

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 6 от 26 марта 2022 г.

ОТЧЕТ по результатам самообследования за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы:
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения учащихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год.
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
 - 5.1. Общая характеристика: ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п..
6. Воспитательная система образовательного учреждения: ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
 - 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год.
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма», ведущая образовательную деятельность на территории п. Амдерма. В школе в 2021 году обучалось 23 детей. Образование доступно для детей, из семей с разным уровнем дохода. Программа развития школы основывается на успешности реализации следующих подпрограмм на период 2015 – 2022 годы:

«Образовательная»;

«Воспитание учащихся»;

«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся»;

«Одаренные дети»;

«Информатизация ОУ»;

«Здоровьесберегающий подход к обучению и воспитанию в условиях Крайнего Севера»;

«Профилактика безнадзорности и предупреждение правонарушений подростков».

Деятельность государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Амдерма»

В 2021 году работа осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2023 года, Стратегией социально-экономического развития Ненецкого автономного округа до 2030 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, документов Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, документов администрации Ненецкого автономного округа и Совета депутатов.

Миссия школы - создание модели современной школы, соответствующей целям развития информационного общества, где созданы условия для проявления и реализации способностей каждого ученика, поддержки талантливых детей, развития учительского потенциала, с современной инфраструктурой, отвечающей представлениям комфорта и безопасности, с эффективной системой медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1. Устав ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31.12.2014 №765-р

2. Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия 83Л01 № 0000045, регистрационный номер №41 от 24 марта 2015 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии: бессрочно

3. Государственная аккредитация: серия 83А01 № 0000013, регистрационный номер №13 от 09 апреля 2014 года, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Срок действия аккредитации: до 09 апреля 2026 года

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой осуществлялось на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществлял директор школы. Формами самоуправления школы были: педагогический совет; методические советы; общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «26» марта 2015 г. № 29-АЛ 056293, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя. Вид права: собственность. Объект права: детский сад. Назначение – нежилое. 2 - этаж., общая площадь 389,1 м2., инв. № 24020406, лит. А, а, а1 Адрес (местонахождение) объекта: Ненецкий автономный округ, пос. Амдерма, ул. Дубровина, д. 2.

Свидетельство о государственной регистрации права от «31» марта 2015 г. № 29-АЛ 055939 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Материально - техническая база.

Оборудование учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащения	Наличие документов в ПО	Наличие актов разрешений	Наличие и состояние мебели	Оборудованные средствами	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	2	2	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
3.	Кабинет физики	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
4.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	70	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
5.	Кабинет математики	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
6.	Кабинет химии	1	1	70	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
7.	Кабинет информатики	1	1	100	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
8.	Кабинет ОБЖ	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
9.	Кабинет истории	1	1	60	имеются	имеются	имеется, удовлетворит	имеется	
10.	Кабинет психолога	1	1	90	имеются	имеются	имеется, удовлетворит		

Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека

Площадь библиотеки приспособленное помещение/специально-оборудованная	26,7 кв. м приспособленное
Библиотечный фонд (общее кол-во штук):	3253
Художественная литература -	2000
Учебники (доля из федерального перечня) -	1000
Учебно-методическая литература -	133
Справочники и энциклопедии -	120
Наличие читального зала /кол-во посадочных мест -	Нет/ нет
Система учёта библиотечного фонда:	

бумажные каталоги -	Нет
электронный каталог -	Нет
Фонд аудио/видео кассет -	нет
Наличие компьютера -	нет

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Социальные категории учащихся

<u>Январь-май 2022 г.</u>		<u>Сентябрь-декабрь 2021 г.</u>	
Количество детей	22 ребёнка (из них 10 девочек, 12 мальчиков)	Количество детей	22 ребёнка (из них 10 девочек, 12 мальчиков)
Дети-инвалиды	---	Дети-инвалиды	---
Дети под опекой и попечительством	1	Дети под опекой и попечительством	1
Дети из многодетных семей	9 детей (4 семьи)	Дети из многодетных семей	9 детей (4 семьи)
Дети, проживающие с одним родителем	7 детей (7 семей)	Дети, проживающие с одним родителем	7 детей (7 семей)
Дети из малообеспеченных семей (согласно справки)	5 детей	Дети из малообеспеченных семей (согласно справки)	5 детей
Дети из семьи безработных	---	Дети из семьи безработных	---
Дети, состоящие на ВШУ	---	Дети, состоящие на ВШУ	---
Дети, состоящие в КДН и ЗП НАО	---	Дети, состоящие в ОПДН НАО	---
Дети из неблагополучной семьи	---	Дети из неблагополучной семьи	---

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа - внутришкольный нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие принципы, содержание и концепцию развития ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, определяет содержание образования и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная задача образовательной программы в том, чтобы задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для участников образовательных отношений - учеников, родителей и педагогов. Именно решение этой задачи задает структуру ООП.

Образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), основного общего образования (далее ООП ООО) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся). При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются положением.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана (2020-2021 учебный год).

Учебный план составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование образовательной деятельности в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».

Основными задачами учебного плана школы являются:

I уровень: соблюдение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; формирование информационной компетентности обучающихся; обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через проведение учебных занятий для изучения отдельных предметов во внеурочных формах, введения новых учебных курсов; развитие общекультурной направленности и гуманизации образования.

Учебный план НОО осуществляется в соответствии с УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в 2021/2022 учебном году использовано на:

- введение предмета «Математика и конструирование» (по 1 часу) во 2,3,4 классах;
- введение предмета «Информатика» (по 1 часу) во 2,3,4 классах;

В целях оптимизации образовательного процесса объединяются следующие предметы в

классах-комплектах начальной школы:

1-2 класс-комплект - (литературное чтение, математика, русский язык, физическая культура, технология, окружающий мир, музыка, изо);

3-4 класс-комплект - (литературное чтение, математика, русский язык, физическая культура, изо, окружающий мир, английский язык, математика и конструирование, технология, музыка, информатика);

2-3 класс объединение - ОБЖ;

II уровень на основе ФГОС:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Изучение предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2021-2022 уч.году реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР в обязательную часть учебного плана (5 класс – 1 час).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в 2021-2022 уч. году использовано на:

- для увеличения количество часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» обязательной части (1 час дополнительно в 7 классе);
- введение предмета «Информатика» (1 час) в 5-6 классах;
- для увеличения количество часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Информатика» обязательной части (1 час дополнительно в 9 классе);
- введение предмета «Обществознание» (1 час) в 5 классе;
- введение предмета «Изобразительное искусство» (1 час) в 8 классе;

- введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу) в 5,6,7 классах;
- введение предмета «Основы финансовой грамотности» (по 1 часу) в 8,9 классах;
- введение предмета «Наглядная геометрия» (по 1 часу) в 5,6 классах;
- введение предмета «Алгебра. Теория вероятностей и статистика» (по 1 часу) в 7,8,9 классах;
- введение предмета «Химия. Эксперимент» (1 час) в 8 классе;
- введение предмета «Биология. Живой организм» (1 час) в 6 классе;
- введение предмета «Черчение» (1 час) в 9 классе;
- введение предмета «Физическая культура. Национальные виды спорта» (1 час) в 7 классе;

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) составляет 5 лет. В соответствии с ООП ООО, продолжительность учебного года в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» составляет 34 недели.

В целях оптимизации образовательного процесса объединяются следующие предметы в классах-комплектах основной школы:

6-7 класс-комплект - (Русский язык (5 часов), физическая культура, математика, литература (2 часа), английский язык, ОБЖ, обществознание, история, география (1 час), биология, наглядная геометрия + алгебра. Теория вероятностей и статистика;

6,7 объединение - (Технология);

7,8 объединение - (Музыка, ИЗО);

5,6 объединение – (Информатика, ИЗО, музыка);

8-9 класс-комплект – (Русский язык, алгебра, английский язык, физическая культура, география, информатика (1 час), литература (2 часа), физика, химия, геометрия, ОБЖ, биология, история, география, обществознание, финансовая грамотность, алгебра. Теория вероятностей и статистика, французский язык;

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма».

