют положительный настрой к воспроизведению музыкального произведения на музыкальных инструментах и к пению.
- Учатся танцевать.

Итогом музыкальных занятий текущего учебного года являются праздничные мероприятия: новогодний утренник (28.12.2021г.), праздничное мероприятие «Весну встречаем, Зиму провожаем» (10.03.2022г.) и выпускной вечер «Путешествие к островам знаний» (19.05.2022г.). С ребятами подготовлены песни и танцы, проводятся музыкальные игры и упражнения. Кроме того, отдельное внимание уделяется подготовке декораций, оформления и костюмов.

Патриотическое воспитание.

В школе работает программа патриотического воспитания школьников ГБОУ НАО «Основная школа п. Амдерма»- «Воспитание гражданина России» на 2019/2022 уч.год.

Основными задачами программы являются:

1. Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному Краю.
2. Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
3. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.
4. Приобщения обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой, поисково-исследовательской деятельности.
5. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, беседы к памятным датам истории округа и страны, участие ребят в торжественных мероприятиях, посвященных воинам-интернационалистам, участие обучающихся в месячниках и мероприятиях спортивно-патриотического направления.

Учащиеся 5-9 классов посещают патриотический кружок «Юные друзья Калашникова». Руководит кружком учитель физической культуры и ОБЖ (высшая квалиф. категория), Порывкин В.А. На занятиях ребята получают теоретические и практические знания, умения и навыки. Как настоящие военнослужащие, они умеют разбирать и собирать автомат на

время, даже с закрытыми глазами. Тренировка в надевании общевойскового защитного комплекта на время – одно из любимых занятий мальчишек.

По традиции ежегодно, более 20 лет, школа проводит смотр строя и песни к 23 февраля. Мы – неоднократные победители и призеры окружного (заочного) смотра строя и песни.

Пограничники - частые гости на праздниках, принимают участие в судействе соревнований и состязаний. Ежегодно в мае месяце, ко Дню пограничника, проходит легкоатлетический забег и соревнования по стрельбе. Победители и призеры награждаются благодарностями и поощрительными призами пограничной службы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. (за период 2022 года)**

Работа социального педагога и психолога Бордачевой Н.Н. выстроена в целую систему по развитию правильных отношений между всеми участниками образовательного процесса, по урегулированию конфликтных ситуаций, возникающих в школе и вне, по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охране жизни и здоровья.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

- ✚ выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✚ своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- ✚ посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- ✚ содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- ✚ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

- ✚ изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- ✚ правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- ✚ учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

- ⇒ создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;

- ⇒ подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- ⇒ индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

- ⇒ обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- ⇒ контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

Социальный паспорт школы 2021/2022 уч. год

Количественный состав:

На начало учебного года – 23 ребёнка (из них 11 девочек, 12 мальчиков)

На конец первого полугодия – 22 ребёнка (10 девочек, 12 мальчиков)

На начало 4 четверти (данные на 20.05.2021 г.) – 22 ребёнка (из них 10 девочек, 12 мальчиков)

Социальные категории учащихся:

Дети-инвалиды – 0

Дети, проживающие в опекунской семье – 1 ребёнок

Дети из многодетных семей – 9 детей (4 семьи)

Дети, проживающие в неполной семье – 11 детей

Дети из малообеспеченных семей (согласно справки) – 5 детей

Дети из семьи безработных – 0

Дети, состоящие на ВШУ – 0

Дети, состоящие в ОПДН НАО – 0

Дети из неблагополучной семьи – 0

Работа с детьми

На протяжении 2021/2022 учебного года велась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки». Также учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно за данными детьми вёлся постоянный контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением кружков.

Были проведены профилактические беседы в 3-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении».

В 5-9 классах на темы: «Правила поведения учащихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей».

В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах»», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних».

Было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (учащиеся 13-15 лет).

Внутришкольный учёт

На внутришкольном учёте нет учащихся.

Работа с родителями

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей»; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Проводились индивидуальные беседы (как по инициативе социального педагога, так и родителей).

Неоднократно оказывалась консультативная помощь одной из родительниц, являющейся опекуном над несовершеннолетним учащимся 3 класса. Оказывается помощь родителям при сборе документов на льготное питание, на летний выездной лагерь.

Контроль посещаемости учащихся

В течение 2021/2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. За учебный год не было ни одного прогула.

Работа с выпускниками

Проводятся беседы, анкетирование по самоопределению учащегося 9 класса.

