**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам 1- 4 классов (ФГОС НОО)**

**на 2020-2021 учебный год**

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Русский язык»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

-  система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;

-  орфография и пунктуация;

-  развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 641 ч.  В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Литературное чтение»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения

-  виды речевой и читательской деятельности

-  опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели). В 3-4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам учебных предметов, курсов,**

**«Родной язык (русский)» и**

**«Литературное чтение на родном (русском)языке»**

**4 класс**

Рабочая программа по родному языку (русскому) и литературному чтению на родном языке (русском) для начальных классов составлена основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего  образования,  Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» входят в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»  на уровне начального общего образования  является:

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа.  В 1 классах на изучение отводится 34 ч (1 ч в неделю на «Родной язык (русский)»)

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Математика»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

-  числа и величины

-  арифметические действия

-  текстовые задачи

-  пространственные отношения.

- геометрические фигуры

-  геометрические величины

-  работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 4 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Иностранный язык. Английский язык»**

**2-4 классы**

Рабочая программа по иностранному  языку (английскому) для начальных классов составлена основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576); Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего  образования, данная рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 2-4  классов общеобразовательных учреждений серии «Rainbow English» Английский язык. 2-4 классы. Рабочая программа к учебникам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой

Согласно учебному плану начального общего образования изучение иностранного языка начинается во втором классе. 

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

– первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

– гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

– основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

– элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

– основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

– уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

– более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

– способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;

– положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению английского языка на следующей ступени образования.

Рабочая программа рассчитана на 204 ч. Во 2-4 классах – по 68 ч. (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

 Срок реализации программы 3 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Окружающий мир»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

-  человек и природа

-  человек и общество

-  правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч. (2ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»  4 классы**

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего  образования, программы  Основы  духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы 4-5 классы. А.Я. Данилюк — М.: Просвещение, 2014.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. Основы светской этики. 4-5 класс. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи программы

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.

Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человек

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных  результатов.

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Изобразительное искусство»**

**1-4 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

**«Музыка»**

**1-4 классы**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. C. Шмагина.

Цель и задачи программы:

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

-    развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

-   накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

-       приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 135 часов из них: 33 ч. (1 кл.); по 34 часа во 2-4 классах.

 Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Технология»**

**1-4 классы**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования и на основе авторской программы Е.А. Лутцевой

Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Место курса «Технология» в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33 ч. - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч. - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Учебники: Технология 1-4 классы Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – Москва, издательство «Просвещение», 2021 год

Рабочая программа включает в себя:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине**

**«Математика и** **конструирование»**

**2-4 классы (ФГОС НОО)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика и конструирование» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Планируемых результатов начального образования, Примерной программы по учебным предметам (Начальная школа. Математика) и авторской программы Волковой С.И., Пчелкиной О.Л. «Математика и конструирование». Программа реализуется на основе УМК «Школа России».

Согласно учебному плану ГБОУ НАО «ОШ п.Амдерма» на изучение курса «Математика и конструирование» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (1 ч. в неделю) во 2 классе, 34 часа (1 ч. в неделю) в 3 классе, 34 часа (1 ч. в неделю) в 4 классе.

Содержание предмета направлено на развитие математической и графической грамотности учащихся, формирование элементов технического мышления, начальное конструкторское развитие. Изучение предмета «Математика и конструирование» предполагает органическое единство мыслительной и конструкторско-практической деятельности, что создаёт условия не только для формирования элементов технического мышления и конструкторских навыков, но и для развития пространственного воображения и логического мышления, способствует актуализации и углублению математических знаний при их использовании в новых условиях.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

* 1. Волкова С.И. Методическое пособие к курсу «Математика и конструирование». 1-4 класс: Пособие учителя / М.: Просвещение, 2011.
  2. Волкова С.И., Пчёлкина О.Л. Математика и конструирование. 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 3 года.

**Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине**

**«Информатика и ИКТ»**

**2-4 классы (ФГОС НОО)**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и образовательной программой школы.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» 2-4 классов составлена на основе: авторской программы «Информатика» 2-4 классы Н. В. Матвеевой и др. Издательство Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Цели изучения учебного предмета «Информатика» в начальной школе:

1. Формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности;

2. Формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики.