3. Кадровый состав образовательной организации.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим составом согласно штатному расписанию. В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

всего педагогов в школе (чел.) - 10

из них имеют:

- высшее образование (чел., %) 8/80%

- среднее специальное (чел., %) 2/20%

- среднее (чел., %) -

возрастная характеристика (чел., %):

- до 25 лет - 0

- 25-35 лет - 1

- 35 - 50 лет - 5

- 50 - 55 лет - 1

- более 55 лет - 3

стаж работы (чел., %):

- до 3 лет 0

- 3-8 лет 1/10%

- 9-15 лет 2/ 20%

- 16-20 лет /10%

- 21-30 лет 4/ 40%

- более 30 лет 3/ 30%

наличие категорий (чел., %):

- без категории 4/ 40%

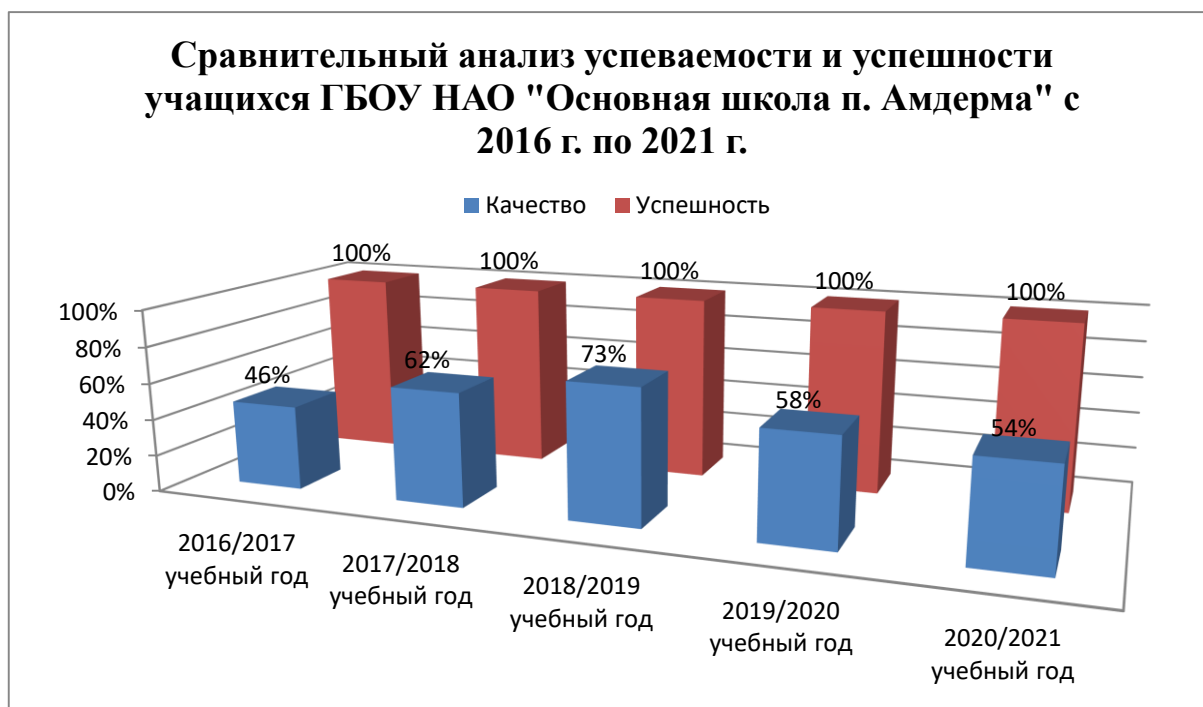
- I категория 3/ 30%

- в/к 3/ 30%

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: 10 человек. Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень учителей: высшую категорию имеют 3 педагога, первую категорию – 3 педагога, т.е. 60% педагогов с первой и высшей категорией.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.



Общее качество знаний по школе 46%-73% с 2016года по 2021 год

Успешность в школе 100% с 2016 по 2021 год.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 -2021 учебный год, за 1 полугодие 2021/2022 уч. год

За 2020/2021 учебный год: на конец года- 23 человека (22 аттестованы, 1 ученик- 1 кл.), отличников -4, на «4» и «5»- 8 учеников, с одной «3» - один ученик.

Успешность по школе: 100%, качество знаний 54 %.

За 1 полугодие 2021/2022 уч.года: на конец полугодия – 22 человека (20 аттестованы, 2 ученика-1 кл.). Успешность: 100%, качество знаний – 45%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Разрабатываемый ежегодный план по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9 класса позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно – правовой базой, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностей педагогов и учащихся. Выпускник 9 класса Боровский Александр показал следующие результаты по ГИА (в форме ОГЭ):

18.05.2021-контрольная работа по биологии, оценка «3»;

24.05.2021- русский язык, оценка «3»;

27.05.2021-математика, оценка «3».

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В сентябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах. Результаты обрабатывались и сравнивались с оценками предыдущего года по предметам. Были сделаны аналитические справки по каждому предмету, даны рекомендации по дальнейшей работе с учениками (дорожная карта, маршрутные индивидуальные листы для каждого ученика).

Итоги ВПР:

№п/п	ФИ	Класс	Название предмета	Дата проведения	Кол-во баллов	Оценка
1	Аникин Степан	5	математика	16.09.2020	12	«4»
		5	русский язык	22.09.2020	20	«3»
		5	окружающий мир	28.09.2020	20	«4»
2	Радионова Ксения	5	математика	16.09.2020	отсутствовала	
		5	русский язык	22.09.2020	15	«3»
		5	окружающий мир	28.09.2020	15	«3»
3	Авлетшина Снежана	6	математика	16.09.2020	10	«3»
		6	история	21.09.2020	5	«3»
		6	русский язык	25.09.2020	13	«2»
		6	биология	29.09.2020	21	«4»
4	Дидиченко Артем	6	математика	16.09.2020	отсутствовал	
		6	история	21.09.2020	8	«4»
		6	русский язык	25.09.2020	26	«3»
		6	биология	29.09.2020	15	«3»
5	Савченко Михаил	6	математика	16.09.2020	10	«5»
		6	история	21.09.2020	6	«3»
		6	русский язык	25.09.2020	30	«4»
		6	биология	29.09.2020	22	«4»
6	Дячок Александр	7	математика	16.09.2020	8	«3»
		7	русский язык	17.09.2020	16	«2»
		7	история	18.09.2020	7	«3»
		7	биология	23.09.2020	26	«5»
		7	география	24.09.2020	27	«4»
		7	обществознание	25.09.2020	11	«3»
7	Пиналей Наталья	8	физика	15.09.2020	4	«2»
		8	математика	16.09.2020	8	«3»
		8	русский язык	17.09.2020	14	«2»
		8	история	18.09.2020	отсутствовала	
		8	биология	23.09.2020	13	«3»
		8	география	24.09.2020	20	«3»
		8	обществознание	25.09.2020	18	«4»
		8	английский язык	28.09.2020	8	«2»
8	Савченко Юлианна	8	физика	15.09.2020	10	«4»
		8	математика	16.09.2020	16	«5»
		8	русский язык	17.09.2020	41	«4»
		8	история	18.09.2020	10	«3»
		8	биология	23.09.2020	16	«3»
		8	география	24.09.2020	22	«4»
		8	обществознание	25.09.2020	22	«5»
		8	английский язык	28.09.2020	23	«4»
9	Симонова Валентина	8	физика	15.09.2020	8	«4»

	<u>8</u>	<u>математика</u>	<u>16.09.2020</u>	<u>17</u>	<u>«5»</u>
	<u>8</u>	<u>русский язык</u>	<u>17.09.2020</u>	<u>30</u>	<u>«3»</u>
	<u>8</u>	<u>история</u>	<u>18.09.2020</u>	<u>9</u>	<u>«3»</u>
	<u>8</u>	<u>биология</u>	<u>23.09.2020</u>	<u>11</u>	<u>«3»</u>
	<u>8</u>	<u>география</u>	<u>24.09.2020</u>	<u>12</u>	<u>«3»</u>
	<u>8</u>	<u>обществознание</u>	<u>25.09.2020</u>	<u>18</u>	<u>«4»</u>
	<u>8</u>	<u>английский язык</u>	<u>28.09.2020</u>	<u>9</u>	<u>«2»</u>

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ НАО «ОШ п Амдерма», на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 119 от 11.02.2021 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в апреле- мае 2021.

Были сделаны аналитические справки по каждому предмету, даны рекомендации по дальнейшей работе с учениками (дорожная карта, маршрутные индивидуальные листы для каждого ученика).