Социальный педагог

Состою в комиссии по посещению неблагополучных семей. Являюсь ответственным по питанию в школе. В течение учебного года вела Навигатор по дополнительному образованию детей. Участвую в вебинарах по социальной работе. Прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности в рамках профессионального стандарта Специалист в области воспитания (социальный педагог)» (72 ч.), «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников» (24 ч.), «Контроль качества питания детей в образовательной организации в соответствии с СанПиН 2.3./2.4.3590-20», «Психологические аспекты расстройства пищевого поведения у детей школьного возраста» (72 ч.), «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (72 ч.), «Медиация в образовательной организации» (72 ч.), «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 ч.), «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (40 ч.).

Вывод по работе:

На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу за 2021/2022 уч.года по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями. Постоянное взаимодействие соц.педагога с органами опеки и попечительства г. Нарьян-Мар, КДН и ЗП ЗР НАО, ГБУ СОН Архангельской области «Ненецкий комплексный центр социального обслуживания».

В ходе работы в 2021/2022 учебном году отношения между участниками образовательного процесса доброжелательные, доверительные.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с детьми, состоящими на ВШУ. Совершенствовать систему работы социального педагога.

У нас маленькая школа, небольшие возможности, но всё-таки они есть – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

Годовой отчёт педагога-психолога ГБОУ НАО «ОШ п.Амдерма» за 2021/2022 уч.год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение указанного периода соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цели:

1. содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании благоприятной социально-психологической ситуации развития обучающихся;
2. осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
3. формирование психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. своевременное выявление и предупреждение возможных затруднений детей в процессе обучения в школе;
2. помощь учащимся в решении актуальных задач их развития, обучения, социализации;
3. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов школы;
4. повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Согласно плану работы педагогом-психологом велась работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития мотивации и УУД обучающихся, анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики использовались разнообразные методики. Большинство методик для групповой диагностики взяты из Программы мониторинга сформированности универсальных учебных действий в начальной школе (Приложение к образовательной программе ФГОС НОО).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин диагностика проводилась в основном с использованием диагностической беседы и наблюдения.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики не в полной мере позволяют определять различные проблемы обучающихся. В 2022/2023 учебном году продолжить оптимизировать банк диагностических методов и развивать навыки работы с ними для более эффективной диагностики. Также планируется сочетание групповых и индивидуальных методик для отдельных обучающихся. Это позволит сделать результаты диагностики неформальными, более точными и использовать их для своевременной коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа

Групповая развивающая работа с обучающимися проводилась недостаточно. В основном из-за загруженности учащихся. В основном развивающая работа велась в 5, 9 классах.

В 2022/2023 учебном году стоит обратить внимание на групповую работу с обучающимися 1, 5, 9 классов. Необходимо также подобрать и освоить некоторые программы для данного направления деятельности.

Психологическое просвещение и профилактика

В течение 2021/2022 учебного года педагогом-психологом были проведены:

- 1) Беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- ✚ повышение психологической грамотности педагогов;
- ✚ осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка, мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей;
- ✚ побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги получили необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

- 2) Индивидуальные консультации для учащегося 9 класса по вопросам профессионального самоопределения.

Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует больше внимания уделять этому виду деятельности для создания полноценных условия для развития обучающихся. В 2022/2023 учебном году усилить работу в этом направлении, например, запланировать проведение классных часов по актуальным для обучающихся темам, более плотно работать с родителями посредством выступления на родительских собраниях и т.п.

Психологическое консультирование

Было проведено 17 консультаций.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, давались рекомендации.

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в общении со сверстниками;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- профессиональное самоопределение.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- рекомендации.

В целом можно считать, что проведенная за учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную

динамику в поведении обучающихся, что говорит о том, что порой даже одно- и двухразовые консультации приносили желаемый результат. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью родителей на дальнейшую работу.

В 2022/2023 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся, а также с педагогами школы для более эффективного решения возникающих проблем.

Прошла обучение по программе повышения квалификации «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников» (24 ч.), «Психологические аспекты расстройства пищевого поведения у детей школьного возраста» (72 ч.), «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (72 ч.), «Медиация в образовательной организации» (72 ч.), «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (72 ч.), «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (40 ч.).