3. Формирование первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде.

4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

Задачи изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в начальной школе:

1. Формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;

2. Формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;

3. Овладение приемами и способами информационной деятельности;

4. Формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Компетенции:

* наблюдать за объектами окружающего мира; обнару­живать изменения, происходящие с объектом, и учить­ся устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией;
* соотносить результаты наблюдения с целью, соотносить результаты проведения опыта с целью, т. е. получать от­вет на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»;
* устно и письменно представлять информацию о наблю­даемом объекте, т. е. создавать текстовую или графи­ческую модель наблюдаемого объекта с помощью ком­пьютера с использованием текстового или графического редактора;
* понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) яв­ляется не самоцелью, а способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели текста, рисунка и др.);
* выявлять отдельные признаки, характерные для сопос­тавляемых объектов; в процессе информационного моде­лирования и сравнения объектов анализировать резуль­таты сравнения (ответы на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); объединять предметы по общему признаку (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...), различать целое и часть. Создание информационной модели может сопровождаться про­ведением простейших измерений разными способа­ми. В процессе познания свойств изучаемых объектов осуществляется сложная мыслительная деятельность с использованием уже готовых предметных, знаковых и графических моделей;
* решать творческие задачи на уровне комбинаций, пре­образования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов;
* самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой ко­нструкторской задачи, создавать творческие работы (со­общения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая прос­тейшие мультимедийные объекты и презентации, при­менять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если... то...», «не только, но и...» и давать элементарное обоснование высказанного суждения;
* овладевать первоначальными умениями передачи, по­иска, преобразования, хранения информации, исполь­зования компьютера; при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений — поиском (проверкой) необходимой информации в интер­активном компьютерном словаре, электронном ката­логе библиотеки. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в табличном виде, упорядочения информа­ции по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию);
* получать опыт организации своей деятельности, вы­полняя специально разработанные для этого интерак­тивные задания. Это задания, предусматривающие вы­полнение инструкций, точное следование образцу и про­стейшим алгоритмам, самостоятельное установление последовательности действий при выполнении интерак­тивной учебной задачи, когда требуется ответ на вопрос «В какой последовательности следует это делать, чтобы достичь цели?»;
* получать опыт рефлексивной деятельности, выполняя особый класс упражнений и интерактивных заданий. Это происходит при определении способов контроля и оценки собственной деятельности (ответы на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли я делаю это?»), нахождении ошибок в ходе выполнения упраж­нения и их исправлении;
* приобретать опыт сотрудничества при выполнении груп­повых компьютерных проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Программа ориентирована на использование УМК:

1. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. Ч.1,2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч.1,2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Ч.1,2/ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса: в 2 ч./Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса: в 2 ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
6. Информатика. Программы для начальной школы: 2 – 4 классы / Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Информатика: методическое пособие для 2 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н. К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Программа рассчитана на 102 часов: по 34 часов в год во 2, 3, 4 классах соответственно, 1 час в неделю.

В содержании рабочих программ отражены планирование, организация и возможность управления образовательным процессом по предмету. Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ во 2 классе.**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта второго поколения, на основе программы МО РФ «Школа России», программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2015. Учебник: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2 кл.- Москва, Просвещение, 2015г

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только

правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами

укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со

сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья

человека

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 3 классе.**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения, на основе программы МО РФ «Школа России», программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. Учебник: Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова. «Основы безопасности жизнедеятельности» 3-4 кл.- Москва, Просвещение, 2012г

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только

правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами

укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со

сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья

человека

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 1 – 4 классах**

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1 – 4 классов разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 06.10.2009 г. № 373 и на основе программы по физической культуре учащихся 1-4 классов (Авторы Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, 2011г.).

Программа рассчитана на 99 часов (3 часа в неделю) в первых классах,

на 102 часа в год (3 часа в неделю) в 2 – 4 классах.

Используется учебно-методический комплекс:

1. Физическая культура: программа: 1-4 классы. Авторы- Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, 2011г.

2. Физическая культура. 1–4 кл. Пособие для учащихся. Колодницкий Г.А. и др.

3. Учебник «Физическая культура», 1-2 классы, Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, 2018-2019г.

4. Учебник «Физическая культура», 3-4 классы, Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров, 2019г.