Итоги ВПР:

5 класс

<u>№п/п</u>	<u>ФИ</u>	<u>Класс</u>	<u>Название предмета</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Кол-во баллов</u>	<u>Оценка</u>
<u>1</u>	<u>Аникин Степан</u>	<u>5</u>	<u>русский язык</u>	<u>18.03.2021</u>	<u>38</u>	<u>4</u>
		<u>5</u>	<u>математика</u>	<u>08.04.2021</u>	<u>10</u>	<u>3</u>
		<u>5</u>	<u>история</u>	<u>15.04.2021</u>	<u>7</u>	<u>3</u>
		<u>5</u>	<u>биология</u>	<u>21.04.2021</u>	<u>15</u>	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>Радионова Ксения</u>	<u>5</u>	<u>русский язык</u>	<u>18.03.2021</u>	<u>28</u>	<u>3</u>
		<u>5</u>	<u>математика</u>	<u>08.04.2021</u>	<u>10</u>	<u>3</u>
		<u>5</u>	<u>история</u>	<u>15.04.2021</u>	<u>9</u>	<u>4</u>
		<u>5</u>	<u>биология</u>	<u>21.04.2021</u>	<u>23</u>	<u>4</u>

6 класс

<u>№п/п</u>	<u>ФИ</u>	<u>Класс</u>	<u>Название предмета</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Кол-во баллов</u>	<u>Оценка</u>
<u>1</u>	<u>Давлетшина Снежана</u>	<u>6</u>	<u>русский язык</u>	<u>19.03.2021</u>	<u>39</u>	<u>4</u>
		<u>6</u>	<u>математика</u>	<u>09.04.2021</u>	<u>7</u>	<u>3</u>
		<u>6</u>	<u>биология</u>	<u>05.05.2021</u>	<u>19</u>	<u>4</u>
		<u>6</u>	<u>обществознание</u>	<u>12.05.2021</u>	<u>отсутствовал</u>	
<u>2</u>	<u>Дидиченко Артем</u>	<u>6</u>	<u>русский язык</u>	<u>19.03.2021</u>	<u>33</u>	<u>3</u>
		<u>6</u>	<u>математика</u>	<u>09.04.2021</u>	<u>12</u>	<u>4</u>
		<u>6</u>	<u>биология</u>	<u>05.05.2021</u>	<u>отсутствовал</u>	
		<u>6</u>	<u>обществознание</u>	<u>12.05.2021</u>	<u>12</u>	<u>3</u>
<u>3</u>	<u>Савченко Михаил</u>	<u>6</u>	<u>русский язык</u>	<u>19.03.2021</u>	<u>43</u>	<u>4</u>
		<u>6</u>	<u>математика</u>	<u>09.04.2021</u>	<u>8</u>	<u>3</u>
		<u>6</u>	<u>биология</u>	<u>05.05.2021</u>	<u>отсутствовал</u>	
		<u>6</u>	<u>обществознание</u>	<u>12.05.2021</u>	<u>18</u>	<u>4</u>

<u>№п/п</u>	<u>ФИ</u>	<u>Класс</u>	<u>Название предмета</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Кол-во баллов</u>	<u>Оценка</u>
<u>1</u>	<u>Дячок Александр</u>	<u>7</u>	<u>русский язык</u>	<u>22.03.2021</u>	<u>29</u>	<u>3</u>
		<u>7</u>	<u>математика</u>	<u>13.04.2021</u>	<u>8</u>	<u>3</u>
		<u>7</u>	<u>история</u>	<u>16.04.2021</u>	<u>8</u>	<u>3</u>
		<u>7</u>	<u>биология</u>	<u>21.04.2021</u>	<u>отсутствовал</u>	
		<u>7</u>	<u>английский язык</u>	<u>16.03.2021</u>	<u>22</u>	<u>4</u>
		<u>7</u>	<u>география</u>	<u>17.03.2021</u>	<u>22</u>	<u>3</u>
		<u>7</u>	<u>обществознание</u>	<u>07.04.2021</u>	<u>16</u>	<u>4</u>
		<u>7</u>	<u>физика</u>	<u>28.04.2021</u>	<u>5</u>	<u>3</u>

<u>№п/п</u>	<u>ФИ</u>	<u>Класс</u>	<u>Название предмета</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Кол-во баллов</u>	<u>Оценка</u>
<u>1</u>	<u>Пиналей Наталья</u>	<u>8</u>	<u>русский язык</u>	<u>22.03.2021</u>	<u>34</u>	<u>4</u>
		<u>8</u>	<u>математика</u>	<u>13.04.2021</u>	<u>5</u>	<u>2</u>
		<u>8</u>	<u>биология</u>	<u>05.05.2021</u>	<u>19</u>	<u>3</u>
		<u>8</u>	<u>обществознание</u>	<u>12.05.2021</u>	<u>11</u>	<u>3</u>
		<u>8</u>	<u>история</u>	<u>18.05.2021</u>	<u>8</u>	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>Савченко Юлианна</u>	<u>8</u>	<u>русский язык</u>	<u>22.03.2021</u>	<u>47</u>	<u>5</u>
		<u>8</u>	<u>математика</u>	<u>13.04.2021</u>	<u>отсутствовала</u>	
		<u>8</u>	<u>биология</u>	<u>05.05.2021</u>	<u>отсутствовала</u>	
		<u>8</u>	<u>обществознание</u>	<u>12.05.2021</u>	<u>18</u>	<u>4</u>
		<u>8</u>	<u>история</u>	<u>18.05.2021</u>	<u>15</u>	<u>4</u>
<u>3</u>	<u>Симонова Валентина</u>	<u>8</u>	<u>русский язык</u>	<u>22.03.2021</u>	<u>30</u>	<u>3</u>
		<u>8</u>	<u>математика</u>	<u>13.04.2021</u>	<u>11</u>	<u>3</u>
		<u>8</u>	<u>биология</u>	<u>05.05.2021</u>	<u>отсутствовала</u>	
		<u>8</u>	<u>обществознание</u>	<u>12.05.2021</u>	<u>11</u>	<u>3</u>
		<u>8</u>	<u>история</u>	<u>18.05.2021</u>	<u>8</u>	<u>3</u>

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа в 2020- 2021 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного год:

1. Увеличение интенсивности образовательной среды, создание финансовых, материально-технических условий; условий для доступа обучающихся, педагогических работников к электронным образовательным ресурсам, сети Интернет; развитие организационной культуры, создание психологически комфортной образовательной среды.
2. Организовать работу по созданию необходимых условий для реализации образовательных программ для обучающихся.
3. Активизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, повышением уровня их профессиональных компетентностей.
4. Развивать технологии дистанционного и электронного обучения учащихся и педагогических работников, обеспечивающих возможность участия в вебинарах, конференциях, конкурсах, форумах, олимпиадном движении.
5. Усиление воспитательного потенциала образовательной среды, обеспечение

социализирующих условий, способствующих удовлетворению индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей учащихся; организация жизнедеятельности ученического коллектива, основанной на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности.

6. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями.
7. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
8. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на образовательную успешность каждого обучающегося с использованием современных образовательных, педагогических технологий, эффективных методик, направленных на достижения более высоких образовательных результатов у школьников.
9. Формирование духовно- нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

В 2020-2021 учебном году методическая тема школы «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся; организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной); внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

В планах М/О просматривается изучение нормативных документов, теории и методики предметов. Основными формами методической работы являлись:

1. Тематические педсоветы.
2. Заседания школьных методических объединений.
3. Работа над тематикой самообразования.
4. Посещение уроков и их анализ.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Проведение предметных недель и месячников.
7. Олимпиады разного уровня.
8. Проведение Всероссийских проверочных работ.
9. Внеурочная деятельность.

Проделана большая работа по всем перечисленным выше направлениям, получены и проанализированы результаты, позволяющие двигаться вперед и продолжать эту же работу.

Тематические педсоветы.

В течение года проведено 4 тематических педсовета:

1. «Совершенствование процесса обучения как условие повышения качества образования. Адаптация первоклассников и пятиклассников».
2. «Духовно- нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащихся.»
3. «Роль внеурочной деятельности в образовательной среде».
4. «Дополнительное образование как средство развития интересов учащихся»

В 2020-2021 учебном году учителя-предметники проводили свои уроки в классах-комплектах. Уроки показали, что учителя работают творчески, используют инновационные технологии, стремятся развивать способности учащихся, заинтересовать их своим уроком, но это не всегда получается. Наблюдается повышение использования ИКТ учителями-предметниками на уроках, в воспитательной работе педагоги используют компьютер. Эти уроки на 100% заинтересовывают учащихся. Развивают их познавательную и творческую активность. Проведенные уроки показывают, что учителя владеют компетентностью в области организации учебной деятельности, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивирования обучающихся, информационной основы педагогической деятельности.

В своей работе учителя используют имеющиеся программы по всем предметам, применяя учебно – наглядные пособия, электронные приложения, раздаточный материал, учебные видеофильмы, компьютер. Проводятся уроки с использованием информационных технологий. К сожалению, не всегда существует возможность использовать в своей педагогической практике ИКТ.

Были рекомендации: проводить физминутки, использовать на уроках индивидуальные задания, более тщательно готовиться к занятиям, разнообразить, использовать на уроках ИКТ.

Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях разного уровня

№	мероприятия	уровень	ФИО	результат
1	Цифровой диктант	всероссийский	Талеева В.А.	участник
2	Акция «Бессмертный полк»	поселковый	Порывкин В.А.	участие
3	Подготовка детей к несению почетного караула «Вахта Памяти» к 9 мая	поселковый	Порывкин В.А.	Благодарность Администрации МО «Поселок Амдерма».
4	Подготовка учащихся 1-9 классов к смотру строя и песни к 23 февраля.	Школьный, окружной	Порывкин В.А.	Грамота за подготовку отделения 5-9 классов, 2 место.
5	Подготовка учащихся 1-9 классов к проведению Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания».	Школьный, окружной	Порывкин В.А.	Благодарность за подготовку призеров в 6-7 кл.
6	Тест по физической культуре	всероссийский	Порывкин В.А.	Сертификат
7	Олимпиада школьников по физической культуре и ОБЖ	Школьный, муниципальный	Порывкин В.А.	Благодарственное письмо ДОКиС НАО за подготовку призеров по ОБЖ и физической культуре муниципального уровня.
8	Олимпиада школьников по русскому языку	Школьный, муниципальный	Талеева В.А.	Благодарственное письмо ДОКиС НАО за подготовку призера по русскому языку муниципального уровня.
9	Олимпиада школьников по биологии и географии	Школьный, муниципальный	Коваль И.Н.	Благодарственное письмо ДОКиС НАО за подготовку призеров по биологии и

				географии муниципального уровня.
10	Олимпиада школьников по математике	Школьный, муниципальный	Капля Г.Н.	Благодарственное письмо ДОКиС НАО за подготовку призера по математике муниципального уровня.
11	Олимпиада школьников по истории и обществознанию	Школьный, муниципальный	Соболева Е.Ю.	Благодарственное письмо ДОКиС НАО за подготовку призеров по обществознанию и истории муниципального уровня.
12	Олимпиада школьников 4 класса по русскому языку и математике	Школьный, муниципальный, региональный.	Порывкина Г.А.	Благодарственное письмо ДОКиС НАО за подготовку призера по русскому языку муниципального и регионального уровня.
13	Онлайн-олимпиада «Колесо истории» в 8-9 кл.	региональный	Соболева Е.Ю.	Благодарственное письмо за участие

Год	Уровень/профиль	Название	Степень участия Результат
2020-2021	Средства международного фонда WWF	Развивающая книга-альбом «Жизнь морской медведицы» экологической направленности с дневником юного исследователя	Изыскание средств на тиражирование экземпляров авторской книги с иллюстрациями детей Коваль И.Н. Обращение к губернатору НАО Ю. Бездудному
2021	Школьный	Выступление на педсовете «Результаты внеурочной деятельности. Интерактивные формы и методы работы с детьми»	Выступление на педсовете, протокол № 3, от 27.03.2021

Публикации в СМИ и сети Интернет, авторские издания

2021	Всероссийский	Журнал «Окно в природу», статья о природе южного побережья Карского моря в районе п. Амдерма». Цель: популяризация уникальных географических объектов НАО	№11 журнала «Окно в природу»
2021	Всероссийский	Проект сотрудничества «Москва-Арктика. Учимся вместе». Обмен материалами для проведения мероприятий, посвящённых 75-й годовщине в Победе ВОВ	Публикации в новостной ленте на сайте школы № 348 г. Москва
2020	Региональный	Авторская книга с переводом на ненецкий язык «Девушка-радуга», 600 экз. Цель: популяризация и развитие языка малых народностей севера.	600 экземпляров книги для распространения Этнокультурным центром НАО
2021	Региональный	Статья в газете Нарьяна вындер «Девушка-радуга» о процессе написания книги.	Сотрудниестве с художницей из г. Хабаровска Д. Слипецкой

Поощрение педагога от организаций различного уровня

2021	Всероссийский	Сертификат участника в конкурсе «Самая красивая страна» Русского Географического Общества	Сертификат участника (25 фотографий)
2020	РФ	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	Приказ от 14 августа 2020 года №138-н
2020	РФ	Благодарственное письмо за поддержку проекта «Всероссийская школьная летопись» и включением работ учащихся ГБОУ НАО «ОШ п.Амдерма» в итоговый сборник «Записки школьника 2020»	Благодарственное письмо Президента фонда «Живая классика» Смирновой М.В.

Повышение квалификации

Удостоверение о повышении квалификации № 040000196781 , от 31 ноября 2020 года	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ Совершенствование предметных и методических компетенций работников образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов
Удостоверение о повышении квалификации № _____ , от 11 апреля 2021 г.	ООО «Инфоурок, «Реализация программы воспитания и социализации классным руководителем в общеобразовательной

	организации» 102 часа
--	--------------------------

Участие обучающихся в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, исследовательских работах разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО
1	Всероссийская олимпиада школьников по предметам.	школьный	13 победителей , 15 призеров	Ученики 5-9 классов
2	Всероссийская олимпиада школьников по предметам.	муниципальный	1 победитель, 10 призеров	Савченко Ю.(8 кл.), Симонова В.(8 кл.), Боровский А.(9 кл.)
3	Тренировочное тестирование по русскому языку и математике в 9 классе.	окружной	Русский язык- «3», математика- «3».	Боровский А.(9 кл.)
4	Итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку.	окружной	зачет	Боровский А. (9 кл.)
5	Олимпиада по русскому языку и математике в 4 классе (1и 2 туры).	окружной	Призер муниципального и регионального уровней	Мырзак А.
6	Предметные недели.	школьный	участники	5-9 классы
7	Общешкольные мероприятия в течение учебного года.	школьный	участники	1-9 классы
8	Онлайн-олимпиада «Колесо истории».	региональный	грамота	8-9 классы
9	Выставка творческих работ ко дню космонавтики.	школьный	благодарности	1-9 классы
10	Тематические выставки	школьный	благодарности	2-4 классы
11	Первенство в классах по стрельбе, шашкам, шахматам, теннису подтягиванию на перекладине.	школьный	Грамоты	1-9 классы
12	Конкурс рисунков «Золотая осень»	школьный	благодарности	1-9 классы
13	Патриотический месячник к 23 февраля со спортивными	школьный	Грамоты и благодарности	1-9 классы

	мероприятиями			
15	Вахта памяти к 9 мая	поселковый	благодарности	7-9 классы
16	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» в 1-9 классах	Школьный, региональный	призеры	6-7 классы
17	Смотр строя и песни в 1-9 классах	Школьный, региональный	2 место	Отделение 5-9 классов

6. Воспитательная система ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»

Воспитание - одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Каждое мероприятие – это комплексный педагогический подход в воспитательной работе.

Общешкольные мероприятия были тщательно продуманы, организованы и качественно проведены. Только восторг и восхищение от всего увиденного.

Тема: **«Здоровьесберегающий подход в малокомплектной школе в условиях Крайнего Севера»**

Цель:

- реализовать основные направления Программы воспитания и социализации обучающихся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»
- приобщить обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Задачи по направлениям:

- создать условия для формирования гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- создать условия для воспитания социальной ответственности и компетентности
- создать условия для формирования нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- создать условия для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологическое воспитание
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

2020 год

- Год памяти и славы (8 июля 2019 г. Президент России В.В. Путин подписал указ о проведении в 2020 году "в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов" Года памяти и славы)
- ООН провозгласила 2020 год по инициативе Финляндии Международным годом здоровья растений.
- Год народного творчества.

2021 год

- Международный год мира и доверия. (Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 12 сентября 2019 года по инициативе Туркменистана.)
- Год Добра в НАО

Данные направления воспитательной работы были реализованы через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

1. Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках и во внеурочное время, в учебном процессе обязательно присутствуют физкультминутки.
- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

С целью пропаганды ЗОЖ среди учащихся в этом году были проведены классные часы «Здоровье за деньги не купишь» (в течение учебного года).

Мероприятия в рамках общешкольного «Дня здоровья» связаны с проведением бесед по профилактике распространения короновирусной инфекции, распространении информационных листовок и оформлении рекреации.

Обучающимся были предложены интерактивные игры с 5-9 класс по итогам курса биологии, химии, в том числе связанные с темой «Здоровье человека»; обучающиеся выполнили реферативные работы на тему ЗОЖ; спортивное мероприятие «Весёлые старты».

Значительной является роль классных руководителей по работе в данном направлении. В течение учебного года проводятся классные часы и тренинги:

- «Вредные привычки – разрушители здоровья»
- «Режим дня»
- «Гигиена подростка»
- «Спорт в жизни человека»
- «Закаливание»
- «Режим труда и отдыха»
- «Для чего нужны профилактические осмотры человека у врача»
- «Экология жилища»
- «Реальность и мифы об алкоголе»

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу с учётом преемственности по тематике внеурочных мероприятий с 1 по 9 класс с целью предотвращения их повторения, соответствия возрасту, своевременному формированию навыков здорового образа жизни.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению отводится профилактике ДТП. В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, согласно плану мероприятий на 2020-2021 учебный год реализовались адаптированные Программы в рамках классных часов по ступеням развития (ответственные – классные руководители), которые предусматривали:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение уровня культуры обучающихся на дороге, в общественном транспорте;
- формирование навыков безопасного и ответственного поведения;

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по профилактике ДТП, отрабатывать и закреплять знания учащихся в данном направлении, целенаправленно формировать мотивацию безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

2. Привлекать к профилактической разъяснительной работе сотрудников здравоохранения и участкового инспектора п. Амдерма.

2. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание.

Основными задачами педагогического коллектива в направлении профилактической деятельности в 2020-2021 учебном году были:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей обучающихся.
3. Обеспечение защиты прав и интересов детей.

Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В состав специалистов, ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

- ✓ Заместитель директора по УВР;
- ✓ Социальный педагог;
- ✓ Классные руководители.

Профилактическая деятельность в ОУ ведется планомерно, систематически:

- осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий классными руководителями, учителями-предметниками и заместителем директора по ВР;
- регулярно проводятся беседы по предупреждению травматизма в межсезонье и по ситуации - с записью в классных журналах.

Выводы:

1. В ОУ нет обучающихся, замеченных в правонарушениях, систематически пропускающих учебные занятия.

3. Художественно-эстетическое воспитание.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Общешкольные мероприятия:

- «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
- Новогоднее представление «Новый год – праздник для всех»
- Праздничная заставка к 23 февраля
- Праздничный общешкольный классный час к 8 Марта
- Возложение цветов к памятникам воинам ВОВ (с соблюдением мер предосторожности)
- Акция «Окна Победы»
- Беседа «Жертвы холокоста»
- День памяти воинов-интернационалистов (оформление стенда памяти И. Пушкашу)
- Торжественное вручение аттестата об окончании школы (с соблюдением мер предосторожности)
- Церемония Последнего звонка

Школьные конкурсы:

- Конкурс рисунков «Спорт и осень»
- Конкурс рисунков и поделок «Космос», посвящённый 61-й годовщине полёта Ю.Гагарина в космическое пространство
- Выставка моделей военной техники, посвящённая 23 февраля
- Конкурс рисунков «Сталинградская битва»

Работа с детьми во внеурочное время – важнейшее звено в воспитании учащихся. Одной из форм организации такой работы является кружковая работа. В объединениях дополнительного образования создаются условия для формирования у детей активной жизненной позиции, развития творческих способностей, инициативы и самостоятельности. В основе объединений лежит интерес учащихся. В ОУ созданы хорошие условия для организации внеурочной деятельности учащихся (отчёты руководителей объединений).

Выводы и рекомендации:

1. Участие детей во всех проводимых творческих и познавательных конкурсах, акциях, мероприятиях – 100%.
2. Необходимо повысить уровень участия в региональных и окружных конкурсах.

4. Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно Программе по патриотическому воспитанию.

В данном направлении проводились следующие мероприятия:

- Классный час, посвященный Дню народного единства (традиционный)
- День героев России и День неизвестного солдата – оформление общешкольного стенда «Дни боевой славы России», общешкольный классный час 1-4 и 5-9 классы.
- Празднование Дня Защитника Отечества.
- Классный час с исполнением песен военных лет «Этих дней не смолкнет слава».
- Участие в возложении цветов к памятникам героям ВОВ.
- Почётный караул на 9 Мая

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить формирование у учащихся активной гражданской позиции на основе знания своих гражданских прав, в том числе избирательных. 2. Обеспечить системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создавать условия для его самопознания и самовоспитания. 3. Оказывать помощь учащимся в освоении общественно-исторического опыта путём вхождения в социальную среду, в выработку своего индивидуального опыта жизнедеятельности.

5. Экологическое воспитание.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения, а также, совершенствуя формы и методы экологической работы за 2020-2021 учебный год проделана следующая работа:

- В сентябре прошёл экологический урок «Зелёная Россия»
- В октябре – Всероссийский урок защиты животных для 5-9 классов.

6. Работа классных руководителей

Работа классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально - значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных и поселковых мероприятиях. Это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом,
- помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Темы классных часов адаптированы возрасту обучающихся.

В рамках работы классных руководителей было реализовано:

- Программа по изучению и закреплению ПДД (реализовать в течение года).
- Урок правовых знаний (реализовать в течение года).
- Информационная беседа о финансовой грамотности человека.
- Программа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (постоянно в течение года).
- Программа по формированию ЗОЖ.
- Классные часы по самоопределению (профориентация)
- Классные часы на тему «Герои России и подвиги», уроки Мужества.
- Классные часы, посвящённые семье, родословной семьи, профессиям родителей
- Уроки добра.
- Уроки, посвящённые тематическому Году в регионе, РФ

Выводы и рекомендации:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, в 2020-2021 учебном году на МО классных руководителей следует решить следующие задачи:

- 1.Повышать уровень компетентности классных руководителей в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС НОО – прохождение курсов классных руководителей.
- 2.Классным руководителям, необходимо более четко организовать систему изучения результативности воспитательной работы по уровням.

7. Работа с родителями

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье.

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

- Гуманистическом стиле общения и взаимодействия.
- Уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу.
- Систематическом повышении психолого-педагогического уровня (учителей и родителей).
- Умении конструктивно подходить к разрешению конфликта.

Направления и формы взаимодействия семьи и школы:

- 1.Изучение условий семейного воспитания.
- 2.Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
- 3.Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
- 5.Совместная деятельность родителей и учащихся:
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.

На сайте школы постоянно обновляется информация о событиях, происходящих в школе.

Регулярно проводятся родительские собрания (с соблюдением всех мер безопасности) и индивидуальные встречи на актуальные и адаптированные темы.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать систему работы с семьями и родителями несовершеннолетних.
2. Классным руководителям не допускать, чтобы конфликтные ситуации оставались без психолого-педагогического сопровождения.

8. Социализация обучающихся за счёт проекта сотрудничества между ГБОУ г. Москвы «Школа №384 им. Д.К. Корнеева» и ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» «Москва-Арктика. Учимся вместе»

1. В рамках проекта сотрудничества продолжает осуществляться проект «Жизнь морской медведицы».

В 2019-2020 году был осуществлён заключительный этап по изданию пилотных экземпляров книги-альбома «Жизнь морской медведицы».

В 2020-2021 году продолжены поиски спонсорской поддержки для тиражирования квест-альбома.

Задачи на 2020-2021гг:

- ✓ использовать книгу-альбом с рисунками детей как практическое руководство к организации учебно-исследовательской работы экологической направленности;
- ✓ использовать книгу как наградной материал при подведении итогов различных мероприятий, направленных на изучение природы Арктики.
2. В рамках проекта сотрудничества школы обменялись материалами для проведения мероприятий, посвящённых 76-й годовщине Победы в ВОВ.
3. ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» подписала договор с Проектным Офисом Развития Арктики ПОРА на получение и реализацию Программы «Исследователь-герой». Данная программа позволит поддержать учебную мотивацию, овладеть научным мышлением, получить опыт погружения в науку. Особую актуальность имеет арктический компонент программы.

Обобщение по выводам:

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решёнными, цели - достигнутыми.

Задачи на будущий учебный год:

- 1) Продолжить формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.
- 2) Продолжить организовывать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.
- 3) Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- 4) Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.
- 5) Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
- 6) Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся.
- 7) Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Воспитательная работа ГБОУ НАО «ОШ. П. Амдерма» на 2020-2021 учебный год, I полугодие.

Перечень мероприятий по утверждённому плану и дополнительно.

