

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА п. АМДЕРМА»

«Утверждаю»
Директор школы

Ю.В. Ипполитова

Программа
лагеря дневного пребывания детей

Срок реализации программы: июнь 2023г.
Возраст детей: 7-16 лет

Амдерма, 2023 г

1. Пояснительная записка

...Вот и лето наступило.
Летний лагерь дверь открыл.
Чтобы весело всем было,
Чтоб на всё хватило сил.
Сколько нас сегодня здесь?
Нам за день не перечесть!
Солнце, воздух, игры, смех
И здоровье тут для всех!

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а, значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Далеко не все ребята имеют возможность отдохнуть летом в загородном детском лагере. Для тех же ребят, кто не хочет или не может уехать из села на время летних каникул, организуется тематическая площадка при школе.

Наша школа не стала исключением в этом плане. Ежегодно при школе организуется лагерь дневного пребывания. Этим летом он начнет работать с 1 июня 2023 года в режиме одной смены (21 день).

Воспитатели ЛДП являются инициаторами мероприятий, дружественных встреч.

Педагоги стараются использовать все возможности для интересного и полезного общения детей со сверстниками и взрослыми, чтобы жизнь в летнем лагере дневного пребывания была насыщенной, полной событий и встреч.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное

воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в ЛДП направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену общей численностью 17 человек, дети будут делиться на 2 отряда.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.

Цель программы:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП являются

принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;

- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Сроки реализации программы:

лето 2023 года: одна лагерная смена, 21 день.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.

- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

Формы и методы реализации программы:

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием

- традиционных методов: (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для работы лагеря предоставляется 2 этаж школы. Каждый отряд имеет свою классную комнату. Туалет, умывальники находятся в здании школы на 2 этаже. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечка первой медицинской помощи. В здании школы также имеется оборудованная и отвечающая требованиям столовая.

2. Содержательная часть

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель - май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально - технической базы.

2. Организационный (первый день смены, 1 июня):

- формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (19 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателем.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках ЛДП предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей п. Амдерма, НАО, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены мероприятий «День Памяти», «Пушкинский день России», «День герба и флага Заполярного района» и т.д.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы.

ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Спортивно - оздоровительная деятельность	Творческая деятельность	Развлекательно – Познавательные мероприятия
01.06.	- Утренняя зарядка;	Конкурс рисунков	День защиты

2023г Открытие лагеря.	- Игры и прогулки на свежем воздухе.	на асфальте «День солнечного лучика».	детей. - Инструктаж по ТБ в школьном лагере. - Игровое мероприятие «Игры наших пап и мам»,
02.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященная единому дню по безопасности дорожного движения (БДД)	Мастер-класс по изготовлению закладки «Закладка для книжки»	Посещение сельской библиотеки «Пришел, увидел, прочитал» (открытие летних чтений).
03.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе.	Конкурс поделок из природного материала «Детские руки творят чудеса»	Спортивные состязания «Веселые старты»
05.06. 2023	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе.	Конкурс рисунков на тему «Всемирному дню охраны окружающей среды»	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»
06.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе В здоровом теле, здоровый дух».	Творческий час по изготовлению сказочных героев А.С. Пушкина «По страницам Пушкинских произведений».	Пушкинский день России. Минуты радостного чтения ко Дню Пушкина «Я вдохновенно Пушкина читаю».
07.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе.	Изготовление стенгазеты «Наш школьный лагерь»	Музыкальный турнир «Веселые нотки»
08.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Игры на свежем воздухе «Веселые эстафеты».	Конкурс «Газетный бум»	Викторина «Что? Где? Когда?»
09.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Подвижные игры на свежем	Мастер-класс по изготовлению	Развлекательная программа

	воздухе.	сказочных героев «Мастерилка»	«Литературные гонки»
10.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Прогулка на свежем воздухе	Конкурс поделок «Моей фантазии нет предела»	День России. «Русские символы» познавательная- игровая программа, посвященная дню принятия Декларации о государственном суверенитете РФ.
13.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Подвижные игры на свежем воздухе.	Творческий час «Мы без дела не сидим»	Конкурсная программа «Я расскажу вам свою сказку»
14.06. 2023г	- Утренняя зарядка; -Прогулка на свежем воздухе	Конкурс рисунков «Герои и битвы былых времен», посвящен героям Отечества.	Познавательный час «Александр Невский, радетель за землю русскую». Посвящен 800- летию со дня рождения святого благочестивого князя Александра Невского.
15.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Прогулка на свежем воздухе.	Творческий час «Коллекция идей»	Конкурсно- игровая программа «Мир цветов»
16.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Прогулка на свежем воздухе.	Конкурс рисунков «Планета солнца и тепла»	Экологическая программа «Земля – наш общий дом»
17.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс –угадай «Песни лета»	Час познания «Удивительный мир»

19.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Прогулка на свежем воздухе.	Творческий час «Копилка идей»	Игровая программа «Сказочная азбука»
20.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Подвижные игры на свежем воздухе.	Литературная прогулка по произведениям Н.А. Некрасова «Угадай ребус»	Литературный пяточок «Некрасов это поэтический выразитель целой эпохи», приурочено 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.
21.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Прогулка на свежем воздухе.	Конкурс рисунков «Край, в котором я живу».	Рейд в сельскую библиотеку. Краеведение. Путешествие по местам НАО «В краю северного сияния», посвящено 90-летию образования НАО.
22.06. 2023г	-Утренняя зарядка; -Подвижные игры на свежем воздухе	Мастер-класс по изготовлению цветов «Цветок памяти».	День памяти и скорби. Познавательный час «Помним, не забудем никогда». Посещение и возложение цветов к памятнику.
23.06.2023	- Утренняя зарядка; - Подвижные игры на свежем воздухе.	Коллаж «Будьте здоровы! »	Международный олимпийский день. -Презентация познаний и открытий «Как быть здоровым». - Флэш-моб «Движение – это жизнь».

24.06. 2023г	- Утренняя зарядка; - Игры и прогулки на свежем воздухе.	- Конкурс рисунков «Любимый мультфильм».	Развлекательная программа «Делу время - потехе час»
26.06. 2023г День закрытия площадки	- Утренняя зарядка; - Подвижные игры на свежем воздухе.	- Анкетирование участников школьной площадки «Вопросы и ответы». - Концертная программа «Шире круг».	День закрытия площадки «Расстаемся, друзья!»

Ожидаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями, предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для детей, ни для взрослых, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.