Анализ результатов проведенной работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2022/2023 учебный год. В следующем году необходимо усилить работу с педагогами, родителями обучающихся, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Разработать план коррекционно-развивающей работы.
2. Разработать тематику выступлений на родительских собраниях и проработать систему работы с родителями совместно с классными руководителями.
3. Пополнить банк методических разработок для работы в различных направлениях.
4. Организовать своевременную психологическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально - опасном положении, и их родителям.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2022 году были открыты следующие кружки по интересам, все желающие могли посетить занятия по дополнительному образованию:

№ п/п	Название кружка	Время проведения	Кол-во учащихся	Класс	Рук-ль кружка	Место проведения
1	«Химия вокруг нас»	Вторник 13:50-14:30 (7 урок)	4	6,7	Коваль И.Н.	Кабинет 6, 7 класса
2	Кружок «Белый мишка» (сюжетная линия «Свет»)	вторник 13:00-13:40 (6 урок)	10	1-4	Коваль И.Н.	Кабинет начального класса
3	Кружок «Белый мишка» (сюжетная линия «Вода»)	среда 13:50-14:30 (7 урок)	9	5-7	Коваль И.Н.	Кабинет 6,7 класса

4	«Три модуля»	четверг 13:50-14:30 (7 урок)	4	8,9	Капля Г.Н.	Кабинет 8,9 класса
5	«Математика вокруг нас»	четверг 13:00-13:40 (6 урок)	5	5	Капля Г.Н.	Кабинет 5 класса
6	«Пифагорийцы»	пятница 13:00-13:40 (6 урок)	2	6	Капля Г.Н.	Кабинет 6,7 класса
7	ОФП	понедельник 13:00-14:30 (2 часа) (6, 7 урок)	13	5-9	Порывкин В.А.	Кабинет, улица
8	Шахматы	пятница 12:10-12:50 (5 урок)	7	3,4	Порывкин В.А.	Кабинет 3,4 класса
9	ОФП	пятница 13:00-13:40 (6 урок)	6	3,4	Порывкин В.А.	Кабинет, улица
10	ОФП	пятница 14:35-15:20 (8 урок)	10	5-9	Порывкин В.А.	Кабинет, улица

Каждый руководитель кружка составил свою рабочую программу в соответствии с требованиями стандартов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 учебный год.

В 1 четверти проведен 1 школьный (заочный) тур Всероссийской олимпиады по предметам для 5-9 классов. Победителями и призерами стали следующие учащиеся:

1. 1 тур (школьный)

1 тур (школьный)

№	Название предмета	ФИО учащегося	Класс	результат
1	Обществознание	Давлетшина Эвелина Вадимовна	6	Победитель
		Дячок Александр Сергеевич	9	Победитель
2	Английский язык	Соболев Тимофей Андреевич	5	призер
3	Физическая культура	Пиналей Евгений Николаевич	5	Победитель
		Сметанин Глеб Владимирович	6	Победитель
		Дячок Александр Сергеевич	9	Победитель
4	Биология	Соболев Тимофей Андреевич	5	Победитель
		Савченко Михаил Сергеевич	8	Призер
		Дячок Александр Сергеевич	9	Призер
5	ОБЖ	Соболев Тимофей Андреевич	5	Призер
		Сметанин Глеб Владимирович	6	Призер
		Мырзак Алексей Георгиевич	6	Призер
		Савченко Михаил Сергеевич	8	Победитель
		Дячок Александр Сергеевич	9	Победитель
6	Химия	Савченко Михаил Сергеевич	8	Победитель

7	История	Пиналей Евгений Николаевич Сметанин Глеб Владимирович	5 6	Призер Призер
8	Литература	Пиналей Евгений Николаевич Скорый Марк Александрович	5 6	Победитель Призер
9	Краеведение	Савченко Михаил Сергеевич Дячок Александр Сергеевич	8 9	Призер Победитель
10	Русский язык	Пиналей Евгений Николаевич Сядей Виктория Юрьевна Мырзак Алексей Георгиевич Савченко Михаил Сергеевич	5 6 6 8	Победитель Призер Победитель Победитель

**1 тур (школьный)
Начальная школа
Русский язык**

№	Название предмета	ФИО учащегося	результат
1	Русский язык	Валей Виталий Николаевич Сметанин Александр Александрович Янгасов Степан Алексеевич	Призер Победитель Призер

**1 тур (школьный)
Начальная школа
Математика**

№	Название предмета	ФИО учащегося	результат
1	Математика	Сметанин Александр Александрович	Победитель

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

По плану были проведены мероприятия по предпрофильной подготовке в 2022 году:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Классные часы для учащихся 9 класса «Предпрофильная подготовка. Портфолио. Осознанный выбор профессии»	В течение учебного года	Организатор, кл.рук-ль 9 класса
2	Рассмотрение вопроса на педсовете: «Приемы, формы и методы обучения учащихся на курсах предпрофильной подготовки. Безотметная система предпрофильного обучения».	Март 2021	Зам.директора по УВР, руководители курсов
3	Анкетирование и собеседование учащихся 9 класса	Апрель – май 2022	Соц.педагог, кл.рук-ль.
4	Составление плана работы школы	Май 2021	Зам.директора по УВР, руководители МО.