Месяц/ Дата	Мероприятие	Примечание
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний – классные часы – Урок Памяти, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг 2. Минута молчания, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Трагедия в Беслане) 3. Вступительные занятия по ПДД в рамках Недели безопасности (26-30 сентября). Конкурс рисунков «Внимание – дети!» 4. Уборка территории от пластика, мероприятие, посвящённое Всероссийскому экологическому субботнику «Зелёная Россия» (6,7 класс) 5. Всероссийский День трезвости (11 сентября), просмотр и дискуссионное обсуждение тематического фильма 	<p>Видео-урок, беседа с элементами дискуссии, 1-9 класс</p> <p>Беседа о трагических событиях перед началом первого урока, 5-9 класс</p> <p>Результаты конкурса по ступеням 1-4, 5-9 класс</p> <p>Проведён экологический урок «Мировой Океан и пластик» (форма мероприятия изменена ввиду погодных условий)</p> <p>Урок проведён с использованием видеофрагментов, изготовления общего проекта, с элементами игры. 1-4 класс, 5-9 класс</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничная программа, посвящённая Дню учителя: стенгазета, поздравительные сувениры. День самоуправления. 2. Беседы, посвящённые Дню гражданской обороны (4 октября) 3. 4 октября Всемирный день защиты животных, 6 октября Всемирный день охраны мест обитания. Тематический Конкурс рисунков/поделок из природного материала. 4. Тематическая выставка книг, в рамках Международного месячника школьных библиотек (2-31 октября). 5. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (беседы с презентацией материала) <p><i>*Мероприятия, рекомендованные Департаментом образования, культуры и спорта НАО</i></p>	<p>Проведён День самоуправления с подведением итогов и выступлением агитбригады, выпущена стенгазета, украшена рекреация</p> <p>Беседы проведены на классных часах (ответственные классные руководители)</p> <p>Проведена интерактивная игра с выполнением коллективного проекта. Конкурс поделок животных в рамках внеурочной деятельности (ответственная Талеева В.А.)</p> <p>Выставка книг классиков ненецкой литературы «Наш край» в кабинете 6-7 класса.</p> <p>Видео-урок о безопасности в сети интернет с последующей дискуссией, 1-4, 5-9 классы</p> <p>Урок об атомной энергетике «Мирный атом» в рамках урока</p>

		географии 8-9 классы
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 4 ноября – День народного единства. Классные часы. 25 ноября – День матери в России. 290-летие со дня рождения Суворова А.В. 	<p>Тематический классный час 1-4, 5-9 классы: история праздника, интерактивная игра</p> <p>Выставка рисунков «Моя мама» (Бордачёва Н.Н.), общий классный час: история праздника, мастер-класс по изготовлению подарка для мамы</p> <p>Презентация, дискуссионный классный час 6-7 класс</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> День героев Отечества (9 декабря) и День Неизвестного солдата (3 декабря). Классные часы в рамках Международного дня инвалидов, Всемирного Дня борьбы со СПИДом. День Конституции РФ (12 декабря). День прав человека (10 декабря 2018 года). Беседы, викторины. Подготовка к новогоднему представлению. Проведение Новогоднего мероприятия. 	<p>Общие классные часы 1-4, 5-9 классы: информационный ролик, дискуссия, видеофильм</p> <p>Информационная беседа 5-7 классы «Особенное детство» и «Что такое СПИД»</p> <p>Выпуск информационной листовки на общем стенде в рекреации школы</p> <p>Репетиции в ДК п. Амдерма, украшение зала</p> <p>Проведение мероприятия без приглашения гостей.</p>

Воспитательная работа ГБОУ НАО «ОШ. П. Амдерма» на 2020-2021 учебный год, II полугодие.

Перечень мероприятий по утверждённому плану и дополнительно.

Январь Зимние каникулы Неделя математики (Капля Г.Н.) Зимние каникулы	<ol style="list-style-type: none"> Выставка творческих работ учащихся, посвящённая тематическому Году в НАО -2021 г. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 27 января – международный день без интернета. Беседы о безопасности в сети интернет. Новогоднее представление 1-9 классы Мероприятия в ГБУК ДК п. Амдерма – Новогодняя программа. 	<p>Выставка «Куклы-обереги» - совместно с поселковой библиотекой</p> <p>Общешкольные классные часы 1-4, 5-9 классы</p> <p>Соблюдение мер безопасности</p>
Февраль Смотр Строя и песни	<ol style="list-style-type: none"> Оформление стенда Памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества (И.Х. Пушкишу), 15 февраля. Месячник ко Дню защитника Отечества (отдельный план) 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовка и проведение смотра строя и песни, посвящённого 23 февраля. 4. Выставка моделей военной техники 1-9 классы. 	
Март Весенние каникулы Неделя истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 2. Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвящённого Международному женскому дню. 3. Классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) 4. Мероприятие, посвящённое тематическому Году в РФ (отдельный план) 5. Выставка творческих работ ко Дню 8 Марта 6. Игра, посвящённая 15-летию Заполярного района 7. Видеоролик к Часу Земли по инициативе WWF 	<p>Выставка при участии поселковой библиотеки</p> <p>Игра и конкурсная программа для 5-9 классов Выполнили ученики 8-9 класса</p>
Апрель Неделя биологии, химии, географии (Коваль И.Н.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики, 60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина. 2. День пожарной охраны, 30 апреля. Беседа. 3. 23 апреля – всемирный день книги и защиты авторского права 4. Месячник ЗОЖ (по отдельному плану) 5. Спортивные мероприятия по плану. 	<p>Выставка поделок «Космос» 1-9 классы</p> <p>Библиотечный час.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мероприятие «Этих дней не смолкнет слава» 2. Подготовка и проведение праздничной церемонии Последнего звонка для 4 и 9 классов. 3. Легкоатлетический забег. Велосипедный заезд. 	<p>Общешкольное мероприятие. Участие в Митинге. Организация Почётного караула.</p>
Июнь Летние каникулы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие, посвящённое Международному Дню защиты детей (1 июня) 2. Мероприятие, посвящённое Дню России (12 июня) 3. Мероприятие, посвящённое Арктике 	<p>Воспитатель летней тематической площадки при школе.</p>

Итог:

Запланированные Педсоветом мероприятия были проведены в полном объёме.

Необходимо привлекать учащихся к участию в конкурсах всех уровней; мотивировать классных руководителей и руководителей внеурочной деятельности к ведению проектной и исследовательской деятельности.

Патриотическое воспитание.

В школе работает программа патриотического воспитания школьников ГБОУ НАО «Основная школа п. Амдерма»- «Воспитание гражданина России» на 2019/2022 уч.год.

Основными задачами программы являются:

1. Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному Краю.
2. Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
3. Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.
4. Приобщения обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой, поисково-исследовательской деятельности.
5. Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, беседы к памятным датам истории округа и страны, участие ребят в торжественных мероприятиях, посвященных воинам-интернационалистам, участие обучающихся в месячниках и мероприятиях спортивно-патриотического направления.

Учащиеся 5-9 классов посещают патриотический кружок «Юные друзья Калашникова». Руководит кружком учитель физической культуры и ОБЖ (высшая квалиф. категория), Порывкин В.А. На занятиях ребята получают теоретические и практические знания, умения и навыки. Как настоящие военнослужащие, они умеют разбирать и собирать автомат на время, даже с закрытыми глазами. Тренировка в надевании общевойскового защитного комплекта на время – одно из любимых занятий мальчишек.

По традиции ежегодно, около 20 лет, школа проводит смотр строя и песни к 23 февраля. Мы – неоднократные победители и призеры окружного (заочного) смотра строя и песни.

Пограничники - частые гости на праздниках, принимают участие в судействе соревнований и состязаний. Ежегодно в мае месяце, ко Дню пограничника, проходит легкоатлетический забег и соревнования по стрельбе. Победители и призеры награждаются благодарностями и поощрительными призами пограничной службы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. (за период 2021 года)

Работа социального педагога и психолога Бордачевой Н.Н. выстроена в целую систему по развитию правильных отношений между всеми участниками образовательного процесса, по урегулированию конфликтных ситуаций, возникающих в школе и вне, по профилактике асоциального поведения и правонарушений, охране жизни и здоровья.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

- + выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- + своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
- + посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, административными органами;
- + содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде;
- + профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Основные направления деятельности:

Профилактическая функция

- + изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, физического состояния, социального статуса семьи;
- + правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- + учебные практические занятия, беседы.

Защитно-охранная функция

- ⇒ создание банка данных семей, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации, неполных семей, опекунских семей, многодетных и малообеспеченных семей;
- ⇒ подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

⇒ индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

⇒ обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

⇒ контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами.

Социальный паспорт школы 2020/2021 уч. год

Количественный состав:

На начало учебного года – 23 ребёнка (из них 8 девочек, 15 мальчиков)

На конец первого полугодия – 23 ребёнка (8 девочек, 15 мальчиков)

На начало 4 четверти (данные на 20.05.2021 г.) – 23 ребёнка (из них 8 девочек, 15 мальчиков)

Социальные категории учащихся:

Дети-инвалиды – 0

Дети, проживающие в опекунской семье – 1 ребёнок

Дети из многодетных семей – 12 детей (5 семьи)

Дети, проживающие с одним родителем – 7 детей

Дети из малообеспеченных семей (согласно справки) – 4 детей

Дети из семьи безработных – 1 ребёнок (1 семья)

Дети, состоящие на ВШУ – 2 детей (1 семья)

Дети, состоящие в ОПДН НАО – 2 детей (1 семья)

Дети из неблагополучной семьи – 0

Работа с детьми

На протяжении 2020/2021 учебного года велась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки». Также учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно за данными детьми вёлся постоянный контроль за успеваемостью, выполнением режима дня, посещением кружков.

Были проведены профилактические беседы в 1-4 классах на темы: «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении».

В 5-7 классах на темы: «Правила поведения учащихся в школе и поведение в быту», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, совершивших правонарушения», «Недопустимость нахождения несовершеннолетних

в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей».

В 8-9 классах на темы: «Уголовная и административная ответственность», «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах»», «Вред алкоголя и табакокурения на организм несовершеннолетних».

Было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (учащиеся 13-15 лет).

Внутришкольный учёт

На внутришкольном учёте состоят двое учащихся (1 семья). Основание – постановка на учет в ОПДН НАО 26.06.2020 г. за кражу. В апреле 2021 г. было отправлено ходатайство в ОПДН о снятии учащихся с учёта, в связи с положительной динамикой. Была проведена беседа совместно с родителями «Закон НАО «Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах»», «Уголовная и административная ответственность».

Работа с родителями

Данная работа осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей»; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Проводились индивидуальные беседы (как по инициативе социального педагога, так и родителей).

Неоднократно оказывалась консультативная помощь одной из родительниц, являющейся опекуном над несовершеннолетним учащимся 2 класса. В феврале 2020 г. было получено Распоряжение Департамента здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа «Об установлении предварительной опеки над несовершеннолетним и о назначении временным опекуном». В апреле 2021 г. выдано Распоряжение Департаментом здравоохранения, труда и социальной защиты населения «О прекращении опеки на безвозмездной основе, о назначении опеки по согласию родителя над несовершеннолетним и о назначении опекуном».

Контроль посещаемости учащихся

В течение 2020/2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. За учебный год не было ни одного прогула.

Проводятся беседы, анкетирование по самоопределению учащегося 9 класса.

Социальный педагог

Состою в комиссии по посещению неблагополучных семей. Являюсь общественным наблюдателем в период проведения всероссийских проверочных работ на территории НАО. Участвую в вебинарах по социальной работе. Прошла обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Психологические аспекты пищевого поведения у детей школьного возраста», «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», «Медиация в образовательной организации», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций».

ВЫВОД ПО РАБОТЕ:

На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу за 2020/2021 уч.года по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью. В этом учебном году есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями. Постоянное взаимодействие соц.педагога с органами опеки и попечительства г. Нарьян-Мар, КДН и ЗП ЗР НАО, ГБУ СОН Архангельской области «Ненецкий комплексный центр социального обслуживания».

В ходе работы в 2020/2021 учебном году отношения между участниками образовательного процесса доброжелательные, доверительные.

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с детьми, состоящими на ВШУ. Совершенствовать систему работы социального педагога.

У нас маленькая школа, небольшие возможности, но всё-таки они есть – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

Годовой отчёт педагога-психолога ГБОУ НАО «ОШ п.Амдерма» за 2020/2021 уч.год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение указанного периода соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цели:

1. содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании благоприятной социально-психологической ситуации развития обучающихся;
2. осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
3. формирование психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. своевременное выявление и предупреждение возможных затруднений детей в процессе обучения в школе;
2. помощь учащимся в решении актуальных задач их развития, обучения, социализации;
3. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов школы;
4. повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Согласно плану работы педагогом-психологом велась работа по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития мотивации и УУД обучающихся, анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики использовались разнообразные методики. Большинство методик для групповой диагностики взяты из Программы мониторинга сформированности универсальных учебных действий в начальной школе (Приложение к образовательной программе ФГОС НОО).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин диагностика проводилась в основном с использованием диагностической беседы и наблюдения.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики не в полной мере позволяют определять различные проблемы обучающихся. Поэтому в 2021/2022 учебном году необходимо оптимизировать банк диагностических методов и развивать навыки работы с ними для более эффективной диагностики. Также планируется сочетание групповых и индивидуальных методик для отдельных обучающихся. Это позволит сделать результаты диагностики неформальными, более точными и использовать их для своевременной коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа

Групповая развивающая работа с обучающимися проводилась недостаточно. В основном из-за загруженности учащихся. В основном развивающая работа велась в 1

классе, 5, 8-9 классах.

В 2021/2022 учебном году стоит обратить внимание на групповую работу с обучающимися 1, 4, 5, 9 классов. Первые, пятые классы - адаптация в школе. Четвертые классы, девятые классы - снижение уровня тревожности в связи с предстоящим переходом в среднее звено в 4-х классах, и сдачей ГИА в 9-ом классе. Необходимо также подобрать и освоить некоторые программы для данного направления деятельности.

Психологическое просвещение и профилактика

В течение 2020/2021 учебного года педагогом-психологом были проведены:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности педагогов;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка, мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей;
- побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги получили необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

2) Индивидуальные консультации для учащегося 9 класса по вопросам профессионального самоопределения.

Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует больше внимания уделять этому виду деятельности для создания полноценных условия для развития обучающихся. В 2021/2022 учебном году усилить работу в этом направлении, например, запланировать проведение классных часов по актуальным для обучающихся темам, более плотно работать с родителями посредством выступления на родительских собраниях и т.п.

3) Групповые, индивидуальные беседы с учащимися 8-9 класса по вопросам взаимоотношений с родителями, с одноклассниками.

Психологическое консультирование

За учебный год было проведено 15 консультаций родителей обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

В целом все запросы можно разделить на несколько тем:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в общении со сверстниками;
- проблемы в детско-родительских отношениях.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- рекомендации родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.

В целом можно считать, что проведенная за учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. По мере возможности педагог-психолог организовывала получение обратной связи от педагогов и родителей, которые во многих случаях указывали на позитивную динамику в поведении обучающихся, что говорит о том, что порой даже одно- и двухразовые консультации приносили желаемый результат. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью родителей на дальнейшую работу.

В 2021/2022 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями обучающихся, а также с педагогами школы для более эффективного решения возникающих проблем.

Анализ результатов проведенной работы позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2021/2022 учебный год. В следующем году необходимо усилить работу с педагогами, родителями обучающихся, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Разработать план коррекционно-развивающей работы до 30.08.2021 г.
2. Проработать систему работы с родителями совместно с классными руководителями.
3. Пополнить банк методических разработок для работы в различных направлениях.
4. Организовать своевременную психологическую помощь обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально-опасном положении, и их родителям.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2021 году были открыты следующие кружки по интересам, все желающие могли посетить занятия по дополнительному образованию:

№ п/п	Название кружка	Время проведения	Кол-во учащихся	Класс	Рук-ль кружка	Место проведения

1	Пифагорийцы	четверг 6 урок 13:05-13:45	4	6-7	Капля Г.Н.	Кабинет математики
2	Секрет математики	Четверг 7 урок 13:55-14:35	4	8-9	Капля Г.Н.	Кабинет математики
3	Архимеды	Четверг 14:40-15:20	4	8-9	Капля Г.Н.	Кабинет математики
4	Биология и мы	Суббота 7 урок	1	9	Коваль И.Н.	Кабинет биологии
5	Юный друг Калашникова	Среда 13:55-14:35	9	5-9	Порывкин В.А.	Кабинет ОБЖ
6	ОФП	Понедельник (2 часа) 6-7 урок 13:05-14:45	10	1-4	Порывкин В.А.	
7	ОФП	Пятница (2 часа) 6-7 урок 13:05-14:35	8	5-9	Порывкин В.А.	

Каждый руководитель кружка составил свою рабочую программу в соответствии с требованиями стандартов.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО
1	Всероссийская олимпиада школьников по предметам.	школьный	13 победителей, 15 призеров	Ученики 5-9 классов
2	Всероссийская олимпиада школьников по предметам.	муниципальный	1 победитель, 10 призеров	Савченко Ю.(8 кл.), Симонова В.(8 кл.), Боровский А.(9 кл.)
3	Тренировочное тестирование по русскому языку и математике в 9 классе.	окружной	Русский язык- «3», математика- «3».	Боровский А.(9 кл.)
4	Итоговое собеседование в 9	окружной	зачет	Боровский А. (9 кл.)