9. Работа образовательной организации в области сбережения здоровья:

Программа ЗОЖ

Цель: Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья участников образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса.

- 1) Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.
- 2) Использование при составлении расписания шкалы трудности учебных предметов.
- 3) Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии).
- 4) Проведение физкультминуток и динамических пауз.
- 5) Эмоциональные разрядки на уроке, «минутки покоя».

Внеклассная работа:

- 1) Проведение тематических классных часов
- 2) Занятия-по ПДД
- 3) Беседы по противопожарной безопасности.
- 4) Месячник здоровья
- 5) работа спортивных секций, объединений дополнительного образования
- 6) проверка внешнего вида учащихся
- 7) проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 8) организация учащихся во время каникул
- 9) спортивные соревнования
- 10) отработка навыков эвакуации во время пожара и террора
- 11) инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения внеклассных мероприятий и каникул

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:

- 1) Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- 2) Охват одноразовым горячим питанием 100% обучающихся.
- 3) Аэрофитомодуль: зеленые растения во всех классах и коридорах

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет: ФАП п.Амдерма, (Договор №10 мо на оказание медицинских услуг 20.02.2020г.)

1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся,

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности);
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.

В школе организовано **однодневное питание** для учащихся 1-9 классов. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом.

Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов.

В школе на каждом уроке проводятся физкультурные минутки, на переменах – проветривание и производится ежедневная влажная уборка учебных помещений.

Педагогический коллектив школы систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья школьников, как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ученику, учесть индивидуальные особенности каждого ребенка, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Состояние пожарной безопасности:

количество огнетушителей (норма/фактически) 17/17
 количество ящиков с песком (норма/фактически) 1/1
 количество пожарных щитов (норма/фактически) 1/1
 наличие автоматической пожарной сигнализации есть
 наличие инструкции по пожарной безопасности есть
 журнал учета первичных средств пожаротушения: есть
 предложено мероприятий в предписаниях Госпожнадзора: НЕТ
 выполнено мероприятий по предписаниям Госпожнадзора: НЕТ
 израсходовано средств на противопожарные мероприятия в отчетном году: 0 р. руб.
 наличие средств оповещения о возникновении пожара - есть.

По плану и вне плана в 2021/2022 году были проведены объектовые учения по пожарной безопасности, тренировки по антитеррору и гражданской обороне с привлечением представителей пожарной охраны п. Амдерма, с последующим составлением актов и записью в классных журналах:

1. **10.09.2021-** Объектовое учение по пожарной безопасности (внеплановое).
2. **18.11.2021-** Объектовое учение по антитеррору.
3. **16.12.2021-** Объектовое учение по пожарной безопасности к Новому году;
4. **21.04.22-** Объектовое учение по пожарной безопасности.
5. **12.05.22-** Объектовое учение по антитеррору

Всего проведено тренировок по пожарной безопасности-3, по антитеррору-2.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Одной из задач при планировании здоровьесберегающих технологий являлась задача создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе. Решению этой задачи способствовала профилактическая деятельность работников амбулатории. В течение года учащиеся и работники школы прошли вакцинацию против гриппа, в соответствии с планом проводились медицинские осмотры. Уровень здоровья учащихся в школе остается стабильным, серьезных заболеваний не выявлено, очень мал процент пропущенных уроков по болезни.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

все учащиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем 100%.

Электронное образование и медиация

ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» провели заполнение данных по ученикам и педагогам в базах данных «Электронное образование». Работники школы прошли регистрацию в ЕСИА через Многофункциональный центр (МФЦ) п. Амдерма. Три педагога школы прошли обучение в Межрегиональном центре медиации и содействия социализации детей и молодежи в рамках реализации школой Национальной стратегии действий в интересах детей 2012-2017 гг., используют в работе с обучающимися школы в целях профилактики негативных социальных явлений, жестокости в детско-юношеской среде, в целях формирования бесконфликтной среды и внедрения в практику работы школы восстановительного подхода, медиативного способа урегулирования споров.

**Показатели
деятельности ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»,
подлежащей самообследованию
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 чел на «4» и «5», 1 чел отличник
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня окружной	12 человек/52%
1.19.2	Федерального уровня всерос (заочный)	22 человек /100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/22%
1.29.2	Первая	1/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на каждого ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м