	классе по русскому языку.			
5	Олимпиада по русскому языку и математике в 4 классе (1 и 2 туры).	окружной	Призер муниципального и регионального уровней	Мырзак А.
6	Предметные недели.	школьный	участники	5-9 классы
7	Общешкольные мероприятия в течение учебного года.	школьный	участники	1-9 классы
8	Онлайн-олимпиада «Колесо истории».	региональный	грамота	8-9 классы
9	Выставка творческих работ ко дню космонавтики.	школьный	благодарности	1-9 классы
10	Тематические выставки	школьный	благодарности	2-4 классы
11	Первенство в классах по стрельбе, шашкам, шахматам, теннису подтягиванию на перекладине.	школьный	Грамоты	1-9 классы
12	Конкурс рисунков «Золотая осень»	школьный	благодарности	1-9 классы
13	Патриотический месячник к 23 февраля со спортивными мероприятиями	школьный	Грамоты и благодарности	1-9 классы
15	Вахта памяти к 9 мая	поселковый	благодарности	7-9 классы
16	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» в 1-9 классах	Школьный, региональный	призеры	6-7 классы
17	Смотр строя и песни в 1-9 классах	Школьный, региональный	2 место	Отделение 5-9 классов

В 1 четверти проведен 1 школьный (заочный) тур Всероссийской олимпиады по предметам для 5-9 классов. Победителями и призерами стали следующие учащиеся:

1. 1 тур (школьный)

	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО обучающегося (полностью)</i>	<i>Результат школьного этапа (победитель, призёр)</i>
1.	Русский язык	5	Радионова Ксения	призер
		8	Савченко Юлианна	победитель

		8	Симонова Валентина	призер
2.	Математика	8	Симонова Валентина	призер
3.	Биология	6	Савченко Михаил	победитель
		8	Савченко Юлианна	победитель
		8	Симонова Валентина	призер
		8	Пиналей Наталья	призер
		9	Боровский Александр	призер
4.	Химия	8	Симонова Валентина	призер
5.	Физика	8	Савченко Юлианна	победитель
6.	Обществознание	7	Дячок Александр	призер
		6	Савченко Михаил	победитель
		8	Савченко Юлианна	победитель
		8	Симонова Валентина	призер
		9	Боровский Александр	призер
7.	География	8	Савченко Юлианна	призер
8.	Физическая культура	5	Радионова Ксения	победитель
		6	Савченко Михаил	победитель
		7	Дячок Александр	победитель
		8	Савченко Юлианна	победитель
		8	Симонова Валентина	призер
		9	Боровский Александр	победитель
9.	ОБЖ	7	Дячок Александр	призер
		8	Савченко Юлианна	призер
		9	Боровский Александр	победитель
10.	Английский язык	8	Савченко Юлианна	победитель
		9	Боровский Александр	призер

**1 тур (школьный)
Начальная школа
Русский язык**

	ФИО обучающегося (полностью)	Кл асс	Результат
1	Мырзак Алексей	4	призер
2	Скорый Марк	4	призер
3	Сметанин Глеб	4	призер

**1 тур (школьный)
Начальная школа
Математика**

№	ФИО обучающегося (полностью)	Кл асс	Результат
1	Мырзак Алексей	4	призер
2	Скорый Марк	4	призер

Победители и призеры 1 школьного тура (7-9 кл.) участвовали во 2 (муниципальном) заочном туре и показали следующие результаты:

1. 2 тур (муниципальный)

№	Предмет	К ласс	ФИО обучающегося (полностью)	Результат муниципального этапа (победитель, призёр)
1	Обществознание	8	Савченко Юлианна	победитель
2	ОБЖ	8	Савченко Юлианна	призер
3	Английский язык	8	Савченко Юлианна	призер
4	Русский язык	8	Савченко Юлианна	призер
5	Биология	8	Савченко Юлианна	призер
		9	Боровский Александр	призер
6	Физическая культура	8	Савченко Юлианна	призер
		8	Симонова Валентина	призер
7	История	8	Савченко Юлианна	призер
8	География	8	Савченко Юлианна	призер
9	Математика	8	Симонова Валентина	призер

На основании Письма ГБУ НАО «НРЦРО» № 1474 от 25.10.2020 «О проведении регионального этапа окружной олимпиады выпускников начальной школы» 11.02.2021 был проведен региональный этап окружной олимпиады по русскому языку в 4 классе. Мырзак Алексей стал призером в данной олимпиаде и получил денежное вознаграждение.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

По плану были проведены мероприятия по предпрофильной подготовке в 2021 году:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Классные часы для учащихся 9 класса «Предпрофильная подготовка. Портфолио. Осознанный выбор профессии»	В течение учебного года	Организатор, кл.рук-ль 9 класса
2	Рассмотрение вопроса на педсовете: «Приемы, формы и методы обучения учащихся на курсах предпрофильной подготовки. Безотметная система предпрофильного обучения».	Март 2021	Зам.директора по УВР, руководители курсов
3	Анкетирование и собеседование учащихся 9 класса	Апрель – май 2022	Соц.педагог, кл.рук-ль.
4	Составление плана работы школы	Май 2021	Зам.директора по УВР, руководители МО.

9. Работа образовательной организации в области сохранения здоровья:

Программа ЗОЖ

Цель: Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья участников образовательного процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса.

- 1) Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся.
- 2) Использование при составлении расписания шкалы трудности учебных предметов.
- 3) Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии).
- 4) Проведение физкультминуток и динамических пауз.
- 5) Эмоциональные разрядки на уроке, «минутки покоя».

Внеклассная работа:

- 1) Проведение тематических классных часов
- 2) Занятия по ПДД
- 3) Беседы по противопожарной безопасности.
- 4) Месячник здоровья
- 5) работа спортивных секций, объединений дополнительного образования
- 6) проверка внешнего вида учащихся
- 7) проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 8) организация учащихся во время каникул
- 9) спортивные соревнования
- 10) отработка навыков эвакуации во время пожара и террора
- 11) инструктаж учащихся по технике безопасности во время проведения внеклассных мероприятий и каникул

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры:

- 1) Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- 2) Охват одноразовым горячим питанием 100% обучающихся.
- 3) Аэрофитомодуль: зеленые растения во всех классах и коридорах

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет: ФАП п.Амдерма, (Договор №10 мо на оказание медицинских услуг 20.02.2020г.)

1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся включает:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ООП ОУ, Уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся);
- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях обучения;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп учащихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся,

2. Состояние инфраструктуры образовательного учреждения:

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

3. Рациональная организация образовательного процесса содержит:

- включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, активности);
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении.

В школе организовано **одноразовое питание** для учащихся 1-9 классов. Столовая оснащена необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеются столовые приборы. В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуется в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролируется дежурным педагогом и его классом.

Для улучшения обслуживания учащихся используется система предварительного накрытия столов.

В школе на каждом уроке проводятся физкультурные минутки, на переменах – проветривание и производится ежедневная влажная уборка учебных помещений.

Педагогический коллектив школы систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья школьников, как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ученику, учесть индивидуальные особенности каждого ребенка, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
Состояние пожарной безопасности:**

количество огнетушителей (норма/фактически) 17/17
количество ящиков с песком (норма/фактически) 1/1
количество пожарных щитов (норма/фактически) 1/1
наличие автоматической пожарной сигнализации есть
наличие инструкции по пожарной безопасности есть
журнал учета первичных средств пожаротушения: есть
предложено мероприятий в предписаниях Госпожнадзора: НЕТ
выполнено мероприятий по предписаниям Госпожнадзора: НЕТ
израсходовано средств на противопожарные мероприятия в отчетном году: 0 р. руб.
наличие средств оповещения о возникновении пожара - есть.

По плану и вне плана в 2020/2021 году были проведены объектовые учения по пожарной безопасности, тренировки по антитеррору и гражданской обороне с привлечением представителей пожарной охраны п. Амдерма и соответствующей техники, с последующим составлением актов и записью в классных журналах:

1. **13.11.2020**- Объектовое учение по антитеррору.
2. **21.12.2020**- Объектовое учение по пожарной безопасности.
3. **26.12.2020**- Внеплановое объектовое учение по пожарной безопасности к Новому году;
4. **16.04.21**- Объектовое учение по пожарной безопасности.
5. **14.05.21**- Объектовое учение по антитеррору.

Всего проведено тренировок по пожарной безопасности-3, по антитеррору-2.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Одной из задач при планировании здоровьесберегающих технологий являлась задача создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе. Решению этой задачи способствовала профилактическая деятельность работников амбулатории. В течение года учащиеся и работники школы прошли вакцинацию против гриппа, в соответствии с планом проводились медицинские осмотры. Уровень здоровья учащихся в школе остается стабильным, серьезных заболеваний не выявлено, очень мал процент пропущенных уроков по болезни.

Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

все учащиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем 100%.

Электронное образование и медиация

ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» провели заполнение данных по ученикам и педагогам в базах данных «Электронное образование». Работники школы прошли регистрацию в ЕСИА через Многофункциональный центр (МФЦ) п. Амдерма. Три педагога школы прошли обучение в Межрегиональном центре медиации и содействия социализации детей и молодежи в рамках реализации школой Национальной стратегии действий в интересах детей 2012-2017 гг., используют в работе с обучающимися школы в целях профилактики негативных социальных явлений, жестокости в детско-юношеской среде, в целях

формирования бесконфликтной среды и внедрения в практику работы школы восстановительного подхода, медиативного способа урегулирования споров.